

Cambio Global y Manejo de Recursos Naturales

CÓDIGO:	BB-507
CRÉDITOS:	3
AÑO LECTIVO:	2007
PERÍODO LECTIVO:	III TRIMESTRE
FECHA INICIO:	23 de Julio, 2007
FECHA FINALIZACIÓN:	10 Octubre, 2007
HORARIO:	Martes: 08:00 AM - 11:00 AM
AULA:	Honduras
COORDINADOR DEL CURSO:	Carlos J. Pérez (cjperez@catie.ac.cr, ext. 2348)
HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES:	Viernes, 2:00 PM – 4:00 PM
PROFESORES COLABORADORES:	Lucio Pedroni, Ph.D. Bruno Locatelli, Ph.D. Oscar Coto, Ph.D. Alan González, Ph.D. Álvaro Vallejo, M. Sc. Raffaele Vignola, M. Sc. Carlos J. Pérez, Ph.D.
IDIOMA:	Español (con lecturas en Inglés)

Descripción y objetivos del curso

Los problemas ambientales globales y los procesos desencadenados por los diversos acuerdos internacionales que pretenden resolverlos deben ser tomados en cuenta en la formulación de políticas, en el desarrollo de proyectos de desarrollo, y en el diseño de proyectos forestales y de manejo de los recursos naturales. Por esta razón, el curso "*Cambio Global y Manejo de Recursos Naturales*" forma parte del *Pensum* de la Maestría de Manejo y Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad.

El curso introduce al estudiante en aspectos conceptuales de la globalización, tiene un énfasis particular en problemas ambientales globales, y revisa algunos acuerdos internacionales para el desarrollo sostenible. Todos los temas se discuten con un enfoque holístico, buscando un mejor entendimiento de la interrelación que existe entre varios temas, procesos y escalas (local – nacional – internacional). El curso espera inducir curiosidad e interés en el estudiante por los grandes temas que se discuten internacionalmente y que sin duda alguna incidirán en su futuro desenvolvimiento profesional.

La duración del curso solamente permite realizar un sobrevuelo de los temas de cambio global. Con mayor énfasis se tratarán los temas relacionados con el cambio climático.

El objetivo general del curso es familiarizar a los estudiantes con los principales problemas ambientales globales, sus impactos y sus respectivas convenciones internacionales. El cambio climático, los conceptos de mitigación y adaptación, el Mecanismo para un Desarrollo Limpio y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático se estudiarán con más profundidad. Todo lo anterior con el fin último de crear una sensibilidad en los estudiantes sobre la importancia de considerar los procesos globales en el diseño e implementación de proyectos de desarrollo nacional y local.

Objetivos específicos

- Revisar los principales problemas ambientales globales y su relación con la problemática del desarrollo sostenible.
- Conocer algunos acuerdos ambientales internacionales, su contenido y temas en discusión.
- Introducir las bases científicas del cambio climático y las nociones de mitigación y adaptación.
- Conocer el Protocolo de Kyoto y en particular el Mecanismo para un Desarrollo Limpio (MDL).
- Aprender los conceptos básicos que se deben manejar para poder diseñar proyectos MDL en el sector forestal.
- Explorar los temas por venir en la negociación de una política global de cambio climático.

Consideraciones adicionales del curso

El curso se impartió por primera vez en el IV trimestre del año 2003. Se resalta la importancia de que los estudiantes comprendan el inglés, ya que la mayor parte de la literatura disponible está en este idioma. Además, con la globalización el inglés se ha vuelto el idioma más utilizado en las negociaciones. Profesionales competitivos deberán negociar todo tipo de cosas y con mucha frecuencia: cuando postulan a puestos de liderazgo, cuando buscan financiamiento para una propuesta de proyecto, cuando estrechan alianzas, cuando intentan incidir en el diálogo internacional, etc.

Por lo anterior, la participación al curso requiere de la capacidad de leer y comprender el idioma inglés. Los términos técnicos se utilizarán en inglés indistintamente y mucho del material de apoyo visual así como las lecturas serán en inglés. Sin embargo, las clases se darán en español. Los estudiantes tienen la posibilidad de expresarse tanto en español como en inglés.

