

Carolina Baker  
Consultora – CATIE  
10 de julio de 2009

---

***Taller de Evaluación y Monitoreo 2009 Y Planificación 2010 del Proyecto  
“Competitividad y Ambiente en los Paisajes Cacaoteros de Centroamérica”***

***29 de junio a 3 de julio de 2009  
ICADES –Coronado***

	<b>Índice</b>
<b><i>I. Presentación</i></b>	<b>3</b>
<b><i>II. Los objetivos del taller</i></b>	<b>3</b>
<b><i>III. Los productos generados en el taller</i></b>	<b>4</b>
<b><i>III.1. Los valores y la idea-guía</i></b>	<b>4</b>
<b><i>III.2. La Feria-Tour por el sendero del cacao</i></b>	<b>4</b>
<b><i>III.3. Principales logros y limitantes de cada COA en el 2009</i></b>	<b>5</b>
<b><i>III.4. Investigaciones del PCC</i></b>	<b>7</b>
<b><i>Ponencia 1: producción y ambiente (Olivier Deheuvels)</i></b>	<b>7</b>
<b><i>Ponencia 2: ¿Los cacaotales de Talamanca sirven para la conservación de anfibios y reptiles? (Grimaldo Soto Quiroga)</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Ponencia 3: La salud del suelo en cacaotales: resultados preliminares (Guillaume Xavier Rousseau, Ph.D)</i></b>	<b>9</b>
<b><i>III.5. Estado de avance por país de las actividades de Investigación del PCC en Producción y Ambiente</i></b>	<b>10</b>
<b><i>III.6. Estrategia agroforestal del PCC</i></b>	<b>11</b>
<b><i>III.4. Principales avances y limitaciones de las COA en cuanto a la Organización y Competitividad (Componente 2)</i></b>	<b>15</b>
<b><i>III.5. Calificación de los productos del PCC para cada COA: cuales estamos bien y cuales necesitamos poner más cuidado y atención</i></b>	<b>17</b>
<b><i>III.6. La visión de género y el fortalecimiento del PCC (Isabel Gutiérrez)</i></b>	<b>20</b>
<b><i>III.7. Midiendo nuestro desempeño: reconociendo los indicadores del PCC</i></b>	<b>22</b>
<b><i>III.8. Las actividades de los técnicos</i></b>	<b>35</b>
<b><i>IV. Nuestros acuerdos para el 2 semestre del 2009 y 2010</i></b>	<b>37</b>
<b><i>IV.1. Acuerdos de comunicación</i></b>	<b>37</b>
<b><i>IV.2. Acuerdos de los informes</i></b>	<b>38</b>
<b><i>IV.3. Acuerdos para mejora del desempeño frente a los indicadores</i></b>	<b>39</b>
<b><i>IV.4. Los recordatorios</i></b>	<b>39</b>
<b><i>IV.5. Los procedimientos administrativos que se debe realizar hasta el día 30 de cada trimestre</i></b>	<b>39</b>
<b><i>V. Evaluación del taller</i></b>	<b>40</b>
<b><i>VI. Las lecciones aprendidas</i></b>	<b>41</b>

## I. Presentación

---

El taller de Planificación, Monitoreo y Evaluación (PM&E) del Proyecto Cacao Centroamérica (PCC) se desarrolló con la participación de 38 personas (16 mujeres y 22 hombres) (ANEXO 1: lista de participación) representantes de 9 organizaciones socias regionales de cinco países de Centroamérica y el CATIE, organización coordinadora del PCC (CUADRO 1):

Cuadro 1: Participación por país y por organización en el taller de PM/E del PCC

País	Organización
Guatemala	Asociación de Productores de Cacao del Sur Occidente de Guatemala (APROCA)
	Asociación de Sembradores de Cacao de la Cuenca del Nahualate (ASECAN)
	Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos Guatemala (FAUSAC)
	Instituto Fray Domingo de Vico
	Oficina Técnica Nacional del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (OTN/CATIE)
Nicaragua	Cooperativa Agroforestal de Cacao de Nicaragua (CACAOINICA)
	OTN/CATIE
Belice	Toledo Cacao Growers' Association (TCGA)
Costa Rica	Asociación de Pequeños Productores de Talamanca (APPTA)
	Asociación Comisión de Mujeres Indígenas Bribri de Talamanca (ACOMUITA)
	Oficina central de CATIE
Panamá	Cooperativa de Servicios Múltiples de Bocas del Toro (COCABO)

El programa del taller (ANEXO 2) estuvo respaldado por una metodología participativa que ha logrado involucrar a los participantes en las diferentes actividades y discusiones. Más que eso, ha permitido un mayor acercamiento entre las organizaciones y representantes de las mismas, el intercambio de experiencias, un mayor conocimiento del Proyecto PCC (componentes, indicadores, productos y actividades) y el fortalecimiento de los lazos de confianza de las organizaciones en pro del negocio común: el cacao.

## II. Los objetivos del taller

---

- ✓ Fortalecer la visión y compromiso de las COA frente al desarrollo del PCC.
- ✓ Realizar la evaluación del PCC considerando el primer y el segundo semestre de 2009-07-09.
- ✓ Evidenciar los avances, impedimentos y herramientas útiles para el desarrollo de los componentes del PCC, con énfasis en el componente de organización empresarial
- ✓ Elaborar de forma participativa el plan operativo y presupuesto 2010.
- ✓ Intercambiar experiencias y evidenciar las lecciones aprendidas por parte de las COA y CATIE.
- ✓ Fortalecer conocimientos en género, sistemas agroforestales, comunicación.
- ✓ Dar a conocer el protocolo de investigación sobre productividad y Ambiente.

### III. Los productos generados en el taller

#### III.1. Los valores y la idea-guía

La idea-guía es lo que nos motiva a participar y fortalecer al PCC. Para actuar con coherencia entre las COA de los diferentes países y entre las COA y los asociados de esas organizaciones, es importante identificar una base común de valores que apoyan nuestras acciones (FIGURA 1).

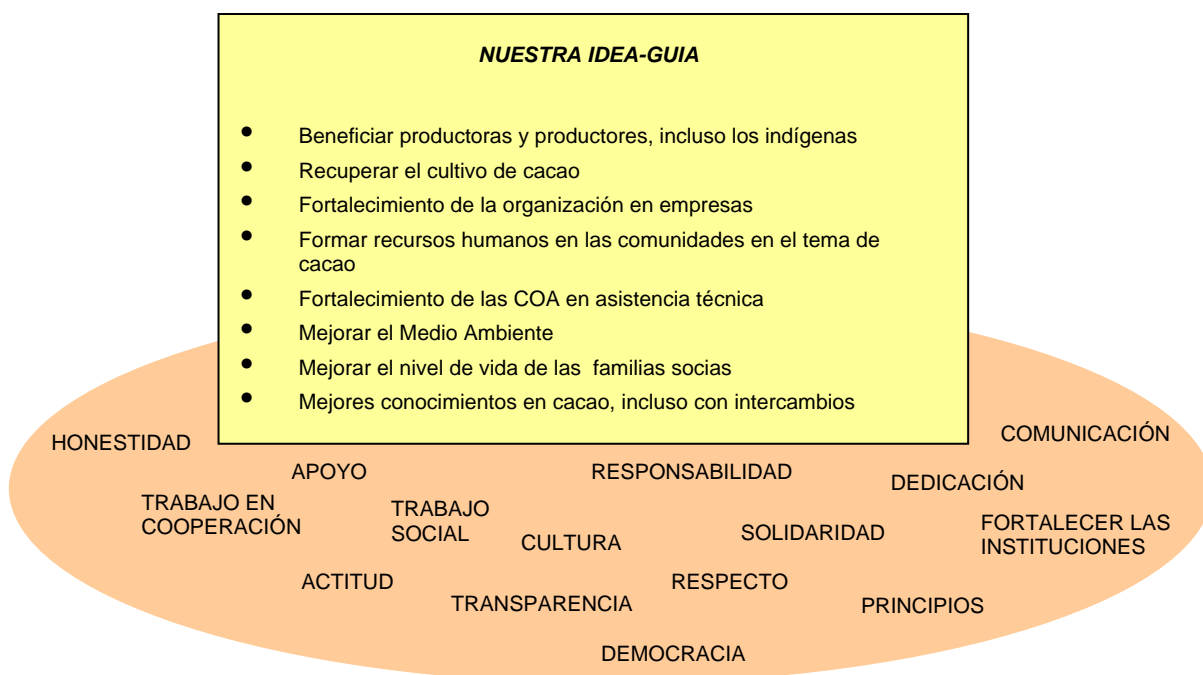


Figura 1: Los valores y la idea-guía que motivan a cada organización a fortalecer el PCC

#### III.2. La Feria-Tour por el sendero del cacao

La Feria-Tour por el sendero del cacao se realizó por la segunda vez en los talleres y fue presentado en la evaluación final como un punto alto en el evento una vez que permitió el intercambio de experiencias entre las cooperativas y asociaciones (COA). Como sugerencia para perfeccionar en el próximo taller, se presenta la necesidad de ocupar más tiempo en esa actividad.

