

Proyecto Competitividad y Ambiente en los Territorios Cacaoteros de Centroamérica (PCC)

INFORME ANUAL PCC-MAP 2010



Proyecto Cacao
Centroamérica (PCC)

Turrialba, Costa Rica
Febrero 2011

Tabla de contenido

ACRÓNIMOS	1
I. RESUMEN EJECUTIVO	1
II. PRODUCTOS Y AVANCES ALCANZADOS CONTRA LO PLANIFICADO	3
RESULTADO 1: LAS FAMILIAS RURALES Y LAS ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES EN ZONAS PRIORITARIAS DE MESOAMÉRICA ADOPTAN PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE Y MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES Y SE INTEGRAN DENTRO DE LAS CADENAS DE VALOR.	3
RESULTADO 2: LOS GOBIERNOS LOCALES IMPLEMENTAN MECANISMOS EFECTIVOS DE AMBIENTE Y DE BUENA GOBERNANZA.	4
RESULTADO 3: ORGANIZACIONES NACIONALES Y TOMADORES DE DECISIONES USAN LAS EXPERIENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES GENERADAS POR EL MAP.	4
RESULTADO 4: ORGANIZACIONES MESOAMERICANAS Y TOMADORES DE DECISIONES USAN EL CONOCIMIENTO, LAS HERRAMIENTAS Y LAS RECOMENDACIONES DEL MAP.	5
RESULTADO 5: EL CATIE MEJORA SUS CAPACIDADES PARA COLABORAR Y APOYAR A SOCIOS LOCALES, NACIONALES Y REGIONALES EN DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS EFECTIVAS.	6
.....	7
III. REPORTE DE AVANCES EN TEMAS ESPECÍFICOS	7
a) <i>Género</i>	7
b) <i>Reducción de la pobreza</i>	8
e) <i>Escalonamiento</i>	9
f) <i>Incidencia (anclaje y políticas)</i>	9
.....	11
IV. RESUMEN DEL USO DE LOS FONDOS COMPARADO CON EL PRESUPUESTO	11
<i>Cuadro 1. Resumen del uso de los fondos comparados con el presupuesto.</i>	11
.....	12
V. DESVIACIONES MAYORES DEL PLAN	12
.....	13
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	13
ANEXOS	14
INFORME FINANCIERO POR COMPONENTES Y POR PAÍS.....	15
MONITOREO DE RESULTADOS MAP	18
NÚMERO DE EVENTOS Y PARTICIPANTES POR PAÍS DEL PCC	22
RESUMEN DE LA PRIMERA FASE DE ECA PCC TERMINADA ENTRE AGOSTO Y NOVIEMBRE 2010	23
RESUMEN DE LA SEGUNDA FASE DE ECA PCC HASTA DICIEMBRE 2010.....	24
APORTE CONSEGUIDO POR CO-EJECUTORES Y CATIE PARA APALANCAR ACCIONES DEL PCC EN EL 2010	26
AVANCE DE LOS INDICADORES DEL MARCO LÓGICO DEL PCC EN EL 2010.....	29

ACRÓNIMOS

ACOMUITA	Asociación Comisión de Mujeres Indígenas Bribri de Talamanca Costa Rica
ADIOESMAC	Asociación de Desarrollo Integral Ox Eek' Santa María Cahabón
ADITIBRI	Asociación de Desarrollo Integral de los Territorios Indígenas Bribri Costa Rica
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AFTCOM	Componente forestal del Proyecto FINNFOR (nuevo proyecto CATIE-Finlandia) del MAP
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente – Panamá
APPTA	Asociación de Pequeños Productores de Talamanca – Costa Rica
APROCA	Asociación Regional de Productores de la Costa Sur de Guatemala
APROCACAHO	Asociación de Productores de Cacao de Honduras
APROCAV	Asociación de Productores de Cacao de Alta Verapaz
APRODERK	Asociación de productores para el desarrollo rural de K'ajb'om
ASECAN	Asociación de Sembradores de Cacao de la Cuenca del Nahualate
ASECEVMAQ	Asociación Comunitaria Educativa y de Servicios Varios Maya Q'eqchi'
CACAONICA	Cooperativa de Servicio Agroforestal y de Comercialización de Cacao – Nicaragua
CASA	Programa Cultivos Arbóreos y Sistemas Agroforestales
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza – Costa Rica
CCAD	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo – El Salvador
CECOECO	Centro para la Competitividad de Eco empresas
CCCAC	Centro Cultural y de Cooperación para América Central de la República de Francia
CIRAD	Centro de Cooperación Internacional en Recursos Agronómicos para el Desarrollo – Francia
COA	Cooperativas y Asociaciones Socias del PCC
COCABO	Cooperativa de Servicios Múltiples de Cacao Bocatoreña R. L. - Panamá
CUNSUROC	Universidad de San Carlos, Centro Universitario de Sur Occidente
DID	División de investigación y desarrollo
DG	Dirección General de CATIE
ECA	Escuelas de campo

EN	Embajada de Noruega en Managua - Nicaragua
ERAS	Estrategia Regional Agroambiental y de Salud
ETG	Equipo Técnico-Gerencial
FAUSAC	Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos - Guatemala
FHIA	Fundación Hondureña de Investigación Agropecuaria - Honduras
FUNCAFE	Fundación de la Caficultura para el desarrollo Rural de Guatemala
IDIAP	Instituto de Investigación Agropecuaria - Panamá
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura –Costa Rica
INIAS	Institutos Nacionales de Investigación Agropecuaria
IUCN	Unión Mundial para la Naturaleza – Costa Rica
JD	Junta Directiva
MAF	Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería de Costa Rica
MAP	Mesoamerican Agroenvironmental Programme
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario de Panamá
NZAID	New Zealand's International Aid & Development Agency
OTN	Oficina Técnica Nacional de CATIE en los países miembros
PCC	Proyecto Cacao Centroamérica
PCP	Plataforma Científica Mesoamericana de Socios
PMDSBT	Proyecto Multifase de Desarrollo Sostenible de Bocas del Toro
PRODEVER	Programa de Desarrollo Rural de las Verapaces
RAFA	Revista Agroforestería en las Américas – CATIE
TCGA	Toledo Cacao Growers Association - Belize
UNCCD	Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación
USFS	United States Forest Service
WCF	World Cocoa Foundation



I. Resumen ejecutivo

El Proyecto Cacao Centroamérica (PCC) es parte del Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP por sus siglas en inglés) del CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza), financiado por la Embajada de Noruega en Nicaragua.

El PCC se ejecuta desde 2008 en seis países de Centroamérica (Guatemala, Belice, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá), en alianza de coejecución con 13 cooperativas o asociaciones de pequeños productores de cacao (COA) y tres organizaciones de investigación y enseñanza. Mantiene una red de más de 30 socios, incluyendo organizaciones no gubernamentales (ONG) e instituciones de investigación y educación y de gobierno como representantes de ministerios de agricultura.

El propósito de este proyecto es que al menos 6.000 familias productoras de cacao, sus COA, gobiernos (comunales, indígenas, municipales, nacionales y regionales) y centros de estudio (escuelas, colegios, universidades nacionales e internacionales) tengan mayores capacidades y colaboren para aumentar la competitividad y la provisión de servicios ambientales en el sector cacaotero centroamericano.

El 2011 fue un año exitoso para la plataforma de alianza regional que representa el Proyecto Cacao Centroamérica. A nivel general, para familias, organizaciones locales y nacionales e instancias nacionales de coordinación fue un año en el que se consolidaron relaciones, las plataformas nacionales fueron más dinámicas y mejoraron mercados. Mediante foros nacionales y otros eventos se consiguió despertar interés por el sector cacaotero en la mayoría de los gobiernos centroamericanos. A nivel del proyecto, los jardines clonales sirven como parcelas demostrativas y en la mayoría de los países todos los socios están motivados con los nuevos clones tolerantes a monilia y productivos. Junto con las COA se consiguió que 2.868 familias culminen el programa de escuelas de campo del PCC entre 2008 y 2010 y actualmente, en la segunda fase desde agosto 2010 se está capacitando a 2.780 familias, para un total de 5.648 familias (12.304 personas, 36% mujeres) involucradas en este proceso y que se motivaran para mejorar sus medios de vida en torno al sistema agroforestal de cacao. Los socios y organizaciones coejecutoras se apropiaron del proyecto, la relación de confianza que existe permite un crecimiento y aprendizaje a todos los niveles sobre la coejecución del proyecto. A nivel empresarial y organizativo las COA avanzaron en el proceso de fortalecimiento como empresas asociativas. Existe un ambiente nacional dinámico, intercambio de información y experiencias entre organizaciones productivas, ONG, gobiernos, compradores de cacao e industria fortalecido en las plataformas nacionales. Un ejemplo de esto es que en este año el PCC junto con los coejecutores consiguieron fondos de apalancamiento por un monto de \$619.050 por parte de más de 40 organizaciones o instituciones para la realización de eventos, actividades e investigaciones a nivel local y nacional (ver anexo).

Como resultado de la ejecución del proyecto podemos concluir que el sector cacaotero centroamericano cuenta en este momento con una base social, política y técnica inicial para arrancar la modernización social y técnica que permita a las familias mejorar sus medios de vida. Se estima que se requiere cuatro años más para poder obtener impactos positivos en la

sostenibilidad del sector y de las familias en su economía producto de aumentos de productividad y competitividad.