Criterios de evaluación

- 10% Participación activa en clases
- 40% Redacción y presentación de documento de revisión de literatura individual
- 50% Exámenes (dos, c/u con un valor de 25%)

Revisión de literatura individual

Cada estudiante deberá realizar una revisión de literatura sobre un tema seleccionado del temario propuesto abajo. Excepcionalmente, el coordinador del curso puede aprobar un tema alternativo propuesto por el estudiante y que se relacione con la temática de cambio global.

Las fuentes y referencias bibliográficas sugeridas en el temario no son exhaustivas. Se espera que el estudiante busque, revise y aporte nuevas referencias.

El trabajo de revisión de literatura debe tener las siguientes características:

- Debe referirse a un problema de cambio global, principalmente cambio climático
- no más de 2000 palabras de texto (Sin incluir bibliografía)
- estructura y estilo similar a un artículo científico (resumen <200 palabras, introducción a la problemática, cuánto se sabe de la problemática, cómo se ha resuelto o propuestas de solución, limitaciones o faltantes, conclusiones, bibliografía)
- redacción clara, concisa y sin redundancias
- sin faltas de ortografía (se evaluarán)
- formato digital e impreso (1 copia)
- referencias bibliográficas correctamente citadas al final del documento y dentro del texto.
- letra Arial tamaño 11 o Times New Roman tamaño 12
- una sola columna de texto
- espaciado entre líneas 1,5
- margen superior e inferior de 1”
- margen derecho e izquierdo de 1.25”

Ejemplos de temarios para la revisión de literatura individual

1. IPCC-TAR: síntesis de los escenarios

Tarea: Explicar y resumir los escenarios de IPCC sobre emisiones. Cuáles son los supuestos de estos escenarios, cuales modelos se utilizaron para hacer las proyecciones, cuales son los escenarios más creíbles según IPCC, y cuales son sus consecuencias para el cambio climático.

Fuente: <http://www.ipcc.ch> (revisar el informe “*Climate Change 2001: The Scientific Basis*”)

2. Convención sobre la Diversidad Biológica (UNCBD)

Tarea: Explicar y resumir el proceso internacional que se ha llevado a cabo hasta la fecha en el contexto de la CBD y concluir con una apreciación crítica de los logros. Indicar y resumir las principales Decisiones de cada CoP, comentar los temas más importantes sobre los cuales se ha logrado un acuerdo y, respectivamente, sobre los cuales no se ha logrado un acuerdo. Señalar los principales temas discutidos actualmente y los mecanismos financieros creados para financiar la implementación de la CBD, particularmente en los países en desarrollo.

Fuente: <http://www.biodiv.org>

3. Convención para la Lucha contra la Desertificación (UNCCD)

Tarea: Explicar y resumir el proceso internacional que se ha llevado a cabo hasta la fecha en el contexto de la CCD y concluir con una apreciación crítica de los logros. Indicar y resumir las principales Decisiones de cada CoP, comentar los temas más importantes sobre los cuales se ha logrado un acuerdo y, respectivamente, sobre los cuales no se ha logrado un acuerdo. Señalar los principales temas discutidos actualmente y los mecanismos financieros creados para financiar la implementación de la CCD, particularmente en los países en desarrollo.

Fuente: <http://www.unccd.int/main.php>

4. Cumbres mundiales de medio ambiente y desarrollo (Río y Johannesburgo)

Tarea: Revisar y resumir el proceso de las dos cumbres mundiales de ambiente y desarrollo de Río (1992) y Johannesburgo (2002). Historial, principales acuerdos de ambas cumbres, su contenido (resumido) y temas sobre los cuales no se logró un acuerdo. Es necesario buscar fuentes y referencias adicionales a la indicada. Concluir con una apreciación crítica de los logros y fracasos de las dos cumbres y sobre las perspectivas de este proceso.

Fuente: <http://www.unepie.org/outreach/wssd/home.htm>

5. Responsabilidad histórica de los países para el cambio climático

Tarea: Revisar y resumir la discusión sobre diversas opciones para cuantificar la responsabilidad histórica de los países para el cambio climático. Cuáles son las fortalezas y las debilidades de cada opción, a qué punto está la discusión internacional al respecto, como varía la responsabilidad histórica de los diferentes países utilizando diferentes opciones, cuales son los temas más importantes de la discusión, etc. Además de la fuente indicada es necesario buscar referencias científicas sobre el tema. Concluir con una apreciación crítica.