Los participantes fueron estimulados a desarrollar una actitud individual apreciativa en el primer momento, avanzando hacia una mirada colectiva del trabajo de las COA, a partir de la Feria-Tour de Cacao (CUADRO 2).

Cuadro2: Una mirada colectiva del trabajo de las COA, a partir de la Feria-Tour de Cacao

Qué nos pareció bien	Qué podría ser mejor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las organizaciones manejan bien los aspectos agronómicos</li> <li>- Dominio de los diferentes componentes del PCC con el seguimiento de las actividades establecidas en las COA</li> <li>- Reforestación de áreas con maderables y frutales</li> <li>- Claridad en los componentes cuanto a las Escuelas de campo, los jardines clonales y los árboles forestales</li> <li>- Avances en la implementación de los jardines clonales</li> <li>- Avances en el fortalecimiento institucional de las COA</li> <li>- Apoyo entre organizaciones</li> <li>- COCABO: Brigadas de trabajo colectivo en campo</li> <li>- ACOMUITA: Valor agregado y diferentes productos. La marca "Tsirushka"</li> <li>- La diversificación de cultivos y el compromiso hasta la capacidad de su cumplimiento</li> <li>- APPTA: La diversificación de productos y valor agregado</li> <li>- La generación de empleo por las actividades productivas</li> <li>- La integración de las familias y la participación de mujeres y hijos e hijas</li> <li>- Intercambio de experiencias entre productores a través de las ECA</li> <li>- El tema ambiental está bien tratado y es concreto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer más sobre los subproductos del cacao</li> <li>- La capacitación en manejo post cosecha (calidad del cacao)</li> <li>- Organizar por COA</li> <li>- La secuencia de presentación de las actividades</li> <li>- Las presentaciones se enfocaran en las actividades realizadas pero hubo muy pocas reflexiones sobre las limitaciones</li> <li>- Aprovechar para sacar lecciones aprendidas</li> <li>- Integración y participación de los directivos de las COA</li> <li>- Fortalecer las alianzas comerciales</li> <li>- Falta una estrategia comercial.</li> <li>- Fortalecer la empresariedad</li> <li>- ASECAN: mejorar su estructura organizacional</li> <li>- Fortalecimiento organizacional: planes estratégicos, manuales de procedimientos</li> <li>- Integrar el sexo femenino a las actividades de los proyectos</li> <li>- Intercambio de experiencias</li> <li>- Enfoque de género</li> <li>- Impulsar la equidad de género</li> <li>- Apoyo de los gobiernos locales y centrales</li> <li>- En general hay poca participación de las mujeres</li> <li>- Mejorar la presentación de las organizaciones (misión, visión, objetivos)</li> <li>- En el PCC las organizaciones no empezaron en el mismo nivel y el proyecto debe adaptarse o adecuarse a esos niveles de desarrollo de las organizaciones</li> <li>- El PCC debe evaluar y valorar los otros esfuerzos alcanzados por las COA</li> </ul>

### **III.3. Principales logros y limitantes de cada COA en el 2009**

Para avanzar en la evaluación de los trabajos, se hizo un trabajo de grupos por COA en donde el grupo identificaba sus 2 principales logros y 2 principales limitantes para el avance del PCC en general (CUADRO 3).

Cuadro 3: Principales logros y limitaciones de las COA para el avance del PCC

Organización	Logros	Limitaciones
APROCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crecimiento organizacional (incremento de socios)</li> <li>- Financiamiento para el fortalecimiento organizacional</li> <li>- Formar parte de la organización de pequeños productores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inestabilidad de precios</li> <li>- Desvío de actividades (productores no dedican un 100% a las plantaciones)</li> </ul>
ASECAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por medio de las ECA: capacitación, intercambio, material didáctico e injertación</li> <li>- Instauración de viveros: agroforestales, especies maderables y frutales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrataciones pendientes: administrativo/contable y promotores rurales</li> <li>- Falta consolidar una estrategia de comercialización: estudio de mercado y contratación de consultor</li> </ul>
Fray Domingo de Vico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la organización nacional de productores de cacao de Guatemala</li> <li>- El convenio FDV y CATIE</li> <li>- El arranque del establecimiento de jardines clonales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los retrasos en el arranque de las acciones: convenio, cuentas y desembolsos</li> </ul>
FAUSAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantas en viveros listas para ser injertadas</li> <li>- Inicio de estudio de captura de carbono por sistemas agroforestales de cacao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultad para manejo de fondos y para importar varetas.</li> </ul>
TCGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegar a más del 75% de número de familias en las ECA en el tema de Biología reproductiva</li> <li>- Preparar el terreno y sombra temporal en los 10 ensayos clonales y multiclonales</li> <li>- Mejorar los resultados de las injertaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo limitado de organizaciones socias de TCGA en referencia al proyecto</li> <li>- Privilegio limitado de mover y utilizar fondos en diferentes áreas</li> </ul>
CACAONICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de familias con equidad de genero</li> <li>- Fortalecimiento del PCC hacia la CACAONICA (administrativo y técnico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desembolsos no realizados en tiempo y forma</li> <li>- Falta de integración e interés del consejo administrativo anterior</li> </ul>
APPTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de recursos de varios aliados, incluso el PCC, para montar el vivero y los jardines clonales, para el mejoramiento de las plantaciones de cacao</li> <li>- Cambio del sistema contable que nos dará más informaciones de las actividades productivas de APPTA</li> <li>- Implementación de manuales de puestos y de procedimientos contables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de gerencia general y dirección administrativa</li> <li>- Falta de material genético para la injertación de plantas en el vivero de cacao</li> </ul>
ACOMUITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marca TSIRUSHKA</li> <li>- Más de 308 familias participando en la ECA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica permanente</li> <li>- Cambio de modalidad administrativo</li> <li>- Capacidad de respuesta para la siembra de nuevas plantaciones de cacao injertado</li> </ul>
CATIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoque de familia adoptado</li> <li>- Posicionamiento por país, por COA y en el MAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorización de tareas y pro actividad</li> <li>- Mejorar la comunicación interna</li> </ul>
COCABO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se involucró a las instituciones gubernamentales y ONG locales a las actividades cacaoteras del país</li> <li>- Desarrollo a tiempo de las ECA programadas con alta participación de los productores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corregir acciones identificadas en las consultorías desarrolladas en la COA</li> <li>- Se deben coordinar acciones necesarias para terminar la implementación de los jardines clonales y multiclonales</li> </ul>

**III.4. Investigaciones del PCC: en el taller se realizó una presentación de la propuesta de investigación que se está aplicando en los países y resultados obtenidos en Costa Rica.**

**Ponencia 1: producción y ambiente (Olivier Deheuvls)**

Pregunta central de la investigación

¿Cuáles son las relaciones que existen entre Productividad (Kg de cacao seco/ha/año) y Servicios Ambientales (carbono, calidad de suelos, biodiversidad, polinizadores) en los varios Sistemas Agroforestales de cacao de Centroamérica? Podría haber un equilibrio?