En este informe se presentan los avances del PCC entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2010 que contribuyen a los resultados del MAP. En anexo se encuentra: informe financiero 2010 por país y categoría, avance de indicadores del proyecto según marco lógico, los cuadros que resumen la participación de familias y socios en los programas de educación formal y no formal, cuadros de apalancamiento por país.



II. Productos y avances alcanzados contra lo planificado

Resultado 1: Las familias rurales y las organizaciones de productores en zonas prioritarias de Mesoamérica adoptan prácticas de producción sostenible y manejo sostenible de recursos naturales y se integran dentro de las cadenas de valor.

El PCC contribuyó en 2011 a este resultado MAP con los siguientes productos:

1. Hacer disponibles clones de cacao productivos y tolerantes a monilia en todos los países del PCC para las familias productoras. Este año se establecieron 5 ha de jardines clónales y se mantiene e inició la toma de datos de 14 ha de jardines y 2 ha de ensayo multilocal.
2. Un total de 1.130 familias mejoran el dosel de sombra de sus cacaotales con la introducción de árboles maderables y frutales de calidad.
3. En colaboración con el proyecto NICACAO-Bioversity se dota de equipo de fermentación a 150 familias asociadas a CACAONICA para mejorar la calidad del beneficiado en la finca.
4. Ejecutamos una nueva estrategia de asistencia técnica y capacitación empresarial en la cual siete COA mejoraron sus capacidades empresariales entre el 2% y el 37% según la realidad de cada organización. Las COA mejoran la comunicación entre los líderes de las organizaciones y sus asociados (as), y mejoran su incidencia en la cadena de valor en la cual actúan. Se actualizaron las cadenas de valor de cacao en Costa Rica y Nicaragua, y avanzamos en análisis de mercado para otras frutas como banano, arazá y noni.
5. En 2010, 2.868 familias culminaron el programa de ECA en entre 2008 y 2010, de las cuales 4.190 personas (34% mujeres) asistieron a la mayoría de sesiones (capacitaciones) y se graduaron en las ECA recibiendo su certificado de participación. Actualmente en la segunda fase de ECA, desde agosto 2010, se está capacitando a 2.780 nuevas familias. Entre ambas fases se tiene un total de 5.648 familias (12.304 personas, 36% mujeres) que aumentaron y aumentan sus conocimientos y destrezas en el manejo sostenible y amigable con el ambiente de sus cacaotales.
6. El PCC invierte esfuerzos importantes en el escalonamiento horizontal y vertical por medio de capacitación y de compartir metodologías e instrumentos con otros proyectos e instituciones. Por ejemplo, en este año 800 familias y 150 técnicos se benefician de estas acciones en Nicaragua. Además se mantienen las relaciones establecidas con los equipos técnicos de cinco organizaciones que prestan asistencia técnica a asociaciones de productores que incorporan aprendizajes, métodos y materiales del PCC para brindar asistencia técnica a familias cacaoteras.

Resultado 2: Los gobiernos locales implementan mecanismos efectivos de ambiente y de buena gobernanza.

El PCC trabajó durante este año para que organizaciones cacaoteras, centros de estudio y gobiernos (indígena, nacional, regional) conozcan las innovaciones, aprendizajes y datos del PCC en el manejo de los sistemas agroforestales de cacao y en la definición de políticas y proyectos de gestión territorial, mediante la plataforma facilitada por el PCC/MAP. Se avanzó en las siguientes acciones:

1. Se culminaron 11 investigaciones en las que se ha generado información de campo muy importante sobre los servicios ambientales que brindan los sistemas agroforestales con cacao (herpetofauna, polinizadores, calidad de suelo y macrofauna, captura de carbono y producción, ciclaje de nutrientes y diversidad de aves) en Costa Rica, Nicaragua, Guatemala, Honduras y Panamá. Esta información no existe en la región y va a aportar datos técnicos importantes que soporten planes y agendas de los gobiernos locales.
2. Se terminaron seis tesis de maestría en los siguientes temas:
 - Evaluación y diagnóstico del manejo de la fertilización orgánica en sistemas Agroforestales de Cacao (*Theobroma cacao*) en Waslala, Nicaragua
 - Conocimiento local sobre el manejo de la sombra en sistemas agroforestales con cacao. Intercambio con estudiante de la Universidad de Wales.
 - Evaluación comparativa (Benchmarking) el proceso de mejora continua en organizaciones de productores cacaoteros de Centro América
 - Generación y aplicación de conocimientos mediante las tesis generadas por el CATIE entre 2002-2009 en los Territorios Indígenas de Talamanca. Rastreado sus rutas, resultados y usos.
 - La influencia de la complejidad del hábitat y del contexto paisajístico sobre el valor de conservación de la biodiversidad de los sistemas agroforestales con cacao en Waslala, Nicaragua".
 - Efecto de la estructura de sistemas agroforestales de cacao y de su contexto local, sobre las poblaciones de dípteros polinizadores del cacao y su relación con la producción en Bocas del Toro, Panamá
3. Se colaboró con la Mesa Nacional de Cacao de Nicaragua para constituir la comisión de cacao de Waslala, Rancho Grande y Tumba La Dalia. Esta alianza local es muy importante porque es la primera vez en la historia que los actores del sector se reúnen para analizar sus oportunidades, fortalezas y debilidades en conjunto. Se inicia entonces una relación entre organizaciones productivas, cooperación y gobierno buscan espacios de colaboración.

Resultado 3: Organizaciones nacionales y tomadores de decisiones usan las experiencias de las tecnologías de producción y manejo de recursos naturales generadas por el MAP.

1. Se mantiene la colaboración del PCC con las instancias nacionales (comisiones, cámaras, clústeres) de cacao en cada país, en la cual se facilita información científica y técnica sobre temas relevantes para el desarrollo del sector cacao de

los seis países donde actúa el proyecto. En Nicaragua el gobierno inició el proceso de inscripción a la Organización Internacional de Cacao, quien rige la determinación de países que producen cacao fino, con esto Nicaragua podrá tener posibilidades de incursionar en otros nichos de mercado.

2. En cinco países se realizó el foro nacional sobre gestión de conocimiento en el sector cacaotero. Este evento tuvo una gran repercusión y motivación para organizaciones y cooperantes para usar la metodología de ECA. Con base en estos foros y discusiones, cinco gobiernos nacionales ya incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial. Por ejemplo los ministros de agricultura y ambiente de Costa Rica y Panamá visitaron las áreas cacaoteras y las organizaciones de productores de cada país, conocieron sobre los avances y comprometieron su apoyo.
3. Alianza con cuatro universidades centroamericanas permite que los estudiantes nacionales generen información sobre servicios ambientales de cacaotales utilizando protocolos generados por el PCC.
4. Los enfoques y acciones del PCC en Centroamérica se presentaron y discutieron en 167 eventos técnicos, en los que participaron 5.121 personas (36% mujeres). Este total agrupa cursos, foros, talleres y otros eventos de capacitación que se realizan en los países como presentación en congresos y reuniones sobre el proyecto.
5. Por medio de alianza con socios el PCC a través de las organizaciones coejecutoras y el CATIE consiguieron atraer a más de 40 organizaciones o instituciones quienes aportaron \$619.050 (alrededor del 50% del presupuesto asignado por MAP en 2010) para eventos de capacitación, ejecución del programa de escuelas de campo, investigación, entre otros.

Resultado 4: Organizaciones mesoamericanas y tomadores de decisiones usan el conocimiento, las herramientas y las recomendaciones del MAP.

1. Se mantiene la alianza con la World Cocoa Foundation (WCF), con lo cual el PCC produjo materiales educativos que se van a utilizar en los proyectos cacaoteros de la WCF y sus socios de países de habla inglesa, África y Asia. El folleto de Biología Reproductiva fue traducido al chino por el Museo de Historia Natural de Taiwan para compartirlo con visitantes, estudiantes y profesionales que frecuentan la exposición sobre Chocolate en ese lugar.
2. El PCC colabora con foros técnicos nacionales, por ejemplo el Comité inter-institucional cacaotero de Bocas del Toro, Panamá, en el cual participan ocho organizaciones/proyectos locales y gubernamentales para coordinar las acciones que se realizan en el sector con enfoques del PCC.
3. INAFORRESTA, base de datos sobre sistemas agroforestales con cacao es actualizada periódicamente y utilizada por científicos a nivel mundial. Shade Motion (un software para simular el movimiento de sombra) se produce en versión actualizada al 2010.
4. Se mantuvo y duplicó la meta de publicaciones para el año. Se priorizó este tema ya que el sector cacaotero a nivel centroamericano no cuenta con suficiente material educativo dirigido a pequeños productores (as) para facilitar la modernización del sector.

Resultado 5: El CATIE mejora sus capacidades para colaborar y apoyar a socios locales, nacionales y regionales en diseñar e implementar estrategias y políticas efectivas.