Fuente: <http://unfccc.int/program/mis/brazil/index.html>

6. El grupo Katoomba

Tarea: Presentar el grupo Katoomba, su historial, su alcance, quienes participan, como están organizados, sobre cuales temas trabajan, qué logros y fracasos han tenido, cuales temas discuten actualmente, qué quieren lograr, etc. ¿Existen grupos similares?, ¿Cuáles son?, Concluir con una apreciación crítica del grupo y de sus iniciativas.

Fuente: <http://www.katoombagroup.com/index2.html>

7. Acuerdos o Tratados Comerciales: Organización Mundial de Comercio, Acuerdos entre Estados Unidos y América Central, etc.

Tarea: Revisar los acuerdos y tratados de comerciales, haciendo énfasis al efecto de estos sobre los recursos naturales y/o ambiente, y a la vez, sobre las economías de los países sub-desarrollados; algunos ejemplos de acuerdos o tratados son: los acuerdos de Doha sobre comercio internacional, los tratados de libre comercio entre Estados Unidos y Centro América. ¿Qué dicen estos tratados sobre los temas ambientales?, ¿Se toman en cuenta los acuerdos ambientales internacionales ratificados por los países firmantes de los tratados?, ¿Qué implicaciones podrían tener estos tratados en cuanto a los temas ambientales globales estudiados en clase?

Fuente: i.e.: Tratado de Libre Comercio de América Central con Estados Unidos, otros, <http://www.globalexchange.org/campaigns/wto/>

8. Informe del Estado de la Nación y Ambiente, Comunicación Nacional sobre Cambio Climático

Tarea: Revisar el último informe sobre el estado de la nación (de Costa Rica) que está disponible en la biblioteca. ¿Qué dice este informe sobre los temas ambientales? ¿Se toman en cuenta los acuerdos ambientales internacionales ratificados por Costa Rica? ¿Está el país tomando medidas concretas para implementar los tratados ambientales internacionales que ha ratificado?

Fuente: Informe del Estado de la Nación; I Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático

9. World Business Council on Sustainable Development

Tarea: Presentar el WBCSD, su historial, su alcance, quienes participan, como están organizados, sobre cuales temas trabajan, que logros y fracasos han tenido, cuales temas discuten actualmente, qué quieren lograr, etc. ¿Existen grupos similares? ¿Cuáles son? Concluir con una apreciación crítica del grupo y de sus iniciativas.

Fuente: <http://www.wbcsd.ch>

Presentaciones en clase

Cada estudiante realizará una presentación de la revisión de literatura al final del trimestre. Las presentaciones en clase deberán acomodarse al tiempo disponible (6 horas) y al número de estudiantes matriculados. A inicios del curso, el coordinador establecerá el tiempo asignado para cada estudiante (i.e.: 10 a 15 min.). Se recomienda ensayar las presentaciones con anterioridad para asegurarse que no se sobrepasará el tiempo disponible.

Se espera que las presentaciones tengan el máximo nivel profesional desde todos los puntos de vista: contenido técnico, calidad de los argumentos, expresión oral, calidad del soporte visual (preferiblemente en PowerPoint), etc.

Programa del curso "Cambio Global y Manejo de Recursos Naturales" - 2007

Día y fecha	Hora	Tema	Instructor	Observaciones
Martes 24 de Julio	8 – 9	Introducción al curso (1 h)	C. J. Pérez	
	9 – 10	Globalización y cambio global (1 h)	L. Pedroni	
	10 – 11	Globalización del Comercio y Medio Ambiente (1 h)	C. J. Pérez	
Martes 31 de Julio	8 – 11	Bases científicas del Cambio Climático y la UNFCCC (3 h)	L. Pedroni	
Martes 07 de Agosto	8 – 9	La Capa de Ozono (1 h)	L. Pedroni	
	9 – 11	La Convención de NU sobre la Biodiversidad (2 h)	L. Pedroni	
Martes 14 de Agosto	8 – 9	La Convención de NU sobre Desertificación (1 h)	A. González	
	9 – 11	Agua y los Recursos Hídricos: demanda, oferta y limitaciones (2 h)	R. Vignola	
Martes 14 de Agosto	11:00	Entrega de títulos para la Revisión Bibliográfica Individual	C. J. Pérez	
Martes 21 de Agosto	8 – 9	El rol de los bosques en la mitigación del cambio climático (1 h)	A. Vallejo	
	9 – 10	Utilización de métodos para la medición del carbono en los bosques (1h)	A. Vallejo	
	10 - 11	1 ^{er} Examen Parcial	C.J. Pérez	
Martes 28 de Agosto	8 – 11	El Mecanismo de Desarrollo Limpio (3 h)	B. Locatelli	
Martes 04 de Sept.	8 – 11	El Mecanismo de Desarrollo Limpio (cont..., 3 h)	B. Locatelli	
Martes 11 de Sept.	8 – 11	Adaptación al Cambio Climático (3 h)	C.J. Pérez	
Martes 18 de Sept.	8 – 11	Adaptación al Cambio Climático (3 h)	R. Vignola	
Martes 25 de Sept.	8 – 9:30	Energía renovable: demanda y oferta energética, y medio ambiente (1:30 h)	O. Coto	
	10 - 11	Entrega de Revisión Bibliográfica individual e inicio de presentaciones (1 h)	C.J. Pérez	
Martes 02 de Oct.	8 – 11	Presentaciones de estudiantes (3 h = 180 min)	C.J. Pérez	
Martes 09 de Oct.	8 – 11	Examen Final	C.J. Pérez	