La investigación quiere dar a conocer cómo cacaotales que se encuentran en una condición de baja productividad y bajo nivel de provisión de servicios ecosistémicos logran pasar a una condición de alta productividad y alta provisión de servicios ecosistémicos. Pueda ser que no sea una ruta directa de uno hacia el otro (FIGURA 2) pero que esté conformada por varias situaciones de mejoría en el sistema, que puede deberse al aumento de la productividad, o por la conservación ambiental.

Por este motivo trataremos de desarrollar esta investigación en cada país, buscando al máximo las diferencias en las fincas en cuanto a sus formas, superficie, vecinos y altura con respecto al nivel del mar. Para tratar de tener información que nos ayude a responder cómo tener cacaotales que produzcan bien y que brinden servicios ambientales?

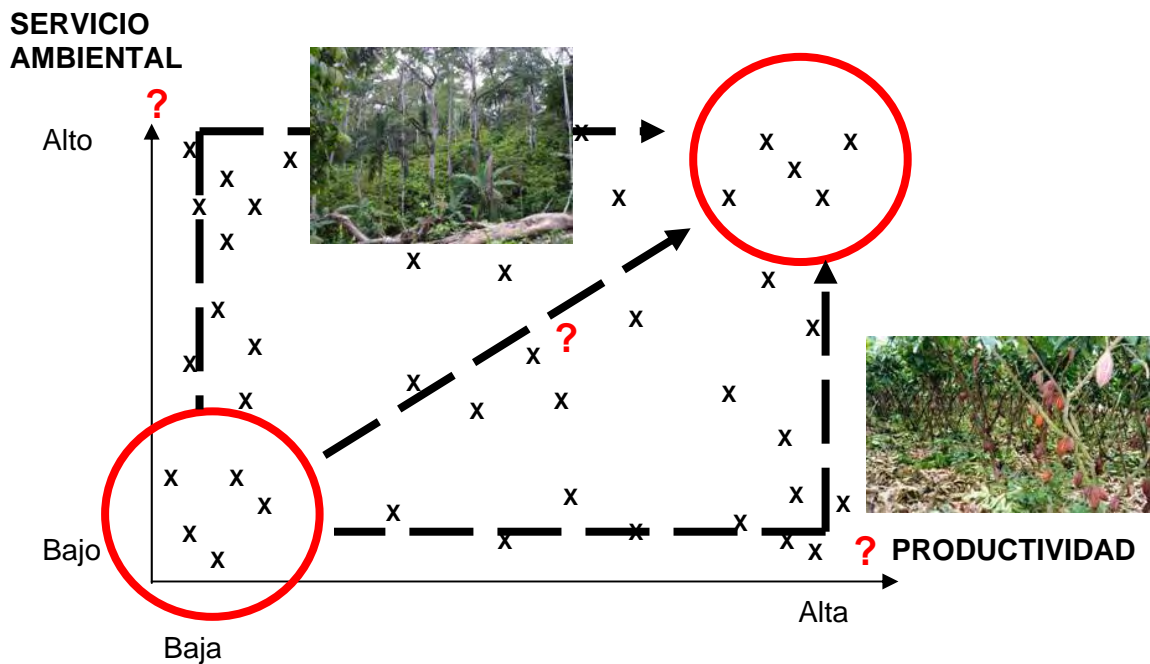


Figura 2: Posibilidades de rutas de avance y mejoría en un sistema agroforestal de cacao considerando el equilibrio entre los servicios ambientales y la productividad

Talamanca, Costa Rica, es un ejemplo de sistema agroforestal diversificado por sus diferentes elementos y funciones (FIGURA 3): estratos o niveles de sombra, finalidades y usos, diversidad de especies, elemento integrado del paisaje.

## El “sistema de cultivo agroecológico con cacao en Talamanca”

(Fuente : APPTA, 2007)



Figura 3: El sistema de cultivo agroecológico con cacao en Talamanca, Costa Rica

### **Ponencia 2: ¿Los cacaotales de Talamanca sirven para la conservación de anfibios y reptiles? (Grimaldo Soto Quiroga)**

Objetivo de la investigación:

- Conocer la potencialidad de las plantaciones de cacao, para proveer hábitat para los anfibios y reptiles

¿Qué está ocurriendo?

- El aumento de la población humana se suma a la degradación ecológica y promueve pérdidas importantes de la biodiversidad

¿Cuál es la importancia de los anfibios y reptiles?

- Promueven la regulación de los roedores e insectos
- Sirven como indicadores de las perturbaciones ambientales

¿Cómo se inserta el cultivo del cacao en ese contexto?

- Como recursos a las comunidades indígenas
- Como alimento y hábitat para los animales
- Como sistemas agroforestales, como zonas de amortiguamiento y conexión entre las áreas fragmentadas

- ✓ En los cacaotales de Talamanca se encontró 20 especies de anfibios y 25 especies de reptiles que también fueron encontrados en los bosques.
- ✓ Los cacaotales son sistemas productivos que pueden ser fuentes de provisión de hábitat para estos animales.

#### Conclusiones presentadas en el taller

- Los cacaotales cumplen un rol fundamental para la conservación de anfibios y reptiles
- Los cacaotales son verdaderas alternativas ante la pérdida constante de cobertura boscosa y consiguiente desaparición o disminución de las poblaciones de animales silvestres.

#### Agradecimientos

A la organización indígena ADITIBRI, a ACOMUITA, y a todas familias de productores de Amubri, Namuwoki, Watsi y Tsoki por su valiosa colaboración en este estudio.

### ***Ponencia 3: La salud del suelo en cacaotales: resultados preliminares (Guillaume Xavier Rousseau, Ph.D)***

#### Objetivos de la investigación:

- Identificar atributos del suelo ligados a la productividad y salud del cacao;
- Identificar indicadores de la salud del suelo en cacaotal;
- Conocer la diversidad de la macrofauna (especies de animales invertebrados (bichos) que viven en el suelo y se observan a simple vista) de los suelos del cacaotal;
- Promover el conocimiento y la buena gestión del suelo con las familias productoras.

- ✓ La salud (calidad) del suelo es la capacidad del suelo de:
  - Funcionar en el ecosistema
  - Sustentar la productividad vegetal y animal
  - Mantener o mejorar la calidad del agua y del aire
  - Sustentar la salud y el hábitat humano
- ✓ La salud del suelo es necesaria para el suministro de la mayoría de los servicios ambientales

#### Conclusiones sobre Macrofauna en Talamanca, Costa Rica

- Los suelos de cacaotales de Talamanca tienen la misma riqueza que los suelos de los bosques maduros. Son suelos muy buenos.
- En Talamanca no hay una gran diferencia entre los suelos relacionada a la diversidad de plantas existentes. O sea que no hay diferencia en el suelo entre los cacaotales con muchas especies de árboles y los que tienen menos especies.
- Los suelos más fértiles tienen más macrofauna y más árboles de cacao en Talamanca. Sin embargo, tienen menos especies de árboles sembrados en el cacaotal.