1. El PCC prioriza la producción de materiales educativos como un medio para colaborar con la incidencia y anclaje en la región. Se produjeron dos folletos para familias y una primera versión de video de propagación vegetativa de cacao (injertación). Se produce el calendario 2011, se reproducen los 6 folletos disponibles para las familias que participan de la segunda fase de escuelas de campo.
2. Se publican 45 notas sobre el PCC en medios de comunicación nacionales e internos de CATIE (boletín electrónico y página web).
3. Los productos web del PCC recibieron en total 18.930 visitas en el año.
4. Alianzas establecidas con más de entre las cuales están más de 40 organizaciones o instituciones entre socios, ONG, proyectos y Universidades que aportan US\$ 619.050 para la realización de actividades nacionales e investigaciones de apoyo al sector cacaotero en la región con las metodologías y enfoques del PCC. Este esfuerzo se suma al trabajo conjunto realizado con las OTN que canalizan acciones con el PCC y elevan su perfil a nivel nacional. Se elaboran tres artículos para los INFOCATIE: uno para Guatemala, uno para Nicaragua y uno para Panamá, para compartir la experiencia del proyecto en cada país. El PCC mantiene informada de sus acciones a la Junta Directiva, DG, DID, otras instancias del CATIE y donantes.
5. El PCC contribuyó significativamente a mejorar la coordinación con diferentes instancias de la institución. Por ejemplo, se realizó la investigación MAP-banano, integración de PACA, CECOECO y CASA-PCC. En esta investigación se caracterizó la cadena de banano para mercado nacional con enfoque de género y se realizaron sondeos de los mercados de noni y arazá. También se realizaron estudios técnicos sobre ciclaje de nutrientes en banano y fenología de arazá y noni. Se colaboró con el diseño curricular y capacitación a facilitadores del programa de escuelas de campo con MESOTERRA, en la construcción de una visión integrada del CATIE. El PCC mantiene activa coordinación con Auditoría Interna, CECOECO, CASA, OTN, PACA, GAMMA, Dirección de Servicios Corporativos y Posgrado.



III. Reporte de avances en temas específicos

a) Género

Para el PCC la estrategia de género y equidad es un complemento para contribuir con el objetivo de reducir la pobreza, siguiendo las metas de la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas del año 2000. Las consideraciones de género y equidad son tratadas en todos los espacios del PCC, se construye en conjunto con los principales actores y se discute en los talleres de planificación monitoreo y evaluación, en capacitaciones de promotores (as) y en las sesiones de ECA.

El PCC se desarrolla en un ambiente pluricultural donde se valora equidad y género, y se enriquece de la cosmovisión de indígenas, afro caribeños y mestizos (uso no peyorativo de la palabra). El enfoque de equidad y género del PCC, definido en un taller con las COA y co-ejecutores técnicos en Honduras en febrero 2007:

- Busca la igualdad de oportunidades y responsabilidades económicas, sociales y culturales para hombres y mujeres en todas las esferas de acción del PCC (familias productoras; empleados y consultores de COA, co-ejecutores técnicos, socios y del CATIE; estudiantes de escuelas, colegios y universidades).
- Se enfoca en la FAMILIA y no solo en el “productor” o jefe de hogar. En la familia, se promueve la participación de los hombres, mujeres, niños, niñas, jóvenes y adultos mayores en las actividades del PCC.

En el 2010 hemos avanzado en:

1. Sensibilización sobre el tema de equidad de género a nivel de las juntas directivas, administrativos, técnicos y promotores de las COA y el equipo del PCC en el CATIE. En todos los eventos de planificación, monitoreo y evaluación se profundiza en el análisis de este tema, se tratan aspectos de conocimiento y sensibilización general y se observa el avance por país y organizaciones en la participación de mujeres y jóvenes.
2. Mantenemos una base de datos de participación de hombres y mujeres en eventos (cursos, reuniones, sesiones de ECA). En 2010, del 34 al 42% de los participantes en el programa de escuelas de campo fueron mujeres, mientras que en los eventos nacionales (cursos, foros, charlas) el 36% fueron mujeres. En la lista de familias inscritas para la segunda fase de ECA se estima un 40% de mujeres que van a participar.
3. El 50% de los estudiantes que colaboraron con el proyecto en 2010 fueron mujeres. En el equipo de CATIE se cuenta con un 30% de mujeres en diferentes puestos técnicos, gerenciales y administrativos.
4. Se ha realizado un esfuerzo sostenido en la estrategia de comunicación del PCC para que todos los mensajes, medios y productos respeten la diversidad cultural, la equidad y el género. Folletos, videos y programas de radio mantienen imágenes positivas que incluyen a todos los miembros de la familia con roles importantes para mujeres, jóvenes y adultos mayores.

5. Se ajustó la metodología para la segunda fase de ECA con enfoque de equidad de género.

b) Reducción de la pobreza

La estrategia de reducción de la pobreza del PCC en las áreas cacaoteras en América Central es un mandato del CATIE y es objetivo primordial de la asistencia al desarrollo de Noruega. Esta estrategia es un tema transversal del PCC, ya que todos los componentes del proyecto contribuyen a mejorar los medios de vida de las familias cacaoteras y reducir los niveles de pobreza.

El CATIE propone que para reducir pobreza es necesario: 1) aumentar los activos (capitales) de los medios de vida de las familias rurales, 2) crecimiento económico pro-pobres, 3) reducir la vulnerabilidad, 4) aumentar la participación, 5) lograr la equidad (género, etnia, nacionalidad y edad) y 6) manejar en forma sostenible los recursos naturales. El PCC propone reducir pobreza fortaleciendo los activos de medios de vida (mejoramiento de los cacaotales, creación de capacidades y destrezas en los miembros de las familias, dirigentes y equipos gerenciales y técnicos de las COA).

A continuación se describe cómo el PCC incidió sobre los capitales en 2010:

Capital Humano/Cultural: Por medio del programa de educación de ECA en la primera fase se capacitó a 2.868 familias que culminaron el programa en entre 2008 y 2010 y actualmente en la segunda fase desde agosto 2010 se está capacitando a 2.780 familias, para un total de 5.648 familias (12.304 personas, 36% mujeres) que renuevan e intercambian sus experiencias y conocimientos sobre manejo sostenible de cacao. 16 estudiantes conocen sobre servicios ambientales, 6 gerentes y 80 funcionarios de equipos técnicos de las COA han mejorado sus capacidades, y el sector cacaotero (100 personas en cada país) discutió a nivel nacional la importancia de la calidad de cacao en la cadena productiva para mejorar la situación de competitividad.

- **Capital Natural:** El PCC aumentó el capital natural de las fincas al introducir germoplasma superior de cacao, frutas y maderables en el cacaotal, en el 2010 más de 1000 familias mejoraron sus doseles de sombra para lograr mayor diversidad botánica y complejidad estructural y así elevar el valor económico y ambiental de los cacaotales. Se establecieron en este año 5 ha jardines clonales más a la red regional. Se cuenta en este momento con un total de 21 ha de jardines y 2 ensayos multilocales en Centroamérica. Estas acciones propician el manejo sostenible de los recursos naturales, estimulan el crecimiento económico y disminuyen la vulnerabilidad de las familias y sus organizaciones empresariales.
- **Capital Social/Político:** El PCC colabora para mantener el capital político de las familias y de sus COA al fortalecer la participación de todos los miembros de la familia (sin distinción de sexo, edad o posición jerárquica en el núcleo familiar). Se ha fortalecido el proceso de gobernabilidad de las empresas asociativas y cooperativas de 7 organizaciones productivas: ACOMUITA, COBABO, APPTA, CACAONICA, APROCACHO, ASECAN y APROCA. En cada

país se colabora con las mesas nacionales, clústeres o comisiones que agrupan los principales actores del sector cacaoero. Se mantiene en forma activa la Comisión Nacional de Organizaciones de productores cacaoeros de Guatemala, en la cual participan más de 25 asociaciones de pequeños productores del país. En Nicaragua colaboramos a través de asistencia técnica con la Comisión Nacional de Cacao en la elaboración de políticas para el sector.

El PCC promueve la formulación de alianzas entre COA y entre éstas con terceros (compradores de cacao, certificadores, proveedores de asistencia técnica y financiera, otros actores de las cadenas locales, nacionales, regionales e internacionales del cacao, representantes de Gobiernos y de la cooperación internacional, etc.). La mayor presencia de las COA en el sector cacaoero local, resultante de las acciones del PCC en los territorios y en las fincas, elevó el perfil político y mandato de sus dirigentes.

- c) Capital Físico: Se publicaron 2 documentos (manuales y libros) para familias y estudiantes, se cuenta con 3 borradores de manuales educativos impresos y un video de propagación
- d) Integración interna: En 2010 se participó en todos los eventos convocados por MAP para construcción de procesos y conceptos. Además se participó en talleres y reuniones para compartir las experiencias de diferentes proyectos MAP. Se ejecutaron proyectos de investigación que integran varias instancias de CATIE. Se está coordinando para tener una estrategia de escuelas de campo integral en el territorio clave de Nicaragua.
- e) Escalonamiento: El escalonamiento en el PCC se realiza por medio del establecimiento de alianzas con organizaciones que trabajan en áreas cacaoeras diferentes al PCC. Se ha escalado por medio de la capacitación a equipos técnicos de organizaciones de productores, ministerios de agricultura y organizaciones no gubernamentales, la presentación de la estrategia de escuelas de campo y la facilitación de materiales educativos (impresos, programas de radio y videos).
- f) Incidencia (anclaje y políticas): Varios mecanismos aseguran que el PCC cuenta con bases sólidamente asentadas en los intereses, proyectos y acciones actuales y futuras de las familias productoras, COA, centros de estudio y gobiernos. Por ejemplo, los objetivos y resultados del PCC fueron consensuados para responder a los intereses y objetivos de las principales organizaciones de productores de la región. El PCC asigna responsabilidades, funciones y presupuesto a las COA y co-ejecutores técnicos para asegurar la participación plena y responsable de estas organizaciones en el PCC. Esto es condición básica para la apropiación y anclaje del PCC en las COA y co-ejecutores.