Nota: este programa podría estar sujeto a pequeños cambios.

Algunas referencias

Impactos de la desertificación sobre la biodiversidad

- Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación en los países afectados por Sequía grave o desertificación, en particular en África (UNCCD).
Ver: <http://www.medioambiente.gov.ar/acuerdos/convenciones/unccd/cdindex.htm>>
- Forest Conservation and Wildlands Branch, Forest Resources Division, FAO Forestry Department 1985. Role of Forestry in combating desertification. Proceedings of the FAO Expert Consultation on the Role of Forestry in Combating Desertification held in Saltillo, Mexico. Reprinted 1989. Italy. Rome.
Ver: <http://www.fao.org/docrep/T0115E/T0115E00.htm>
- National Committee to combat drought and desertification. 2000. Desertification, Biodiversity, Climate Change and Forestry.
- Proyecto GCP/RLA/107/JPN. 1992. Erosión en Latinoamérica. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Santiago, Chile.
Ver: <http://www.fao.org/docrep/T2351S/T2351S00.htm>
- The concept of desertification.
Ver: <http://www.unccd-deselac.org/english/library/aboutdes.htm>

Conflictos y sinergias entre la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático y la Convención sobre la Diversidad Biológica.

- UNFCCC, 2002. Climate change related information sources, Unfccc Site,
<http://unfccc.int/resource/library/fulltextdoc.html>: 12 p.
- UNFCCC, 2002. *A GUIDE TO THE CLIMATE CHANGE CONVENTION AND ITS KYOTO PROTOCOL*. Bonn, Climate Change Secretariat: 40 p.
- Maggiora, C. d., 2002. *CLIMATE CHANGE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: A REVIEW OF THE BONN AND MARRAKECH DECISIONS AND THEIR EFFECT ON THE CLEAN DEVELOPMENT MECHANISM OF THE KYOTO PROTOCOL*. Washington, Environment Division of the Sustainable Development Department, IADB: 53 p.
- Pembina Institute, 2002. *A User's Guide to the Clean Development Mechanism (CDM)*. Canada, Pembina: 71 p.
- IPCC, 2002. *Climate Change and biodiversity. IPCC Technical Paper V*. 74 p.
- UNEP/CBD/SBSTTA/6/11, 2000. Biological Diversity and Climate Change, including Cooperation with the United framework Convention on Climate Change.
Ver: www.biodiv.org/doc/meetings/sbstta/sbstta-07/official/sbstta-07-07-en.doc
- UNEP/CBD/AHTEG-BDCC/1/2, 2001. Review of the Impact of Climate Change on Forest Biological Diversity.
Ver: www.biodiv.org/doc/meetings/tegcc-01/official/tegcc-01-02-en.doc

Cambio climático y conservación de la biodiversidad: ¿Es necesario cambiar los enfoques de conservación?

- Cairns, M.A. and R.A. Meganck, 1994. Carbon sequestration, biological diversity, and sustainable development – integrated forest management. *Environmental Management*, 18, 13-22.