#### Los próximos pasos de esa investigación son:

- ✓ Estudiar las relaciones entre la producción, el suelo y las asociaciones vegetales
- ✓ Ampliar el estudio a otras zonas cacaoteras de Centroamérica
- ✓ Integrar los datos a escala de Centroamérica y hacer recomendaciones

#### Los beneficios directos generados por esa investigación son:

- 12 Empleos directos durante la recolecta de campo
- Charlas de educación ambiental sobre el suelo y sus habitantes
- Fichas educativas: el suelo y sus habitantes
- Fichas de resultados de análisis de suelo y recomendaciones agronómicas

- Conocimiento sobre suelos para profundizar en prácticas de agricultura orgánica

### III.5. Estado de avance por país de las actividades de Investigación del PCC en Producción y Ambiente

PAIS	COORDINADOR PCC	INVESTIGACIÓN	ESTADO DE AVANCE	RESPONSABLE CIENTIFICO	
Panamá	Rolando Cerda	<i>Diseño de red</i>	TERMINADO	<i>Olivier Deheuvels</i>	
		<i>Vegetacion terrestre</i>	POR HACER	<i>Olivier Deheuvels</i>	
		<i>Captura de Carbono</i>	POR HACER	<i>Rolando Cerda</i>	
		<i>Herpetofauna</i>	POR COMPLETAR	<i>Grimaldo Soto</i>	
		<i>Calidad de Suelos</i>	POR HACER	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>	
		<i>Polinizadores</i>	POR HACER	<i>Rolando CERDA</i>	
Costa Rica		Rolando Cerda	<i>Diseño de red</i>	TERMINADO	<i>Olivier Deheuvels</i>
			<i>Vegetacion terrestre</i>	TERMINADO	<i>Olivier Deheuvels</i>
			<i>Captura de Carbono</i>	POR COMPLETAR	<i>Rolando Cerda</i>
			<i>Herpetofauna</i>	TERMINADO	<i>Grimaldo Soto</i>
			<i>Calidad de Suelos</i>	TERMINADO	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>
	<i>Polinizadores</i>		TERMINADO	<i>Rolando CERDA</i>	
Nicaragua	Luis Orozco	<i>Diseño de red</i>	POR COMPLETAR	<i>Olivier Deheuvels</i>	
		<i>Vegetacion terrestre</i>	POR COMPLETAR	<i>Olivier Deheuvels</i>	
		<i>Captura de Carbono</i>	TERMINADO	<i>Rolando Cerda</i>	
		<i>Herpetofauna</i>	POR HACER	<i>Grimaldo Soto</i>	
		<i>Calidad de Suelos</i>	POR HACER	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>	
		<i>Polinizadores</i>	POR HACER	<i>Rolando CERDA</i>	

PAIS	COORDINADOR PCC	INVESTIGACION	ESTADO DE AVANCE	RESPONSABLE CIENTIFICO
Guatemala	Eduardo Say	<i>Diseño de red</i>	POR COMPLETAR	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Vegetacion terrestre</i>	POR COMPLETAR	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Captura de Carbono</i>	POR COMPLETAR	<i>Rolando Cerda</i>
		<i>Herpetofauna</i>	POR HACER	<i>Grimaldo Soto</i>
		<i>Calidad de Suelos</i>	POR HACER	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>
		<i>Polinizadores</i>	POR HACER	<i>Rolando CERDA</i>
Honduras	Carlos Astorga	<i>Diseño de red</i>	POR COMPLETAR	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Vegetacion terrestre</i>	POR HACER	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Captura de Carbono</i>	POR HACER	<i>Rolando Cerda</i>
		<i>Herpetofauna</i>	POR COMPLETAR	<i>Grimaldo Soto</i>
		<i>Calidad de Suelos</i>	POR HACER	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>
		<i>Polinizadores</i>	POR HACER	<i>Rolando CERDA</i>
Belice	Carlos Astorga	<i>Diseño de red</i>	POR HACER	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Vegetacion terrestre</i>	POR HACER	<i>Olivier Deheuvels</i>
		<i>Captura de Carbono</i>	POR HACER	<i>Rolando Cerda</i>
		<i>Herpetofauna</i>	POR HACER	<i>Grimaldo Soto</i>
		<i>Calidad de Suelos</i>	POR HACER	<i>Guillaume Xavier Rouseau</i>
		<i>Polinizadores</i>	POR HACER	<i>Rolando CERDA</i>

### III.6. Estrategia agroforestal del PCC

Objetivo del PCC al final del proyecto:

Familias cacaoteras tiene la capacidad de introducir 60 mil árboles maderables, frutales de calidad y otras especies medicinales y de valor ecológico en el dosel de sombra de al menos 8000 ha de cacaotales.

Eso significa:

10 mil árboles entre frutales y maderables por país  
Cera de 25 plantas por familia en cacaotales y huertos caseros, la cantidad depende de las condiciones agroforestales del cacaotal

Atención:

El PCC dispone de fondos para apoyar la compra y distribución de semillas a las COA. Las COA tienen fondos para cuidar y distribuir las plantas.

Lo que se busca con eso es:

<p><b>Regular sombra</b> y mejorar el crecimiento y el rendimiento del cacao.</p> <p>Diversificar la producción de bienes para el <b>consumo de la familia</b>, uso en la finca o venta (madera, fruta, miel, hojas para techos y otros materiales de construcción, leña, etc.).</p> <p><b>Elevar la riqueza botánica</b> y la <b>complejidad estructural</b> del cacaotal para aumentar su <b>valor ecológico</b> (conservación de biodiversidad, conectividad en el paisaje, captura y almacenaje de carbono atmosférico).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ✓ Las especies “bandera” son: Cedro (*Cedrella odorata*), Almendro (*Dypterix panamamensis*), Rambutan o Mamon chino (*Nephelium lappaceum*) y Pejibaye (*Bactris gasipaes*).
- ✓ Las fuentes centrales de semilla o material vegetativo son CATIE y FHIA. Otras fuentes locales son importantes.
- ✓ Existe varias tecnologías para producir las plantas: semilla local, vivero, siembra directa, acodos, pseudo estacas.

Para el diagnóstico y diseño de sombra de cacaotales se debe considerar:

En cacaotales nuevos:	En cacaotales establecidos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El <b>distanciamiento</b> de los árboles debe ser al menos 2 veces el diámetro de copa del árbol adulto a plantar.</li> <li>- Los <b>distanciamientos</b> deben ser múltiplos de la distancia de siembra de las plantas de cacao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raleos o <b>anillamiento</b> de arboles poco valiosos</li> <li>- Plantar árboles en los “huecos” del cacaotal para distribuir homogéneamente la sombra</li> </ul>

Avances de todas las COA de Guatemala:

Nombre Científico	Nombre Común	APROCA	ASECAN	FFDV
<i>Cibystax donnell-smhitti</i>	Palo Blanco	600	1.200	1.000
<i>Terminalia oblonga</i>	Volador	700	1.500	
<i>Swietenia sp.</i>	Caoba	1.000	0	500
<i>Cedrela odorata</i>	Cedro	200	1.000	500
<i>Zanthoxylum preserum</i>	Chonte		1.000	
<i>Ocotea guatemalensis</i>	Canoj		300	
	Santa María			1.000
	Zapotillo			500
	Canxan			1.000
	Totales	2.500	5.000	4.500
		<b>Se tiene en vivero: 12 000 plantas</b>		
		APROCA	ASECAN	FFDV
	Socios por organización	125	165	256

Próximos pasos de todas las COA de Guatemala:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción de la guía de consulta y diagnóstico de cacaotales para introducir plantas (Julio).</li> <li>2. Consultar preferencia y demanda por frutales a promotores y familias (Julio)</li> <li>3. Búsqueda de proveedores y compra de semilla (Julio).</li> <li>4. Establecimiento de viveros comunales (Julio-Agosto).</li> <li>5. Distribución de plantas a familias (Diciembre)</li> <li>6. Visitas de seguimiento: técnico y promotores (Dic-Enero).</li> <li>7. Visita de seguimiento del responsable-país</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avances y próximos pasos de APROCACAHO y TCGA