Mantenemos la estrategia de “anclar” el PCC:

- En las fincas mediante la formación de los recursos humanos familiares y el mejoramiento del capital natural de las familias
- En las COA mediante el fortalecimiento de la confianza entre los líderes y las bases y el aumento en el capital social de la empresa
- Con otros grupos de productores y con otros actores de la cadena productiva mediante buenas alianzas comerciales y de cooperación

- En los gobiernos mediante asesoría e inclusión de los conocimientos del PCC en las políticas, leyes, planes y acciones de gestión territorial
- En los colegios técnicos y universidades de Centroamérica mediante la adecuación curricular y uso de los materiales educativos del PCC sobre las funciones productivas y ambientales de los cacaotales en los planes regulares de enseñanza en esos centros de estudio;
- En la comunidad técnico-científica y público general mediante la publicación y divulgación profusa del conocimiento, lecciones e información del PCC; y
- En CATIE mediante la participación activa de varios proyectos

Para lograr mayores impactos en todas sus acciones, el PCC propicia el establecimiento de alianzas entre las COA y terceros (ONG, cooperantes e instituciones del gobierno), asesora a gobiernos sobre las funciones ambientales de los cacaotales; y atrae recursos adicionales al escenario cacaotero centroamericano.

En este marco los avances a nivel de incidencia y anclaje del 2010 son:

1. Se establecieron alianzas con socios locales, nacionales e internacionales que han permitido apalancar cada dólar del PCC aportado por MAF Noruega con US\$ 0.34 aportado por socios.
 - Se apoyaron los clústeres del cacao en Costa Rica, Nicaragua, Honduras y Guatemala con información y asistencia técnica.
 - Se realizó un Foro Nacional sobre Gestión del conocimiento en el sector cacaotero con más de 80 participantes en cada país.
 - El foro local de concertación del sector cacao en Bocas del Toro, Panamá se mantiene y coordina acciones técnicas en la región. Se establece la comisión local de cacao Waslala, Rancho Grande y Tuma la Dalia en Nicaragua.
2. La estrategia de trabajo en la región de Alta Verapaz para 2010 tiene excelentes resultados, las organizaciones se apropian del programa de ECA y mantienen la incidencia en acciones a nivel nacional. Se mantiene la alianza con seis organizaciones de pequeños productores (Fundación La Chuá, APRODERK, ASECEVMAQ, ADIOESMAC, APROCAV y Fray Domingo del Vico y dos instituciones de desarrollo (PRODEVER y FUNCAFÉ) para ejecutar el programa de escuelas de campo en las comunidades que trabajan todas estas organizaciones.
3. Se presentaron resultados del PCC en la COPAL y en reuniones de WCF y en varios congresos en Costa Rica, Colombia y Perú.
4. Se mantienen las alianzas establecidas con más de 33 organizaciones.



IV. Resumen del uso de los fondos comparado con el presupuesto

El PCC ejecutó el 100,16% del presupuesto asignado por MAP en 2010. En el Cuadro 1 se presenta el presupuesto 2010 comparado con la ejecución financiera de este año. En el anexo 2 se presenta el informe financiero del periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2010 detallado por componentes, países y organizaciones.

Cuadro 1. Resumen del uso de los fondos comparados con el presupuesto.

Competitividad y Ambiente en los Territorios Cacaoteros de Centroamérica
CATIE/NORUEGA - PCC
CAM 2647 CAM-07/011
INFORME FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2010
POR CATEGORÍAS
(En dólares americanos US \$)

CATEGORÍA	Presupuesto aprobado 2010	Gastos ejecutados del 01/01/10 al 31/12/10	Saldo al 31/12/10	% de Ejecución al 31/12/10
Salarios Internacionales	108.000,00	98.171,15	9.828,85	90,90%
Salarios nacionales	629.212,91	575.879,86	53.333,05	91,52%
Consultores	145.756,00	159.535,85	-13.779,85	109,45%
Viajes internacionales	37.640,00	77.463,35	-39.823,35	205,80%
Viajes nacionales	62.936,62	72.183,15	-9.246,53	114,69%
Costos de oficina	47.447,53	58.241,41	-10.793,88	122,75%
Talleres	133.669,94	120.244,40	13.425,54	89,96%
Publicaciones	17.037,00	29.576,98	-12.539,98	173,60%
Equipo	11.300,00	10.660,29	639,71	94,34%
Auditoría	7.000,00	0,00	7.000,00	0,00%
TOTAL	1.200.000,00	1.201.956,44	-1.956,44	100,16%



V. Desviaciones mayores del plan

Se realizaron ajustes en la metodología de ECA, incluyendo una evaluación participativa y el ajuste en el desarrollo metodológico para los facilitadores. Se consiguió colaboración por parte del IICA para mejorar la formación de los promotores y promotoras en Andragogía. Por lo que se desarrollaron talleres nacionales que no estaban programados.

Problemas:

- Se ha mejorado la comunicación y la coordinación entre juntas directivas, los equipos técnicos y los equipos administrativos de las COA y entre estos y los técnicos del PCC. Sin embargo estos dos temas están presentes e influyen en el resultado del PCC de manera directa.
- La lenta respuesta de las COA en la presentación y aprobación de informes financieros y técnicos atrasa los desembolsos, las acciones en campo y la toma de decisiones.
- Se mantienen problemas con la importación de material vegetativo (semillas y varetas) en Guatemala, Belice y Nicaragua a nivel de trámites aduaneros y de impuestos ha sido una seria limitación para el establecimiento de los jardines clonales.
- Se mantienen situaciones de crisis de gobernabilidad política y empresarial de algunas COA que han limitado las acciones del PCC e inclusive han afectado negativamente los resultados del componente 2. Los altos costos de certificación preocupan mucho a las COA porque influyen negativamente en la operación y en sus resultados económicos. Esta es una constante en el desarrollo de proyectos vital de tomar en cuenta.
- ACOMUITA en 2010 presentó grandes avances en el desarrollo de ECA, en el intercambio de experiencias con las familias que tienen parcelas demostrativas o jardines clonales. No se tuvo ninguna situación de conflicto durante el año, por el contrario se cumplieron metas y hay mucha motivación en todos los niveles.

Riesgos externos:

Los mercados de cacao en Centroamérica están tomando un rumbo hacia el monopolio de los compradores, se observa en Nicaragua y en Honduras, esto puede ser un aspecto crítico o un gran potencial según se desarrollen las alianzas.



VI. Conclusiones y recomendaciones

- Se mantiene vigente la sugerencia de trabajar en el desarrollo/actualización de la estrategia de incidencia regional con los resultados del MAP. ¿Cómo será la coordinación con los proyectos y otras instancias MAP para construir, ejecutar y dar seguimiento a la incidencia del programa a nivel regional? ¿Qué mecanismos utilizaremos?, ¿cómo el PCC se va a conectar y colaborar?
- Se mantiene la sugerencia de contar con un mecanismo de aprobación de informes técnicos y financieros y de seguimiento a los proyectos. Antes se enviaron los documentos a la Embajada y se tenía un proceso de retroalimentación y aprobación, sin embargo ahora no sabemos si existe o ¿cuál es el mecanismo de aprobación de informes?
- Generar un proceso de evaluación participativa interna en donde los diferentes proyectos cuenten con la retroalimentación. Un equipo evaluador coordinación, representantes de los proyectos hacen una evaluación interna de cada proyecto con el fin de tener retroalimentación y construir una integración de conceptos, metodologías y enfoques.



Anexos

Informe financiero por componentes y por país.

**Competitividad y Ambiente en los Territorios Cacaoteros de Centroamérica
CATIE/NORUEGA - PCC
CAM 2647 CAM-07/011**

**INFORME FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2010
POR COMPONENTES**

(En dólares americanos US \$)

CATEGORÍA	Presupuesto aprobado 2010	Gastos ejecutados del 31/01/10 al 31/12/10	Saldo al 31/12/10	% de Ejecución al 31/12/10
COMPONENTE 1	271.654.00	278.020.03	-6.366.03	102.34%
COMPONENTE 2	236.076.48	187.042.90	49.033.58	79.23%
COMPONENTE 3	83.584.51	64.977.80	18.606.71	77.74%
COMPONENTE 4	383.729.01	393.840.86	-10.111.85	102.64%
COMPONENTE 5	224.956.00	278.074.85	-53.118.85	123.61%
TOTAL	1.200.000.00	1.201.956.44	-1.956.44	100.16%

Competitividad y Ambiente en los Territorios Cacaoteros de Centroamérica
CATIE/NORUEGA - PCC
CAM 2647 CAM-07/011
INFORME FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2010
POR CATEGORÍAS
(En dólares americanos US \$)