- Conde, J.E., G. Cuenca, M. Lampo, A. Pieters, and E. Olivares, 2001: Tropical ecology for the 21st. Century – Biodiversity, global change and ecosystem restoration. *Interciencia*, 26, 425-426.
- IPCC, 2002. *Climate Change and biodiversity. IPCC Technical Paper V*. 74 p.
- Kappelle, M., M.M.I. Van Vuuren, and P. Baas, 1999. Effects of climate change on biodiversity: a review and identification of key research issues. *Biodiversity & Conservation*, 8. 1383-1397
- Lugo, A.E., 2001. Biodiversity management in the 21 st. century. *Interciencia*. 26, 484
- Maggiora, C. d., 2002. *CLIMATE CHANGE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: A REVIEW OF THE BONN AND MARRAKECH DECISIONS AND THEIR EFFECT ON THE CLEAN DEVELOPMENT MECHANISM OF THE KYOTO PROTOCOL*. Washington, Environment Division of the Sustainable Development Department, IADB: 53 p.
- Malcom, J. R., Pitelka, L. F., 2000. *Ecosystems and global climate change: a review of potential impacts on US terrestrial ecosystems and biodiversity*. Washington, Pew Center on Global Climate Change: 47 p.

Estándares de manejo forestal sostenible y cambio climático?

- Maggiora, C. d., 2002. *CLIMATE CHANGE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: A REVIEW OF THE BONN AND MARRAKECH DECISIONS AND THEIR EFFECT ON THE CLEAN DEVELOPMENT MECHANISM OF THE KYOTO PROTOCOL*. Washington, Environment Division of the Sustainable Development Department, IADB: 53 p.
- OIMT, O. I. d. I. M. T. (1999). Manual sobre la aplicación de criterios e indicadores para la ordenación sostenible de los bosques tropicales naturales: parte B / indicadores a nivel de la unidad de ordenación forestal. Yokohama, Organización Internacional de las Maderas Tropicales (OIMT).
- Poschen, P. 2000. Criterios e indicadores sociales para el manejo forestal sostenible. Una guía para los textos de la OIT. Ed.: Oficina Internacional del Trabajo / GTZ – Oficina del programa de estándares sociales y ecológicos. Certificación Forestal – Documento de trabajo No 3. Eschborn. Alemania. 97 p.
Ver: http://www.gtz.de/forest_certification/download/wp3s.pdf
- Rice, R.E., Sugai, C.A., Ratay, S. M. da Fonseca, G.A.B. 2001. Manejo Forestal Sostenible. Revisión del saber convencional. *Advances in Applied Biodiversity Science*. Center for Applied Biodiversity Science at Conservation International. No 3. Washington, USA. 37 p. Ver: <http://159.189.176.141/xml/BestPractices/TBP-1-spanish.pdf>
- Telnes, E. 2001. Sustainable Forestry and Climate Change. EU Workshop. Brussels. 9 p. Ver: <http://www.northsea.nl/jiq/forestcertification/telnes.doc>
- UNFCCC, 2002. *A GUIDE TO THE CLIMATE CHANGE CONVENTION AND ITS KYOTO PROTOCOL*. Bonn, Climate Change Secretariat: 40 p.
- Forests and climate change - Recognizing Forests' Role in Climate Change. http://www.ucsusa.org/global_warming/solutions/recognizing-forests-role-in-climate-change.html

¿Puede el MDL beneficiar a las comunidades rurales más pobres?

- Bass, S. Dubois, O., Moura-Costa, P. Pinard, M., Tipper, R. and Wilson, C. 2000. Rural livelihoods and carbon management. IIED Natural Resource issues Paper No. 1. International Institute for Environment and Development, London. 94 p.
- Carbon, Forests and People: Towards the integrated management of carbon sequestration, biodiversity and sustainable livelihoods.

- Locatelli B. and Pedroni L, 2004. Accounting methods for carbon credits: impacts on the minimum area of CDM forestry projects. (Accepted by Climate Policy in 2003).
- Locatelli B. and Pedroni L, 2004. Will simplified modalities and procedures make more small-scale forestry projects viable under the Clean Development Mechanism? (Submitted to Mitigation and Adaptation Strategies for publication in July 2004).
- Maggiora, C. d., 2002. *CLIMATE CHANGE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: A REVIEW OF THE BONN AND MARRAKECH DECISIONS AND THEIR EFFECT ON THE CLEAN DEVELOPMENT MECHANISM OF THE KYOTO PROTOCOL*. Washington, Environment Division of the Sustainable Development Department, IADB: 53 p.
- Nelson, K. C. and B. H. J. de Jong, 2003. Making global initiatives local realities: carbon mitigation projects in Chiapas, Mexico. *Global environmental Change*, 13: 19-30.
- Philibert C., 2000. How could emission trading benefit developing countries. *Energy Policy* 28: 947-956.
- Sanchez, P.A., 2000. Linking climate change research with food security and poverty reduction in the tropics. *Agriculture Ecosystems & Environment*, 82. 371-383
- Smith, J and Scherr, 2002. Forest Carbon and Local Livelihood: Assessment of Opportunities and Policy Recommendations. CIFOR Occasional Paper No 37. Indonesia. 45 p
- UNFCCC, 2002. *A GUIDE TO THE CLIMATE CHANGE CONVENTION AND ITS KYOTO PROTOCOL*. Bonn, Climate Change Secretariat: 40 p.