APROCACAHO	
AVANCES	PRÓXIMOS PASOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seis viveros de las municipalidades: 15 000 plantas (aporte del gobierno y PCC apoya con bolsas y mano de obra).</li> <li>• Carambola, zapote, chicozapote, Spondias spp (jocote,yuplon), Laurel negro, caoba y cedro proveniente de ESNACIFOR</li> <li>• Se distribuirán 15 plantas por familia.</li> <li>• FHIA produjo 4000 plantas de laurel negro y en las parcelas clonales.</li> <li>• Preferencia pro frutales: Rambután-injertado de FHIA para líneas de los cacaotales y fincas</li> <li>• Especias: pimienta gorda. Se tiene U\$1000 para distribución de los arboles a los socios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de 6500 plantas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semillero (santa maria-1000-, cedro-1000-zapotillo-500-palo blanco-1000-canchan-1000-)</li> <li>- Vivero (Santa maria-1000-Caoba-1000-)</li> </ul> </li> <li>• Frutales preferidos: litchi, mamey, aguacate, zapote y críticos (500 plantas por especie).</li> <li>• U\$1100 para cuidar y distribuir plantas.</li> <li>• Personal técnico con conocimiento.</li> </ul>
TCGA	
AVANCES	PRÓXIMOS PASOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivero con 12 000 semillas: laurel, caoba, poro gigante (ITYVET y en cinco comunidades)</li> <li>• 2.5 meses, buen estado sanitario</li> <li>• Semillas de Moringa oleifera y Pataste (<i>Theobroma bicolor</i>)</li> <li>• TCGA dispone de U\$1500 para cuidado y distribución de plantas</li> <li>• Se distribuirán unas 15 plantas por familia (5 plantas por especie). Septiembre-October</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar la preferencia y demanda por frutales y maderables a las familias:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rambutan, bread fruit, coconut, star fruit, avocado</li> <li>- Mahogany, Cedar, Poro, Rose wood, Sam wood, poro</li> </ul> </li> <li>• MAF, puede proveer de rambutan y bread fruit (#,\$)</li> <li>• Otras especies frutales y todas las maderables deben ser importadas de FHIA o CATIE.</li> <li>• Los árboles se introducirán exclusivamente al cacaotal.</li> <li>• Visitas de seguimiento de técnico-promotores a familias.</li> <li>• Visita de seguimiento del responsable-país.</li> </ul>

Avances y próximos pasos de CACAONICA, ACOMUITA y COCABO

CACAONICA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivero centralizado con 5000 plantas (cedro, roble, laurel, caoba y teca, 1000 plantas por especie, 2.5 meses, buen estado sanitario).</li> <li>• Vivero en el INAWAS con 2000 plantas.</li> <li>• Semilla del CATIE (procedencia conocida)</li> <li>• U\$ 1000 para cuidado y distribución de plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rescatar la preferencia y demanda de las familias en la ECA de agroforestería (Julio)</li> <li>• Considerar otras especies potenciales: almendro, fruta de pan, zapotes, guanábanas, anona, aguacates, coco, mamey, coco)</li> <li>• Consultar con centro experimental de Wawashan-FADCANIC tiene buenas colecciones de coco, pejibaye y cítricos (Julio).</li> <li>• Comprar semilla y material vegetativo de frutales (Agosto)</li> <li>• Establecer 4 vivero comunales para maderables y frutales (Agosto).</li> <li>• Distribución de árboles maderables a socios (Nov)</li> </ul>
ACOMUITA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio en vivero centralizado de APPTA para producir 5000 plantas.</li> <li>• Lista preliminar de especies a plantar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frutales: rambután, aguacate, guanábana, arazá y carambola.</li> <li>- Maderables: cedro, manu negro, caoba, ojoche, níspero, almendro.</li> </ul> </li> <li>• Fuentes de semilla o material vegetativo cercanas: CATIE, EARTH, CBTC, Jardín local de mamón chino.</li> <li>• U\$750 para cuidado y distribución de plantas.</li> </ul>	<p>Rescatar la preferencia y demanda por frutales y otros maderables con productores (Julio). Las ECA serán un mecanismo efectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CORBANA-en Guápiles- tiene buenas procedencias de mamón chino (Julio).</li> <li>• Comprar semilla y establecer vivero (Agosto)</li> <li>• Definir logística para entrega de arboles (Nov)</li> <li>• Distribución de árboles a los socios (Dic).</li> <li>• Visitas de seguimiento por responsable-país.</li> </ul>
COCABO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivero centralizado listo para producir 7000 plantas.</li> <li>• Las especies preferidas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maderables: laurel, cedro, falso roble y almendro</li> <li>- Frutales: cítricos, arazá, guanábana, biribá, mamón chino, níspero criollo</li> </ul> </li> <li>• Cercanía a CATIE (banco de semillas forestales y material vegetativo de frutales).</li> <li>• Monto asignado para distribuir plantas U\$600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar la lista de frutales y maderables disponibles en CATIE (procedencias, precios, requisitos de ingreso)</li> <li>• Consultar la preferencia y demanda por frutales y otros maderables con directiva, promotores y productores (Julio).</li> <li>• Identificar otras fuentes de semilla/material local o nacional (Julio)</li> <li>• Compra de semillas forestales en CATIE (Agosto)</li> <li>• Establecimiento de viveros y siembra (Agosto)</li> <li>• Distribución de plantas a socios (Diciembre-Enero).</li> <li>• Visitas de seguimiento a los socios (Diciembre-Enero)</li> </ul>

Próximos pasos del equipo PCC-COA-técnicos y promotores

1. Revisar las listas de semillas disponibles en FHIA y CATIE
2. Los responsables-país y técnicos de COA deben identificar otras fuentes locales de semilla o material vegetativo (viveros, centros experimentales, institutos forestales nacionales, rodales semilleros, etc.).
3. Rescatar la preferencia y demanda por frutales y maderables entre las familias.
4. Revisar el presupuesto de cada COA para ejecutar la actividad y diseñar la logística de la distribución.
5. Demandar seguimiento de los responsables-país

**III.4. Principales avances y limitaciones de las COA en cuanto a la Organización y Competitividad (Componente 2)**

El componente 2 se estructura en 8 ejes estratégicos:

1. Orientación estratégica
2. Organización empresarial
3. Servicios y capacidad física
4. Administración financiera
5. Control contable y control interno
6. Comercialización y mercadeo
7. Alianzas y redes
8. Equidad y diversidad

En el proceso de evaluación del fortalecimiento de las COA en cuanto a la organización y competitividad (CUADRO 4), se pudo evidenciar la necesidad de más atención y cuidado hacia el logro de los indicadores de ese componente. Incluso, la necesidad de mejor definición de los indicadores de ese componente.

Cuadro 4: *Principales avances y limitaciones de las COA en cuanto a la Organización y Competitividad (Componente 2)*

ORGANIZACIÓN	AVANCES	LIMITACIONES
APROCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas contables actualizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se han realizado las actividades (decisiones no concretas)</li> <li>- No lo necesario para iniciar como empresa (puntos de acopio)</li> </ul>
ASECAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico empresarial (crecer), pendiente recibir informe final (copia)</li> <li>- Participación en la Asociación de pequeños Productores de Cacao de Guatemala</li> <li>- Incidencia política con 3 gobiernos locales (Municipalidades)</li> <li>- Incorporación a la Agrocadena del cacao: apoyo del gobierno central</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con instalaciones que permitan el acopio para iniciar la comercialización</li> <li>- Desarrollar gestiones para consolidar apoyo financiero para el 2010</li> <li>- Concluir el proceso de contratación de consultoría para el Estudio de Factibilidad y la contratación de personal administrativo contable</li> <li>- Definir un tiempo para establecer una discusión profunda del aporte (financiero especie u otro) de socios/as a la consolidación empresarial de ASECAN</li> </ul>

Cont. Cuadro 4: Principales avances y limitaciones de las COA en cuanto a la Organización y Competitividad (Componente 2)