CATEGORÍA	Presupuesto aprobado 2010	Gastos ejecutados del 01/01/10 al 31/12/10	Saldo al 31/12/10	% de Ejecución al 31/12/10
Salarios Internacionales	108.000.00	98.171.15	9.828.85	90.90%
Salarios nacionales	629.212.91	575.879.86	53.333.05	91.52%
Consultores	145.756.00	159.535.85	-13.779.85	109.45%
Viajes internacionales	37.640.00	77.463.35	-39.823.35	205.80%
Viajes nacionales	62.936.62	72.183.15	-9.246.53	114.69%
Costos de oficina	47.447.53	58.241.41	-10.793.88	122.75%
Talleres	133.669.94	120.244.40	13.425.54	89.96%
Publicaciones	17.037.00	29.576.98	-12.539.98	173.60%
Equipo	11.300.00	10.660.29	639.71	94.34%
Auditoría	7.000.00	0.00	7.000.00	0.00%
TOTAL	1.200.000.00	1.201.956.44	-1.956.44	100.16%

**Competitividad y Ambiente en los Territorios Cacaoteros de Centroamérica
CATIE/NORUEGA - PCC
CAM 2647 CAM-07/011**

**INFORME FINANCIERO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2010
POR PAÍS Y ORGANIZACIÓN**

(En dólares americanos US \$)

País	Organización	Presupuesto aprobado 2010	Gastos ejecutados 01/01/10 al 31/12/10	Saldo al 31/12/10	% de Ejecución al 31/12/10
Panamá	COCABO	77.550.00	76.748.73	801.27	98.97%
	OTN PANAMÁ	0.00	0.00	0.00	0.00%
TOTAL PANAMÁ		77.550.00	76.748.73	801.27	98.97%
Nicaragua	CACAONICA	78.272.00	77.090.97	1.181.03	98.49%
	OTN NICARAGUA	43.700.00	49.248.64	-5.548.64	112.70%
TOTAL NICARAGUA		121.972.00	126.339.61	-4.367.61	103.58%
	APROCACHO	75.142.00	61.051.84	14.090.16	81.25%
Honduras	FHIA	14.000.00	13.847.58	152.42	98.91%
	OTN HONDURAS	0.00	0.00	0.00	0.00%
TOTAL HONDURAS		89.142.00	74.899.42	14.242.58	84.02%
Belice	TCGA	74.716.00	74.716.01	-0.01	100.00%
TOTAL BELICE		74.716.00	74.716.01	-0.01	100.00%
	APROCA	22.250.00	18.189.02	4.060.98	81.75%
	ASECAN	21.900.00	21.814.51	85.49	99.61%
	OTN GUATEMALA	89.200.00	78.714.93	10.485.07	88.25%
	INSTITUTO FRAY D. VICO	3.000.00	3.000.00	0.00	100.00%
Guatemala	FAUSAC	3.450.00	1.238.00	2.212.00	35.88%
TOTAL GUATEMALA		139.800.00	122.956.46	16.843.54	87.95%
	APPTA	22.205.00	22.379.20	-174.20	100.78%
	ACOMUITA	67.155.00	63.071.41	4.083.59	93.92%
Costa Rica	CATIE COSTA RICA	607.460.00	640.845.60	-33.385.60	105.50%
TOTAL COSTA RICA		696.820.00	726.296.21	-29.476.21	104.23%
TOTAL		1.200.000.00	1.201.956.44	-1.956.44	100.16%

Monitoreo de resultados MAP

Cuadro 1. MAP- PCC Plan Operativo de Metas Anuales 2010

Resultado	Indicador	Meta Anual del Indicador Contribución del PCC	Productos PCC	Avances en el logro de los productos (en semáforos) ¹	Observaciones
Resultado 1 Las familias rurales y las organizaciones de productores en zonas prioritarias de Mesoamérica adoptan prácticas de producción sostenible y manejo sostenible de recursos naturales y se integran dentro de las cadenas de valor.	Indicador 1.1. Aumenta el número de familias rurales (desagregadas por sexo de cabezas de familia) que experimentan y adaptan sistemas productivos y de manejo de recursos naturales que balancean conservación de los recursos naturales con aumento de la productividad y diversificación productiva	Al menos 2000 familias cacaoteras de Centroamérica aumentan sus conocimientos y destrezas para el manejo sostenible y amigable con el ambiente de sus sistemas de producción agroforestales.	Se incorporan más de 2700 nuevas familias al Programa de Escuelas de Campo (ECA) con 8 módulos de enseñanza y material educativo de apoyo impreso, radio y video. 80 promotores (as) locales capacitados facilitan las sesiones de Escuelas de Campo con familias cacaoteras.		En el primer semestre 2010 se termina el primer ciclo de ECA en donde participaron 2868 familias (5.857 personas de las cuales 38% son mujeres) En el segundo semestre 2010 se inicia la segunda fase del programa ECA con más de 2780 familias (6.300 personas, 42% mujeres). Cumplimos al 100% la meta establecida. Se mantienen los equipos de promotoras y promotores. Se ajusta metodología ECA con enfoque de género.
		Aumenta en 15 ha la red de germoplasma de calidad disponible para familias en 6 países de Centroamérica.	10 Parcelas demostrativas (promedio por país) de jardines clónales con mantenimiento.		Se establecieron 5ha de jardines clónales, parcelas demostrativas de ½ha c/u.

¹Código de colores tomados directamente del Sistema de M&E del MAP:

Código

TERMINADO. Significa Producto alcanzado y se resalta en fondo AZUL

EN PROCESO. Significa que se avanza sin retrasos hacia el logro del producto en el tiempo establecido y se resalta en fondo VERDE

DEMORADO. Significa que hay demoras menores a 3 meses en el avance hacia el logro del producto y se resalta en AMARILLO.

CANCELADO o SERIAMENTE DEMORADO. Según corresponda significa que el producto se ha cancelado o avanza con demoras serias (mayores a 3 meses) y se resalta en ROJO.

		Al menos 1200 familias mejoran la sombra de sus cacaotales con la introducción de 15 árboles, maderables y frutales de calidad.			1.300 familias mejoran los doseles con árboles nativos finas y frutales.
	Indicador 1.2. Aumenta el número de cooperativas de agricultores y otras organizaciones que mejoran sus ingresos y la distribución de beneficios mediante mejoras de su inserción en las cadenas de valor	8 asociaciones o cooperativas ejecutan una estrategia de asistencia técnica empresarial facilitada por el PCC. Al menos 6 organizaciones desarrollan e implementan una estrategia de comunicación con sus asociados. 13 organizaciones en Centroamérica mejoran su posición con los socios al ejecutar el programa ECA.	Se ejecuta y valida nueva estrategia de fortalecimiento empresarial y asociativo para COA. Estudio de Benchmarking por medio de tesis de maestría.		Estrategia de asistencia técnica empresarial termina con éxito en 7 organizaciones. COCABO, APPTA, ACOMUITA, CACAONICA, APROCACAO, APROCA y ASECAN 2 organizaciones ejecutan estrategia de comunicación Se incorporan a las 8 organizaciones dos más: la Asociación de Upala y la de Guatuso a la ejecución de escuelas de campo. Estudio de Bench marking terminado, falta publicar.
	Indicador 1.3. Aumenta el número de proveedores de servicios técnicos, empresariales y financieros a las organizaciones de productores y cadenas de valor con mejores capacidades de ofrecer servicios en base a aprendizajes MAP.	Tres organizaciones en Nicaragua y una en Costa Rica implementan la metodología de ECA del PCC y brindan asistencia técnica con base en los enfoques de dichas ECA	PAC, SOPPEXCCA y ADDAC ejecutan el programa ECA con al menos 300 familias, con promotores capacitados por el PCC		Se capacitan 150 técnicos en la metodología de ECA y temas PCC. Convenio firmado con PAC, las organizaciones no tienen presupuesto para trabajar con metodología.
Resultado 2 Los gobiernos locales implementan mecanismos efectivos de ambiente y de buena gobernanza	Indicador 2.1. Aumenta el número de gobiernos locales que adoptan e implementan una o más de medidas en los siguientes campos: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación al cambio climático • Conservación de biodiversidad a escala local 	Estrategia diseñada para incidir con gobiernos locales con temas del PCC.	Documento de estrategia terminado y validado.		Documento de estrategia para Nicaragua listo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pago por servicios ambientales • Ordenamiento territorial • Otras medidas de manejo ambiental a escala de paisaje • Iniciativas de promoción de cadenas de valor en el territorio • Otras políticas sociales y económicas en general relacionadas con temas MAP • Políticas de equidad (género, diversidad cultural, etaria y generacional) y empoderamiento en el uso y manejo de recursos naturales y ambiente. 	<p>Investigación sobre la generación y aplicación de conocimiento mediante tesis generadas por estudiantes CATIE en Territorio Indígena Bribri para ser utilizada en planes de desarrollo local.</p> <p>Se cuenta con información sobre los servicios ambientales (herpetofauna, polinizadores, calidad de suelo y macrofauna, captura de carbono y producción) que brindan los cacaotales en 5 países. Se genera información sobre fertilidad en la producción orgánica y influencia del paisaje y biodiversidad en SAF cacao en Nicaragua.</p>	<p>1 tesis de maestría CATIE.</p> <p>Se terminan 20 investigaciones sobre 5 temas en Panamá, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Se forman al menos 15 estudiantes de pregrado y 4 de maestría en los temas de investigación del PCC y con la asistencia técnica de los investigadores del proyecto.</p>		<p>Tesis aprobada en proceso de impresión.</p> <p>Se terminó la toma de datos y trabajo de campo de 11 investigaciones. 4 tesis de maestría terminadas en proceso de impresión de documento.</p>
Resultado 3 Organizaciones nacionales y tomadores de decisiones usan las experiencias de las tecnologías de producción y manejo de recursos naturales generadas por el MAP	Indicador 3.1 Aumenta la presencia de MAP en los procesos de formulación y ajustes de políticas y programas a nivel nacional	El PCC facilita información técnica para la discusión de temas clave para el desarrollo del sector cacao y la formulación de planes nacionales para este sector. Se colabora con las instancias nacionales (comisiones, cámaras, clúster) de cacao en cada país.	INAFORESTA, base de información disponible para investigadores y tomadores de decisión. Un foro Nacional sobre gestión del conocimiento en el sector cacao en cada país. Al menos dos síntesis para decisores se comparten a nivel nacional en los 6 países.		INAFORESTA actualizada periódicamente utilizada por científicos a nivel mundial. Foro de gestión de conocimiento en: Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, participación promedio de 80 personas por evento.
	Indicador 3.2 Instituciones, organizaciones y redes nacionales incorporan enfoques y aprendizajes del MAP en sus estrategias, programas y proyectos institucionales	3 organizaciones (2 en Nicaragua y otra en Costa Rica) incorporan los enfoques del PCC en sus estrategias institucionales	Se ejecuta el programa de ECAS en Nicaragua y Costa Rica con nuevos socios y organizaciones.		Se inició el programa de ECAS en Costa Rica con PROMES-EARTH y en Nicaragua con ACAWAS.