Países en desarrollo y compromisos de reducción de emisiones

- Aldy J E, R Baron, and L Tubiana, 2003. Addressing cost: the political economy of climate change. Pew Center Global Climate Change (working paper).
- Ashton J and X Wang, 2003. Equity and Climate: in principle an practice. Pew Center Global Climate Change (working paper).
- Charnovitz S., 2003. Trade and climate: potential conflicts and synergies. Pew Center Global Climate Change (working paper).
- Heller T C and P R Shukla, 2003. Development and climate: Engaging developing countries. Pew Center Global Climate Change (working paper).
- Pershing J and F Tudela, 2003. A long-term target: framing climate efforts. Pew Center Global Climate Change (working paper).
- Bodansky D., 2003. Climate commitments: assessing the options.
- Maggiora, C. d., 2002. *CLIMATE CHANGE IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN: A REVIEW OF THE BONN AND MARRAKECH DECISIONS AND THEIR EFFECT ON THE CLEAN DEVELOPMENT MECHANISM OF THE KYOTO PROTOCOL*. Washington, Environment Division of the Sustainable Development Department, IADB: 53 p.
- Müller B., J. Drexhage, M. Grubb, A. Michaelowa, a. Sharma., 2003. Framing future commitments. Oxford Institute for energy Studies.
- Philibert C. and J Pershing, 2001. Considering the options: climate targets for all countries. *Climate Policy* 1: 211-227.
- Philibert C. and J Pershing, 2003. Evolution of mitigation commitments: some key issues. OECD and IEA Information Paper. 28 p.
- Philibert C., 2000. How could emission trading benefit developing countries. *Energy Policy* 28: 947-956.

- Reid W and J Goldemberg, 1998. Developing countries are combating climate change: Actions in developing countries that slow growth on carbon emissions. *Energy Policy* 26 (3): 233-237.
- Torvanger A. and O Godal, 1999. A survey of differentiation methods for national greenhouse gas reduction targets. *CICERO Report* 1999:5, 39 p.
- UNFCCC, 2002. *A GUIDE TO THE CLIMATE CHANGE CONVENTION AND ITS KYOTO PROTOCOL*. Bonn, Climate Change Secretariat: 40 p.
- Foundation for the Economics of Sustainability (FEASTA), 2004. Curing the global crisis: let's treat the disease not the symptoms.
- MATCH, 2004. Ad hoc group for the modelling and assessment of contributions of climate change (MATCH) (<http://www.match-info.net>)
- Mayer A., 2000. Contraction and Convergence: The Global Solution to Climate Change. Global Common institute (<http://www.gci.org.uk/contconv/cc.html>)
- Ott, H. E., H. Winkler, B. Brouns, S. Kartha, M. J. Mace, S. Huq, Y. Kameyama, A. P. Sari, J. Pan, Y. Sokona, P. M. Bhandri, A. Kassenberg, E. L. La Rovere, A. A. Rahman, 2004. South-North Dialogue on equity in the Greenhouse, A Proposal for an Adequate and equitable Global Climate Agreement, Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ), 49 p.
- Torvanger A., M Twena, and J Vevatne, 2004. Climate policy beyond 2012, a survey of long-term targets and future frameworks. Center for International Climate and Environmental Research (CICERO), Oslo, 51 p.