ORGANIZACIÓN	AVANCES	LIMITACIONES
CACAOONICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con un POA y una proyección financiera</li> <li>- Elaborando un plan de negocio y estratégico</li> <li>- Control contable</li> <li>- El personal cumple con sus funciones</li> <li>- Ejecución de una Asamblea General y un nombramiento de un nuevo consejo de Administración 100%</li> <li>- Se opera financieramente en un banco local</li> <li>- Comunicación más fluida vía Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos humanos en el área administrativa</li> <li>- Consejo de Administración anterior dividido y con poco interés al proyecto como a la misma organización</li> <li>- Contar con un mercado internacional</li> <li>- Falta de capital de trabajo</li> </ul>
TCGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo administrativo</li> <li>- Revisión de responsabilidades y funciones de BOD TCGA</li> <li>- Entrenamiento en fortalecimiento de capacidades del BOD TCGA</li> <li>- Revisión de Términos de Contrato con seguimiento a monitoreo operativo y administrativo</li> <li>- Programas de Radios y Reuniones (fortalecimiento de comunicación con BOD TCGA, PCC, y campesinos)</li> <li>- Dar seguimiento a contabilidad TCGA</li> <li>- Participación con alianzas (Gab., NCC, IICA, Cacao Task Force)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades con la comunicación con el Gobierno para la negociación de la Asociación (edificio)</li> <li>- Recursos limitados (tiempo)</li> <li>- Fortalecimiento de la capacidad para empleados TCGA limitado</li> <li>- Recursos complementarios limitados</li> </ul>
APPTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha trabajado con productores asociados y junta directiva en la divulgación y conocimiento de la misión, visión y objetivos a largo plazo</li> <li>- Apoyo externo para la determinación de costos, proyecciones y flujo de caja</li> <li>- Actualización de la contabilidad</li> <li>- Establecimiento de manuales de puesto y procedimientos contables</li> <li>- Incremento en la producción</li> <li>- Recuperación de productores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de apropiación de los socios en cuanto a la misión de la organización</li> <li>- Falta de equipo, instalaciones y <i>software</i> en planta y campo para el mejor manejo de productos en trazabilidad</li> <li>- Escasez de capital de trabajo</li> <li>- Cambio de Gerencia</li> </ul>
ACOMUITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan estratégico empresa</li> <li>- Gerencia Empresarial</li> <li>- Diagnóstico de mercado</li> <li>- Separación de la empresa</li> <li>- Comunicación con Asociados</li> <li>- Junta directiva legalizada jurídicamente</li> <li>- Junta directiva y asociados son mujeres (empleo a hombres y mujeres)</li> <li>- Infraestructura y equipos para el procesamiento del chocolate</li> <li>- Contabilidad actualizada a marzo de 2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de coordinación con el director de APPTA (no tiene)</li> <li>- Definir con más claridad a cuántos años ACOMUITA puede ser auto sostenible</li> <li>- Falta definir políticas a largo plazo en retención de dividendos para posible inversión</li> <li>- No hemos logrado establecer puntos de venta permanentes</li> <li>- Falta infraestructura adecuada para fermentado y secado (calidad)</li> <li>- Falta certificar a más asociados de ACOMUITA</li> </ul>




Cont. Cuadro 4: *Principales avances y limitaciones de las COA en cuanto a la Organización y Competitividad (Componente 2)*

ORGANIZACIÓN	AVANCES	LIMITACIONES
COCABO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COA tiene definido plan estratégico a largo plazo</li> <li>- Se identificarán puntos críticos en la comunicación entre la organización y sus asociados</li> <li>- Se logra financiamiento para la ampliación de estructura física de acopio</li> <li>- Se identifican necesidades del sistema contable, rentabilidad y administrativo mediante consultorías</li> <li>- Se logra alianzas con instituciones y ONG</li> <li>- Seguimiento del PCC a las actividades de la COA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de seguimiento por la COA a las actividades programadas del componente 2</li> <li>- Falta de coordinación en la COA para ejecución de actividades del PCC</li> </ul>

### **III.5. Calificación de los productos del PCC para cada COA: cuales estamos bien y cuales necesitamos poner más cuidado y atención**

Como afinamiento de la mirada auto evaluativa, cada COA identificó aquellos productos que necesitan más cuidados para que se logre en 2010 avanzar con más propiedad y aquellos que solamente se necesita reafirmar lo que ya hacen bien. Ese ejercicio fue importante para que las COA identificasen los vacíos y la necesidad de nuevas actividades para el POA 2010 para el logro del producto.

Con el uso del plan operativo 2009, cada COA clasificó sus productos (CUADRO 5) según los siguientes criterios:

-  Rojo: 3. El producto necesita mucho cuidado para que la COA logre avanzar con más determinación en el.
-  Amarillo: 2. Necesita cuidado para asegurar el seguimiento de seguir haciendo bien lo que ya se hace bien.
-  Verde: 1. El producto necesita un poco de cuidado para asegurar que lo que se va haciendo responde a ajustes para que se lo logre bien.

Cuadro 5: Clasificación de los productos según la necesidad de cuidado y atención necesarios

Organización	Componentes	Productos	Calificación aplicada por las COA
ASECAN	CP1	Investigación participativa con familias sobre identificación, caracterización y evaluación de los árboles superiores e inferiores de cacao	2
		Equipos de asistencia técnica capacitados dan seguimiento a las acciones de campo de las familias	2
	CP2	Se cuenta con un estudio de pre factibilidad de compra y comercialización del grano de cacao	2
		La junta directiva fortalecida y los asociados se identifican con ASECAN	2
	CP3	Al menos una organización utiliza la metodología y estrategia del PCC en el territorio de ASECAN y se incide en los espacios políticos y de cooperación en el sector de cacao en Guatemala	2
	CP4	Programa de educación no formal: ECA para 80 hogares diseñado e implementado	3
CP5	Procedimiento e instrumentos para la administración y toma de decisiones del proyecto apropiadas, actualizadas y disponibles para las organizaciones se ejecutoras	2	
APROCA	CP1	Jardines clonales establecidos y con mantenimiento	2
		Asistencia técnica de monitoreo y evaluación de los jardines	2
		Investigación participativa con familias sobre identificación, caracterización y evaluación de árboles superiores	3
		Base de datos de la Investigación de árboles superiores	2
		Equipo de asistencia técnica	1
	CP2	Frutales de calidad y maderables	1
		Orientación estratégica	2
		Control contable e interno	2
	CP3	Alianzas y redes	1
		Metodología y estrategias PCC difundidas y aplicadas por otras organizaciones de cooperantes y productores	2
CP4	Escuelas de campo diseñadas e implementadas para 80 hogares	3	
CP5	Establecer e implementar el proceso de planificación operativa y bases de manejo administrativo	1	
FAUSAC	CP1	3ha de jardines clonales establecidos y 1 ha de jardín multi clonal	3
	CP4	Programa de colaboración educativa sobre cacao diseñado e implementado	2
	CP5	Estrategia de coordinación y toma de decisiones del proyecto establecida y activa	1
FRAY DOMINGO DE VICO	CP1	1 ha de jardín clonal y 1 ha de multi clonal	2
	CP4	Programa de educación no formal (radio)	2

Cont. Clasificación de los productos según la necesidad de cuidado y atención necesarios

Organización	Componentes	Productos	Calificación aplicada por las COA
TCGA	CP 1	5ha de jardines clonales y 1 ha jardines multiclonales	3
		Investigación participativa con familias sobre identificación, caracterización y evaluación de árboles superiores e inferiores de cacao	1
		Asistencia técnica de monitoreo y evaluación de los jardines y ensayos	3
		Frutales de calidad y maderables introducidos en los doseles de sombra	3
	CP 2	Business plan	2
		Business organization	2
		Accounting and internal control	1
		Commercialization and marketing	2
		Alliances and network	2
	Equity and diversity	2	
	CP3	Metodologías y estrategias del PCC difundidas y aplicadas por otras organizaciones de productores y cooperantes	3
	CP4	Generación y aplicación del conocimiento, metodologías e información	2
	CP5	Estrategia de coordinación y toma de decisiones del proyecto establecida y activa	2
CACAOINICA	CP1	3ha de jardín clonal	1
		Investigación participativa de árboles superiores con al menos 250 familias en el 2009	2
		Equipos de asistencia técnica capacitados dan seguimiento a familias	1
		5000 árboles maderables y comprar semillas de frutales	2
		Colaborar con estudiantes/investigaciones	1
		Elaboración del nuevo plan estratégico	1
	CP2	Organización empresarial	1
		Servicios y capacidad física en la construcción de centros de acopios rurales	2
		Control contable y control interno	1
	CP3	Comercialización	3
		Metodología y estrategias PCC difundidas y aplicadas por otras organizaciones de cooperantes y productores	3
	CP4	CACAOINICA revisa y valida manuales y programas de radio	2
		Equipos técnicos planifican, evalúan y desarrollan ECA con 500 familias	1
	CP5	Estrategia de coordinación y toma de decisiones del PCC establecida y activa	2
	APPTA	CP1	2 ha de jardines clonales y 1 ha de jardín de ensayo
CP2		Planificación estratégica ; el establecimiento de manuales de procedimientos y de puestos, <i>software</i> de sistema contable moderno	1
		Seguimiento a los talleres y alianzas con las organizaciones cacaoteras y alianzas comerciales	2