Resultado 4 Organizaciones mesoamericanas y tomadores de decisiones usan el conocimiento, las herramientas y las recomendaciones del MAP	Indicador 4.1 Aumenta la presencia de MAP en los procesos de formulación y ajustes de políticas y programas a nivel regional	PCC se incorpora en la estrategia MAP de incidencia en ERAS, CCAD y CAC.	Presentaciones, documentos para tomadores de decisiones.		No se ha avanzado en este tema	
	Indicador 4.2 Instituciones, organizaciones y redes regionales incorporan enfoques y aprendizajes del MAP en sus estrategias, programas y proyectos institucionales	Convenio con World Cocoa Foundation para que materiales educativos se compartan en países de habla inglesa en África y Asia. SE colabora con red Alianza de Aprendizaje ADA	Folletos para familias sobre agroforestería con cacao publicado en español e inglés		Folletos publicados Se participa en eventos de la ADA.	
Resultado 5 El CATIE mejora sus capacidades para colaborar y apoyar a socios locales, nacionales y regionales en diseñar e implementar estrategias y políticas efectivas	Indicador 5.1 Aumenta el número de publicaciones y otros productos relacionados con la sistematización y diseminación de experiencias (lecciones aprendidas) en los temas MAP (1)	Se dispone de materiales educativos (impresos, radio y video) para facilitar la mediación pedagógica de las familias productoras de cacao en las ECA.	3 Folletos sobre: propagación vegetativa, calidad y Agroforestería (convenio con WCF), video de propagación, 17 programas de radio con cartilla para facilitador y familias se comparten con al menos 150 comunidades en Centroamérica.		Publicaciones: propagación de cacao, boletines para INFOCATIE, calendario 2011 Video sobre propagación en edición. Serie radial gente de cacao.	
	Indicador 5.2 CATIE mejora su posicionamiento como socio clave mediante mejores alianzas a diferentes niveles	Al menos dos nuevos convenios de alianza con organizaciones del sector. Se mantienen actuales alianzas con más de 30 organizaciones.				Se mantienen los convenios y se firman nuevos con organizaciones de Panamá y Nicaragua.
	Indicador 5.3 Aumenta la incidencia y mejora la presencia del CATIE por medio de las OTN en los países cubiertos por MAP	OTN canalizan acciones con el PCC y elevan su perfil a nivel nacional.	Se colabora con la realización de cursos, asignación de fondos MAP, elaboración de artículos para INFOCATIE.			Se colabora con proyectos de las OTN en Nicaragua y Guatemala.
	Indicador 5.4 Aumenta y mejora el trabajo conjunto entre unidades del CATIE	PCC mantiene coordinación con Auditoría interna, CECOECO, MURF, OTNS, PACA, GAMMA, Gerencia corporativa y Posgrado.	POAS conjuntos, Al menos una investigación MAP en colaboración con varias unidades CATIE, se colabora con asesoría a estudiantes.			Se cumplió a cabalidad con este producto, se realizaron tres investigaciones de integración y se colabora con MESOTERRA en el programa de escuelas de campo. Se realizaron auditorías de los fondos CATIE-PCC con 5 las organizaciones coejecutoras.

NÚMERO DE EVENTOS Y PARTICIPANTES POR PAÍS DEL PCC

País	N° Eventos	Mujeres	Hombres	Total	% Mujeres	%Hombres
Belice	1	1	13	14	7	93
Costa Rica	72	540	777	1317	41	59
Ghana	1	0	75	75	0	100
Guatemala	2	4	8	12	33	67
Honduras	25	132	482	614	21	79
Nicaragua	31	238	499	737	32	68
Panamá	22	306	464	770	40	60
OTROS	13	609	973	1582	38	62
TOTAL	167	1830	3291	5121	36	64

**RESUMEN DE LA PRIMERA FASE DE ECA PCC TERMINADA ENTRE AGOSTO Y
NOVIEMBRE 2010**

País	Belice	Costa Rica	Honduras	Guatemala			Nicaragua	Panamá	Total
				ASECAN	APROCA	Alta Verapaz			
# de Temas	7	8	9	7	8	7	11	9	66
# de Sesiones por tema	34	52	73	11	6	87	84	73	420
# de Comunidades	26	26	55	10	6	44	45	39	251
# de Familias	421	234	416	129	53	781	349	485	2868
# de Hombres	610	213	566	139	63	767	653	732	3645
# de Mujeres	334	167	178	101	19	485	432	535	2212
Total	944	380	744	240	81	1252	1085	1268	5994
% de Hombres	65	56	76	58	78	61	60	58	64
% de Mujeres	35	44	24	42	23	39	40	42	36
% Jefas de hogar	16	19	12	33	15	3	7	30	17
# Graduados	863	317	427	183	70	697	10130	620	4190
% Hombres graduados	62	54	86	56	83	60	65	64	66
% Mujeres graduadas	38	46	14	44	17	40	35	36	34

RESUMEN DE LA SEGUNDA FASE DE ECA PCC HASTA DICIEMBRE 2010

País	COAS	Organizaciones	N° Familias	N° Comunidades	Hombres	Mujeres	N° Participantes	% Hombres	% Mujeres
Costa Rica	ACOMUITA		427	20	374	286	660	57	43
	UPALA		120	26	134	75	209	64	36
Nicaragua	CACAONICA		250	35	200	50	250	80	20
	ECA MULTITEMA		100	5	80	20	100	80	20
Belice	TCGA		189	29	258	129	387	67	33
Honduras	APROCACAHO	CORTES	363	44	824	715	1539	54	46
		ATLANTIDA	48	10	40	8	48	83	17
		COAGRICSAL	103	58	97	11	108	90	10
Panamá	COCABO		700	82	906	848	1754	52	48
Guatemala	Alta Verapaz		480	26	719	546	1255	57	43
TOTAL			2780	335	3632	2688	6310	58	42

Aporte conseguido por Co-ejecutores y CATIE para apalancar acciones del PCC en el 2010

País	Año	Socios	Organización	Actividades o acciones de apalancamiento	Monto estimado \$
Belice	2010	Health for Progress	TCGA	Two extension officers (Pedro Batz and Pablo Chun) and Nursery, working in Belize and Guatemala Adjacency zone	20000
	2010	HIVOS	TCGA	Nursery, Certification, BOD Capacity Training, Gender, HIV trainings	55000
Total Belice, 2 socios					75000
Costa Rica	2010	Colegio Sepecue	ACOMUITA	Jardín clonal	1000
	2010	UDT	ACOMUITA	Plantas para las asociadas	8.000
	2010	CNP	ACOMUITA	Etiquetas	500
	2010	Proyecto Binacional Sixaola	ACOMUITA	Foro Nacional	500
	2010	Fondos MAP para investigaciones	CATIE	Investigaciones sobre servicios ambientales	24000
	2010	WCF	CATIE	Manual de enseñanza sobre Agroforestería	20000
	2010	CIRAD	CATIE	Investigador colaborando con las investigaciones	80000
	2010	PROMES	CATIE	Escuelas de campo para cantones Upala y Guatuso	18000
	2010	PROMES	CATIE	Foro Nacional	300
	2010	POSGRADO CATIE	CATIE	Dos estudiantes para investigaciones sobre sistematización de tesis y benchmarking	10000
Total Costa Rica, 5 socios					162300
Honduras	2010	Fundación Helvetas	APROCACAHO	ECAs y Certificación Orgánica y Comercio Justo	87000
	2010	Ecomercados:	APROCACAHO	Pago de certificación orgánica de fincas	23000
	2010	CATIE - MAP	APROCACAHO	Aporte para la construcción de dos centros de acopio	18000
	2010	Varios:	APROCACAHO	Aporte al Foro de Gestión de Conocimiento.	1000
	2010	Universidad de Honduras	CATIE-APROCACAHO	Estudiante para investigación sobre herpetofauna	5000
Total Honduras, 3 socios					134000