Cambio climático, bosques y recursos hídricos: demanda, oferta y limitaciones

- Bruijnzeel, L.A. 2004. Hydrological functions of tropical forests: not seeing the soil for the trees?. *Agriculture, Ecosystems and the Environment*. No.104. 185-228. Available online: www.elsevier.com/locate/agee
- Vorosmarty, C.J., Green, P., Salisbury, J., Lammers, R.B. 2000. Global Water Resources: Vulnerability from climate Change and Population Growth. *Science*, 289, 284-288
- Van Dam 2003. Impacts of Climate change and climate variability on hydrological regimes. Chapter 2: Climate change, hydrology and water resources: the work of the IPCC, 1988-1994. International Hydrology series. Cambridge University Press. UNESCO, Paris, France. FOTOCOPIAS
- Lawton, R.O.; Mair, U.S.; Pielke, R.A.; Welch, R.M. 2001. Climatic Impact of tropical lowland forest deforestation on nearby montane cloud forests. *Science*, No 294. 584-587. Available online: www.sciencemag.org.

Cambio climático, pobreza, impactos y adaptación.

- Altieri, M. A. and O. Masera (1993). "Sustainable rural development in Latin America: Building from the bottom-up." *Ecological Economics* 7(2): 93-121.
- Center for International Climate and Environmental Research, 2001. Can Clean Development Mechanism attain both cost-effectiveness and sustainable development objectives? Oslo. 22 p.
- Gómez, E. L., Ed. (2000). *Climate change and development*. New Haven, Yale School of Forestry & Environmental Studies

- Jones P. G. and Thrnton P. K., 2003. The potential impacts of climate change on maize production in Africa and Latin America in 2055. *Global environmental Change*, 13:51-59
- Klooster, D. And O. Masera, 2000. Community forest management in México: carbon mitigation and biodiversity conservation through rural development. *Global Environmental Change Human & Policy Dimensions*.
- Smith, J and Scherr, 2002. *Forest Carbon and Local Livelihood: Assessment of Opportunities and Policy Recommendations*. CIFOR Occasional Paper No 37. Indonesia. 45 p.
- Tompkins E. L and W. N. Adger, 2003. Building resilience to climate change through adaptive management of natural resources. *Tyndall Centre Working Paper No. 17.*, 19 p.
- UNFCCC, 2002. *A GUIDE TO THE CLIMATE CHANGE CONVENTION AND ITS KYOTO PROTOCOL*. Bonn, Climate Change Secretariat: 40 p.
- UNDP-GEF.2005. *Adaptation policy frameworks for climate change: developing strategies, policies and measures*. Edited by Bo Lim and E. Spanger-Siegfried. Cambridge University Press. 258 p.
- CIFOR 2005. *Tropical forests and adaptation to climate change: in search of synergies*. Edited by C. Robledo, M. Kanninen and L. Pedroni. Center for International Forestry Research. Bogor, Indonesia. 186 p.

Políticas, estrategias y mecanismos financieros para la adaptación al cambio climático

- Dessai S., Lu X., Risbey J.S. 2005. On the role of climate scenarios for adaptation planning. *Global Environmental Change* 15, 87-89.
- Adger W.N., Huq S., Brown K., Conway D., Hulme M. Adaptation to climate change in the developing world. *Progress in Development Studies*, 3, 3, 179-195.
- UNDP. 2003. *Adaptation policy framework*. New York, USA.
- Allen M. 2003. Liability for climate change: will it ever be possible to sue anyone for damaging the climate?. *Nature*, Vol. 421, 891-893.
- Bouwer LM, Arts CJH. 2006. Financing climate change adaptation. *Disasters*, 30(1), 49-63.
- Chomitz KM, Brenes E., Constantino L. 1999. Financing environmental services: the Costa Rican experience and its implications. *The science of the total environment*, 240, 157-169.
- IIED. 2003. *Funding adaptation to climate change, what, who and how to fund?* International Institute for Environment and Development opinion, London, UK.

Trade and Environment

- UNCTAD. 2006. *Trade and Environment Review*. United Nations Conference on Trade and Development. New York, Geneva. 296 p.
<http://www.unctad.org/Templates/webflyer.asp?docid=6768&intltemID=1397&lang=1&mode=downloads>
- UNCTAD. 2003. *Comercio, medio ambiente y desarrollo*. Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo. Nueva York, Ginebra. 28 p.
- Zabludovsky, J. K. 2006. *Centroamérica y la Unión Europea a la luz del DR-CAFTA*. Banco Interamericano de Desarrollo –BID-, Red de Comercio e Integración. 19 p.
- Garrido, R. 2005. *Proyecto UNCTAD/DFID de creación de capacidades de negociación en comercio y medio ambiente: un acercamiento conceptual entre bienes y servicios ambientales, y bienes y servicios de los ecosistemas*. Cuba. 26 p.