Cont. Clasificación de los productos según la necesidad de cuidado y atención necesarios

Organización	Componentes	Productos	Calificación aplicada por las COA
ACOMUITA	CP1	2 ha de jardines y 13 parcelas	1
		Árboles superiores	3
		Árboles frutales y maderables	3
	CP2	Plan estratégico	1
		Asambleas informativas	1
		Financiamiento de equipamiento	2
		Administración productiva	2
		Control y contabilidad, específicamente auditoria	3
	CP3	Comercialización	2
		Metodología y estrategia	1
	CP4	Foros nacionales (no depende de ACOMUITA)	3
		Medios para educación y manuales (no depende de ACOMUITA)	3
		Familias capacitadas (ECA)	3
	CP5	Difusiones radiales	2
		CCR	1
Contabilidad y finanzas		2	
COCABO	CP1	Sistema de contratación	1
		5ha de jardines clonales y 1 ha jardines multiclonales	1
	CP2	Frutales de calidad y maderables introducidos en los doseles de sombra	3
		Orientación estratégica	3
		Organización empresarial	3
		Servicios y capacidad física	2
		Administración financiera	3
		Control contable y control interno	3
		Comercialización y mercadeo	2
		Alianzas y redes	2
	Equidad y diversidad	2	
	CP3	Metodologías y estrategias del PCC difundidas y aplicadas por otras organizaciones de productores y cooperantes	2
	CP4	COCABO revisa y valida materiales educativos producidos por CATIE (pendiente de CATIE)	3
	CP5	Estrategia de coordinación y de toma de decisiones del proyecto establecida y activa	1
		Establecer e implantar sistemas de contratación de servicios y adquisiciones de bienes	1
Estrategia de monitoreo y evaluación participativa establecida opera y brinda informaciones par la toma de decisión del PCC		2	

**III.6. La visión de género y el fortalecimiento del PCC (Isabel Gutiérrez)**

**Género**

Es el entendimiento de la evolución de las relaciones entre hombres y mujeres en una sociedad. Alude a la valoración de lo masculino y femenino en la sociedad buscando un balance.

Para avanzar en el tema de género, es importante reflexionar:

¿Cómo vemos a cada persona en la sociedad? ¿Cómo esos hombres, mujeres, niños y ancianos participan en una sociedad? ¿Cómo están organizados en las familias, la comunidad?

Cuando mujeres y hombres tienen iguales derechos, oportunidades, beneficios y obligaciones. Tiene que ver como la forma de que la sociedad va reconociendo el balance entre los roles de las mujeres y los hombres, respetando sus diferencias y similitudes.

Discriminación es el opuesto a la equidad.

Cuando uno no es sensible al tema de género, el proyecto se va a estructurar y a funcionar bajo un esquema que profundiza ciertas desigualdades sociales, lo que es discriminación.

### Invisibilidad

- ✓ Cuando una persona es discriminada, la sociedad y los individuos de esa sociedad la tratan de manera desigual, desconsideran sus capacidades y aptitudes, la ubica en una posición discriminada, muchas veces de invisibilidad.
- ✓ Como ejemplo de invisibilidad histórica, está cuando la mujer logra ser jefe y ejecuta las mismas funciones y detiene las mismas responsabilidades que los hombres, sin embargo, percibe salario menor.

Avances importantes a los participantes de un proyecto de desarrollo socio-productivo

- Acceso a derechos básicos, a los recursos productivos, a la capacidad de generar y controlar ingresos
- La distribución del trabajo doméstico y productivo entre hombres y mujeres
- El derecho al desarrollo personal y de las organizaciones

Cuando se habla de acceso a derechos básicos, muchas veces ese espacio ha sido negado a las mujeres. En ese sentido, la educación es un paso muy importante porque abre una gran ventana para nuevas oportunidades y por ende, la equidad. Las ECA son un espacio privilegiado para eso.

¿Qué ha funcionado bien en el PCC respecto a género?

- ✓ Se perciben indicadores que reportan a una mayor visibilidad y participación de los miembros de las familias: indicadores 2.3; 2.4, 4.1, 4.2 y 4.3, 5.5.
- ✓ Los materiales de comunicación hacen referencia a la familia (niños, niñas, y jóvenes) y eso está muy bien porque fortalece la identidad de las familias.
- ✓ El informe de 2008 evidencia la participación de 26% de mujeres y de 74% de hombres. Los números de 2009 apuntan para más avances (CUADRO 6).
- ✓ Se necesitan actividades de capacitación que permitan la participación de las mujeres de las áreas rurales y que se de seguimiento a esa participación. Así que los números de la participación son importantes pero no nos revelan la calidad de la participación.
- ✓ En muchas culturas, es de las mujeres el rol de transmitir la educación doméstica, la historia de la familia y sus costumbres. Si las excluimos de nuestro proceso de capacitación y seguimiento, no solamente las estamos excluyendo como individuo sino como estamos quitando la oportunidad de estos niños de un aprendizaje a través de la costumbre, cultura y nuevos comportamientos de su madre.

Reflexiones para el PCC:

- ✓ ¿Todos y todas que están integradas a las actividades del PCC en las COA y comunidades están apropiándose de las oportunidades y adquiriendo nuevas capacidades y habilidades?

### ***III.7. Midiendo nuestro desempeño: reconociendo los indicadores del PCC***

El ejercicio de monitoreo del avance del PCC por medio de sus indicadores promovió una importante reflexión acerca de la necesidad de fortalecer al interno del PCC un sistema de PM&E que, más allá de favorecer el cumplimiento de las actividades y metas en el tiempo planificado, empodera a las COA en su capacidad de gestión. Una gran matriz construida con tarjetas coloridas en la pared permitió a todos una buena visualización de los indicadores al final del proyecto y que se ha logrado en el año 2008 y 2009 para cada organización en cada componente del PCC (CUADRO 7)

Cuadro 6: Balance de género (hombres y mujeres) en el PCC 2009

Espacios de participación	ORGANIZACIÓN																	
	ASECAN		APROCA		TCGA		CACAONICA		APPTA		ACOMUITA		COCABO		# total hombres	# total mujeres	% total hombres	% total de mujeres
	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres	Número total de hombres y mujeres	% mujeres				
Asamblea	60	16,7%	37	18,9%	305	18,0%	351	0,9%	---	---	152	48,0%	---	---	757	148	83,65%	16,35%
Junta directiva	7	42,9%	9	11,1%	9	11,1%	5	0,0%	7	42,9%	8	100%	14	14,3%	41	18	69,49%	30,51%
Empleados	1	0%	2	50,0%	18	11,1%	33	33,3%	18	44,4%	16	56,3%	58	25,9%	100	46	68,49%	31,51%
Socios	85	29,4%	84	17,9%	1070	4,5%	565	3,0%	1189	34,1%	74	100%	1188	26,5%	3375	880	79,32%	20,68%

CUADRO 7: Monitoreo de indicadores del PCC

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 1</b>															
1.1 Al final del tercer año, al menos 2500 hogares identifican y evalúan sus árboles superiores de cacao.	2008	300	No aplica	0	247	No aplica	150	No aplica	0	0	No aplica	0	0	50	----
	2009	0	No aplica	0	0	No aplica	0	No aplica	0	0	No aplica	0	0	0	----
	<b>Al final del PCC</b>	<b>500</b>	<b>No aplica</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>No aplica</b>	<b>500</b>	<b>No aplica</b>	<b>20</b>	<b>380</b>	<b>No aplica</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>500</b>	<b>----</b>
1.2 Al final del cuarto año en cada país se cuenta con 6 ha de jardines clonales de cacao (productivo, tolerante a la monilia y de buena calidad organoléptica) establecidas y evaluadas.	2008	0	2	2	0	2	0	0	0	No aplica	0	0	No aplica	0	0
	2009	0	1	Ya está OK!	0	Ya está OK!	4	0	0	No aplica	0	0	No aplica	0	UPALA Y BATAN
	<b>Al final del PCC</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>6</b>	<b>—</b>
1.3 Los doseles de sombra de al menos 5000 cacaotales incrementan su diversidad, complejidad estructural y capacidad productiva y ambiental.	2008	0	No aplica	0	0	No aplica	0	No aplica	0	0	No aplica	0	0	0	—
	2009	0	No aplica	0	0	No aplica	2000	No aplica	0	0	No aplica	0	0	0	—
	<b>Al final del PCC</b>	<b>850</b>	<b>No aplica</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>No aplica</b>	<b>850</b>	<b>No aplica</b>	<b>80</b>	<b>500</b>	<b>No aplica</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>850</b>	<b>—</b>