Guatemala	2010	FUNDALACHUA	ASECAN-APROCA	Técnico agrícola	3750
	2010	FUNDACION F D V	ASECAN-APROCA	Financiamiento de 2 promotores	3750
	2010	FUNDACION F D V	ASECAN-APROCA	Apoyo con oficina	1500
	2010	COOPERATIVA TUNECA	ASECAN-APROCA	Proyecto MAP - OTN G.	21500
	2010	COOPERATIVA TUNECA	ASECAN-APROCA	Aporte contrapartida proyecto MAPR - Personal renta oficina	6950
	2010	IICA	ASECAN-APROCA	Aporte desarrollo de foro	500
	2010	FAO	ASECAN-APROCA	Aporte desarrollo de foro	800
	2010	Universidad de San Carlos	CATIE	Tres estudiantes para investigaciones sobre macrofauna y calidad de suelos, y polinizadores	15000
	2010	Agrocampus Ouest	CATIE	Dos estudiantes para investigaciones de herpetofauna y Agroforestería	10000
Total Guatemala, 2 socios					63750
Nicaragua	Nov 2010 - Dic 2011	MAGFOR	CACAONICA	Establecimiento de 20 manzanas de cacao en áreas de micro cuencas, complementos salariales al personal administrativo, Apoyo en todos los gastos administrativos y equipamiento de oficina y Pago de una partida para la Certificación Orgánica	40000
	Nov 2010 - Dic 2011	MAGFOR	CACAONICA	Establecimiento de 20 manzanas de café en áreas de micro cuencas, complementos salariales al personal administrativo, Apoyo en todos los gastos administrativos y equipamiento de oficina y Pago de una partida para la Certificación Orgánica	40000
	Jul 2009 - Mar 2011	ACAWAS	CACAONICA	Promotores y Técnicos de ACAWAS, desarrollan escuelas de campo en conjunto con Equipo de promotores de CACAONICA-PCC	10000
	2010	UNA	CATIE-CACAONICA	Tres estudiantes para investigaciones sobre polinizadores, inventario botánico y calidad de suelos	15000
	2010	POSGRADO CATIE	CATIE-CACAONICA	Dos estudiantes para balance de nutrientes y biodiversidad de aves	10000
	2010	UNIVERSIDAD BANGOR	CATIE-CACAONICA	Una estudiantes para investigación sobre conocimiento local	5000
Total Nicaragua, 11 organizaciones, dato no coincide con informe país					120000

Panamá	2010	MIDA-COCABO	COCABO	Escuelas de campo	7000
	2010	CUERPO DE PAZ	COCABO	Escuelas de campo	3000
	2010	CORREDOR BIOLÓGICO	COCABO	Escuelas de campo	1500
	2010	CONEP	COCABO	Escuelas de campo	30000
	2010	ANAM	COCABO	Concurso de injertos	500
	2010	ASAP	COCABO	Concurso de injertos	1000
	2010	AES	COCABO	Concurso de injertos	500
	2010	PROYECTO BINACIONAL	COCABO	Foro Nacional	500
	2010	UNIVERSIDAD DE NORWAY	CATIE-COCABO	Una estudiante para investigación sobre agroforestería	5000
	2010	UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	CATIE-COCABO	Dos estudiantes para Investigaciones de carbono y producción de cacao	10000
2010	IDIAP	CATIE-COCABO	Un estudiante para Investigación sobre polinizadores	5000	
Total Panamá					64000
TOTAL DE APORTES					619050

Avance de los indicadores del Marco Lógico del PCC en el 2010

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
<p>Objetivo de desarrollo</p> <p>“Organizaciones locales, nacionales y regionales cuentan con las herramientas, el conocimiento y la capacidad de poner en práctica innovaciones tecnológicas, políticas y programas para desarrollar y promover el uso sostenible de la tierra para mejorar los medios de vida rurales”. (Este es el objetivo del MAP)</p>	Aumenta el número de organizaciones, instituciones y personas a todo nivel que reciben y usan los productos MAP.		
	Aumenta el número de mujeres que mejoran sus ingresos y otros beneficios derivados de actividades MAP		
	Grupos meta a varios niveles mejoran sus capacidades en los temas clave de MAP		
<p>Propósito</p> <p>Al menos 6000 familias productoras y sus COA, gobiernos (indígenas, municipales, nacionales y regionales) y centros de estudio (escuelas, colegios, universidades nacionales e internacionales) y sector privado tienen mayores capacidades y colaboran para aumentar la competitividad y la provisión de servicios ambientales en el sector cacaotero centroamericano.</p>	Al menos 6000 familias tienen acceso a material genético de cacao, frutales y maderables para mejorar los rendimientos de sus fincas.	<p>Menos de un 5% de los hogares cacaoteros de Centroamérica cuentan con germoplasma superior de cacao en sus fincas y comunidades.</p> <p>Nicaragua, Honduras y Guatemala cuentan con bancos de germoplasma con limitaciones.</p>	Se establecieron jardines clonales en cinco países (19 ha) y 2 ha de ensayo multilocal en FHIA y APPTA respectivamente. Se continúa con el fortalecimiento de capacidades locales en el tema de mejora de las variedades de cacao utilizadas en cada país.
	Las alianzas entre los grupos meta de los 6 países mejoran para aumentar la competitividad del sector.		Se cuenta con comisiones, cadenas o clúster de cacao en todos los países que están trabajando para mejorar la competitividad del sector cacaotero.
	El 90% de 6000 familias, 8 COAS, 6 Universidades, 6 colegios, 6 gobiernos cuentan con más conocimientos para mejorar la competitividad y los servicios ambientales.		Se avanza en este indicador principalmente a nivel de familias productoras (más de 2738 en 2010, representan un 45% de la meta) En Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá se cuenta con alianzas con Universidades a través de las cuales estudiantes realizan estudios en temas del PCC.

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
<p>Resultado 1 – Producción y ambiente.</p> <p>Los miembros de al menos 6000 familias socias de las COAs mejoran la productividad, diversificación y el valor financiero y ambiental de sus cacaotales.</p>	<p>1.1 Al final del tercer año (2010), al menos 2500 familias identifican y evalúan sus árboles superiores de cacao.</p>	<p>80% de las familias identifican sus árboles superiores. 5% llevan registros de caracterización 0% utilizan el material genético de sus fincas para mejorar su plantación</p>	<p>600 familias identifican y evalúan sus árboles superiores de cacao. En alianza con Bioersity Internacional se caracterizan árboles superiores en Waslala Nicaragua y se evalúa la calidad de los mismos. En 2010 se decide terminar esta actividad porque las familias están interesadas en las variedades CATIE.</p>
	<p>1.2 Al final del cuarto año (2011) en cada país se cuenta con 6 ha de jardines clónales de cacao (productivo, tolerante a la monilia y de buena calidad organoléptica) establecidas y evaluadas.</p>	<p>En general, los países no disponen de bancos de germoplasma actualizados de buena calidad y disponibles o accesibles a las familias de las COAS. Solo existe el Banco de germoplasma en CATIE con las variedades tolerantes a monilia, productivas y de calidad</p>	<p>Se cuenta con 19 hectáreas de jardines clónales y 2 ha de ensayos multilocales en Centroamérica.</p>
	<p>1.3 Al final del cuarto año (2011) al menos 5000 familias mejoran los doseles de sombra de los cacaotales con la introducción de al menos 15 árboles por familia.</p>	<p>90% de los doseles de sombra de los cacaotales centroamericanos tienen menos que el 30% de sombra.</p>	<p>1130 familias (23% de la meta) mejoran los doseles de sombra de sus cacaotales con la introducción de árboles maderables y frutales de calidad.</p>
	<p>1.4 Al final del proyecto (2012) al menos 2500 familias cuentan con nuevas plantas de cacao utilizando sus árboles superiores o las variedades del CATIE.</p>	<p>Menos del 5% de las familias cacaoteras producen sus propias plantas injertadas con germoplasma de calidad.</p>	<p>269 familias en Costa Rica y Honduras cuentan con nuevas plantas de cacao injertadas utilizando las variedades del CATIE.</p>
	<p>1.5 Al final del tercer año (2010) el PCC/CATIE generó y compartió al menos tres investigaciones por país, sobre servicios ambientales y financieros de los cacaotales.</p>	<p>Solo en Costa Rica existe antes del 2007 información sobre servicios ambientales</p>	<p>El PCC/CATIE ha realizado 31 investigaciones sobre servicios ambientales y financieros de los cacaotales, 6 en Panamá, 8 en CR, 9 en Nicaragua, 1 en Honduras y 7 en Guatemala, todas terminadas a nivel de campo, dos tesis de maestría terminadas</p>

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
Resultado 2 – Organización y competitividad. Las COA mejoran su organización y contribución al bienestar de sus familias socias.	2.1 Al final del tercer año (2010) las COA mejoran en 15% sus capacidades empresariales respecto a la línea de base del PCC	ACOMUITA – 55.85 APPTA – 69.59 APROCA -31.11 APROCACAHO – 37.35 ASECAN - pendiente CACAONICA – 67.32 COCABO – 79.38 TCGA – 70.77	ACOMUITA 2% APPTA 37% APROCA 19% APROCACAHO 21% ASECAN 25% CACAONICA 16% COCABO 3% TCGA no se tiene dato Los datos individuales demuestran que más de 5 organizaciones aumentaron más del 15% de sus capacidades empresariales comparado con el diagnóstico de línea base.
	2.2 Al final del cuarto año (2011) 80% de asociados están satisfechos con la información que reciben COA.		Se medirá en 2011
	2.3 Al final del cuarto año (2011) 80% de los socios están satisfechos con los servicios que brinda la COA	Al inicio del proyecto, las COAS no miden la satisfacción de sus asociados con la organización	Evaluación 2009, el 69% de los asociados de APPTA y el 50% de los asociados de CACAONICA están satisfechos con los servicios que brinda la COA, no se realizaron evaluaciones en 2010
	2.4 Al final del cuarto año (2011) cada COA desarrolla y tiene a disposición para venta un producto diferenciado de sus asociados.	ACOMUITA – 1 APPTA – 10 APROCA – 0 APROCACAHO – 0 ASECAN – 0 CACAONICA – 1 COCABO – 2 TCGA – 1	Al final de 2010, ACOMUITA cuenta con un nuevo producto, APPTA con tres, TCGA y APROCACAHO con uno.
	2.5 Al final del cuarto año (2011) los equipos técnicos de las COA financiados con fondos del PCC están conformados por al menos 30% de mujeres.	No se tiene el dato al inicio del proyecto.	Al final de 2010, los equipos técnicos de las COA financiados con fondos del PCC están conformados por un promedio de 33% de mujeres

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
<p>Resultado 3 – Plataforma de cooperación. Organizaciones cacaoteras, centros de estudio y gobiernos (indígena, nacional, regional) aplican las innovaciones, aprendizajes y datos del PCC en el manejo de los cacaotales y en la definición de políticas y Proyectos de gestión territorial, mediante la plataforma facilitada por el PCC/MAP.</p>	<p>3.1 Al final del proyecto (2012) el PCC logró incidir en al menos seis organizaciones en Centroamérica, que se apropiaron y aplicaron (con sus propios fondos), enfoques, productos e innovaciones promovidos por el proyecto.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>El PCC logró incidir en 31 organizaciones en Centroamérica, que se apropiaron y aplicaron (con sus propios fondos), enfoques, productos e innovaciones promovidos por el proyecto y mantener las relaciones establecidas en los años anteriores.</p>
	<p>3.2 Al final del tercer año (2010) al menos en cuatro países funciona una mesa de concertación local o red de coordinación.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Se está colaborando con 6 espacios nacionales de coordinación del sector cacaotero en Guatemala, Belice, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá respectivamente.</p>
	<p>3.3 Al final del cuarto año (2011) al menos cuatro gobiernos locales de zonas de incidencia del PCC incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Cuatro gobiernos locales de zonas de incidencia del PCC incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial, durante 2010 se mantienen las relaciones.</p>
	<p>3.4 Al final del cuarto año (2011) al menos cinco gobiernos nacionales incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Cinco gobiernos nacionales incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial. Nicaragua solicita ser incluido en IICO.</p>
	<p>3.5 Al final del tercer año (2010) al menos cuatro universidades establecen un convenio de colaboración con el PCC</p>	<p>Línea base Cero</p>	<p>Cinco universidades de Centroamérica establecen un convenio de colaboración con el PCC</p>
	<p>3.6 Al final del PCC (2012), el CATIE habrá atraído al menos 1 millón de US\$ de nuevos recursos técnicos, humanos o financieros de apalancamiento a la plataforma de cooperación del PCC.</p>	<p>En la fase de inicio del PCC se establecen alianzas con Bioersity International y CIRAD han colaborado con recursos en acciones del PCC.</p>	<p>El CATIE y las COA han atraído fondos de apalancamiento a la plataforma de cooperación del PCC por un monto de: 2008 \$490.750 2009 \$441.745 2010 \$619.050 Total acumulado: \$1.551.545</p>

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
<p>Resultado 4 – Educación y comunicación. Grupo meta del PCC (Familias, organizaciones de productores, estudiantes (escuelas, colegios y universidades), tomadores de decisiones) participan en la generación, aplicación y divulgación del conocimiento, herramientas y recomendaciones del PCC.</p>	<p>4.1 Al finalizar el proyecto (2012) al menos 5.000 familias participan en el programa de escuelas de campo.</p>		<p>2.868 familias se gradúan del programa de escuelas de campo. 2.780 familias inician el programa ECA en 2010 Sumados ambos grupos superamos la meta propuesta.</p>
	<p>4.2 Al final del cuarto año (2011) al menos un 20% de los participantes en eventos organizados por el PCC (talleres, reuniones, foros) son mujeres</p>	<p>Al final del 2007 se cuenta con un 20% de participación de mujeres en Asambleas y eventos. 25 % de las mujeres conocen y aplican prácticas agrícolas y ambientales de producción de cacao</p>	<p>Al final de 2010, un 36% de los participantes en eventos organizados por el PCC (talleres, reuniones, foros) son mujeres</p>
	<p>4.3 Al final del cuarto año (2011) al menos un 20% de los participantes en las ECAS son mujeres</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Al final de 2010 un 42% de los participantes en las ECA son mujeres</p>
	<p>4.4 Al final del proyecto (2012) al menos cuatro facultades de Agronomía de universidades de Centro América incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC.</p>		<p>Se trabajará en esto en 2011</p>
	<p>4.5 Al final del proyecto (2012) al menos 6 colegios incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC</p>	<p>En Guatemala el Colegio Fray Domingo del Vico enseña sobre el cultivo de cacao a los estudiantes</p>	<p>Se trabajará en esto en 2011</p>
	<p>4.6 Al final del proyecto (2012) al menos 6 escuelas primarias incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Se decidió dar prioridad a colegios técnicos y universidades. No se trabajará con escuelas primarias durante esta fase del PCC.</p>

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
<p>Continuación Resultado 4 – Educación y comunicación. Grupo meta del PCC (Familias, organizaciones de productores, estudiantes (escuelas, colegios y universidades), tomadores de decisiones) participan en la generación, aplicación y divulgación del conocimiento, herramientas y recomendaciones del PCC.</p>	<p>4.7 A partir del segundo año (2009) el cooperante, MAP-CATIE, juntas directivas y familias de las COA, socios están satisfechos con gestión de la comunicación del PCC.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Evaluado este nivel de satisfacción con el proyecto. Sin embargo en las evaluaciones anuales se tiene el testimonio de COAS y socios que están muy satisfechos con el proyecto.</p>
	<p>4.8 Anualmente el PCC consigue visibilidad en al menos un medio masivo de cada país</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>Entre 2008 y 2010 se publican 52 notas sobre las acciones del PCC en medios de comunicación nacionales e internacionales de la región.</p>
	<p>4.9 Anualmente el PCC se promociona y participa en al menos tres redes y un evento.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>En el periodo 2008 a 2010 el PCC se promocionó en las siguientes redes: Red de periodistas científicos de Costa Rica, Red de contactos de boletín IICA Nicaragua, Inaforesta, Ingenic, K4valuechain, CANACACAO, Red de periodistas ambientales de Nicaragua, red de periodistas científicos de Panamá, red La Ruta Agropecuaria, red de información del CONICIT-Costa Rica, red de información de la cápsula Girasol de la UCR, red de información del boletín de WCF, red de información de FUNDER-Honduras, red de información de ecomercados agrícolas y en la red de información del boletín de CATIE. Y en más de 30 eventos internacionales.</p>
	<p>4.10 Cada año, los productos web del PCC reciben en total al menos 7000 visitas.</p>	<p>Línea base cero</p>	<p>De 2008 a 2010 los productos web del PCC recibieron en promedio un total de 31.000 visitas.</p>

Resumen Narrativo	Indicadores	Línea Base	Avances 2010 con acumulado de 2008 al 2009
Resultado 5 – Gerencia participativa. Las COAs, los co-ejecutores técnicos, socios y el CATIE implementan una gerencia participativa, eficiente y efectiva del PCC con un enfoque de equidad y género.	5.1 90% de ejecución en el plan operativo y presupuesto anual.	Línea base cero	Ejecución del 100,16% del presupuesto anual.
	5.2 Consejo coordinador regional del PCC operando en toda la vida del proyecto.	Línea base cero	El Consejo Coordinador Regional operó correctamente.
	5.3 Consejos coordinadores nacionales del PCC operando en toda la vida del proyecto.	Línea base cero	Durante la vida del PCC los Consejos de Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Guatemala y Belice operaron correctamente.
	5.4 Al final del proyecto (2012), el donante, la gerencia del MAP, al menos 80% de las COAs, coejecutores técnicos y socios están satisfechos con la gestión del PCC.	Línea base cero	Se realizará la evaluación en 2012
	5.5 Al final del proyecto (2012) organizaciones coejecutoras y socios del PCC acuerdan un plan de acción para la continuación de las estrategias del PCC y su anclaje institucional		Se inició la discusión de una propuesta con las organizaciones coejecutoras en taller de evaluación 2010.
	5.6 Al menos 30% de participación de mujeres en el personal de CATIE y estudiantes.	40% de mujeres hacen parte del equipo del PCC	En 2009 y 2010 la participación de mujeres en el equipo técnico de CATIE fue de un 34% y la participación de mujeres en el grupo de estudiantes fue de un 50%.