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 1</b>															
1.4 Al final del proyecto al menos 2500 familias cuentan con nuevas plantas de cacao utilizando sus árboles superiores o las variedades del CATIE.	2008	0	No aplica	0	0	No aplica	0	No aplica	0	0	No aplica	0	0	0	—
	2009	0	No aplica	0	0	No aplica	0	No aplica	0	0	No aplica	0	0	0	—
	<b>Al final del PCC</b>	<b>400</b>	<b>No aplica</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>No aplica</b>	<b>400</b>	<b>No aplica</b>	<b>40</b>	<b>300</b>	<b>No aplica</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>—</b>
1.5 Al final del tercer año se cuenta con al menos tres investigaciones por país, sobre servicios ambientales y financieros de los cacaotales.	2008	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—
	2009	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—
	<b>Al final del PCC</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>—</b>

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 2</b>															
2.1 Al final del cuarto año las COA mejoran en 30% sus capacidades empresariales respecto a la línea de base del PCC	2008														
	2009														
	<b>Al final del PCC</b>														
2.2 Al final del proyecto todas las COA ejecutan estrategias de mejoramiento de comunicación y servicios para sus asociados.	2008	0	0	0	0	No aplica	0	No aplica	0	No aplica	No aplica	No aplica	0	0	—
	2009	0	0	0	0	No aplica	0	No aplica	0	No aplica	No aplica	No aplica	0	0	—
	<b>Al final del PCC</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>No aplica</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
2.3 Al final del cuarto año cada COA ofrece a sus asociados al menos un nuevo mercado para productos diferenciados.	2008	0	0	0	0	No aplica	0	No aplica	0	No aplica	No aplica	No aplica	0	0	—
	2009	1	0	0	0	No aplica	0	No aplica	0	No aplica	No aplica	No aplica	0	0	—
	<b>Al final del PCC</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>No aplica</b>	<b>No aplica</b>	<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 2</b>															
2.4 Al final del cuarto año aumenta en 15% la participación de mujeres en las juntas directivas, equipos de trabajo, membresías, asambleas y otros espacios correspondientes de las COA, respecto a la línea de base.	2008														
	2009														
	<b>Al final del PCC</b>														
<b>COMPONENTE 3</b>															
3.1 Al final del proyecto al menos seis organizaciones en Centroamérica , aplican/ usan los enfoques, productos e innovaciones del PCC en sus propias zonas y con sus propios recursos.	2008	0	0	0	0					0				0	—
	2009	4	4	1	2					0				0	—
	<b>Al final del PCC</b>	6													

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 3</b>															
3.2 Una plataforma local o red de coordinación e intercambio en al menos cuatro países operando al finalizar el tercer año	2008	Comité Inter Institucional	Foro técnico MAG Comisión Nacional de Cacao	Comisión Nacional de Cacao	Mesa Nacional de Cacao	Agrocadena de cacao Comité Nacional de Pequeños Productores de Cacao									Cacao Task force
	2009														
	Al final del PCC	<b>4 plataformas locales / 4 países</b>													
3.3 Al menos cuatro gobiernos locales de zonas de incidencia del PCC incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial, al final del cuarto año.	2008	0													
	2009	0	Convenio con ADITIBRI		Municipalidad de Cortés y Choloma										
	Al final del PCC	<b>4 gobiernos locales</b>													

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 3</b>															
3.4 Al menos cinco gobiernos nacionales incluyen al sector cacao en sus agendas y planes de gestión territorial, al final del cuarto año.	2008	0		0	Plan Nacional de Cacao y documentos de política		0	Diagnóstico Estrategia Nacional de cacao							
	2009	0		0			0								
	Al final del PCC	Al menos 5 gobiernos nacionales													
3.5 Al menos una universidad en cada país establece un convenio de colaboración con el PCC al final del segundo año.	2008	0		0	0		0			0				0	
	2009	0		0	0		0			0				0	
	Al final del PCC	1		1	1		1			1				1	
3.6 Al final del PCC, el CATIE habrá atraído al menos 1 millón de US\$ de nuevos recursos técnicos, humanos o financieros de apalancamiento a la plataforma de cooperación del PCC.	2008	0		0	0		0			0				0	US\$ 490mil
	2009	US\$62mil		0	US\$62mil		Faltan los datos			US\$17,700				US\$500	US\$128 mil
	Al final del PCC	US\$ 1 million													

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros	
<b>COMPONENTE 4</b>																
4.1 Al menos 5000 familias participan en el programa de escuelas de campo al finalizar el proyecto.	2008	570	No aplica	130	404	No aplica	374	No aplica	0	641	No aplica	No aplica	No aplica	372		
	2009	0	No aplica	170	0	No aplica	0	No aplica	45	650	No aplica	150	165	0		
	<b>Al final del PCC</b>	<b>840</b>	<b>No aplica</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>No aplica</b>	<b>840</b>	<b>No aplica</b>						<b>840</b>		
4.2 Al final del cuarto año al menos un 20% de los participantes en eventos de divulgación, talleres, congresos, reuniones, foros son mujeres	2008	26%	33%		31%	17%		24%						13%		
	2009	Faltan datos														
	<b>Al final del PCC</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>		<b>20%</b>	<b>20%</b>		<b>20%</b>						<b>20%</b>		
4.3 Al final del cuarto año al menos un 20% de los participantes en las ECAS son mujeres	2008	41%	No aplica	53%	39%	No aplica	23%	43% (ADIPKAKAW)						39%		
	2009	Se contabilizará en noviembre														
	<b>Al final del PCC</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>		<b>20%</b>	<b>20%</b>		<b>20%</b>						<b>20%</b>		

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 4</b>															
4.4 Al menos seis facultades de Agronomía de universidades Centroamericanas incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC al final del proyecto.	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Al final del PCC	<b>Al menos 6 universidades</b>													
4.5 Al menos 6 colegios incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC al final del proyecto.	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Al final del PCC	<b>Al menos 6 colegios</b>													

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 4</b>															
4.6 Al menos 6 escuelas primarias incorporan en su pensum un módulo sobre cacaocultura y colaboran en la generación de información del PCC al final del proyecto.	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Al final del PCC</b>	<b>Al menos 6 escuelas</b>													
4.7 Público en general tiene acceso la información y resultados del PCC para el desarrollo de programas y políticas.	2008	Faltan datos del área de comunicación CATIE Sede y COA													
	2009														
	<b>Al final del PCC</b>	<b>Falta definir indicadores</b>													

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 5</b>															
5.1 95% de ejecución en el plan operativo y presupuesto anual.	2008	45,17%	91,55 %	66,95%	76,57%	100%	76%	No aplica	48,75%	Faltan datos	No aplica	No aplica	96,53%	81,16%	
	2009	Faltan datos													
	Al final del PCC	<b>95%</b>													
5.2. Consejos coordinador regional operando	2008	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
	2009	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
	Al final del PCC	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	
5.3. Consejos coordinador nacional operando	2008	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	
	2009	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	
	Al final del PCC	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	

Indicadores	AÑO	COCABO	APPTA	ACOMUITA	CACAONICA	FHIA	APROCACAHO	FAUSAC	APROCA	AltaV	FDV	Lachua	ASECAN	TCGA	otros
<b>COMPONENTE 5</b>															
5.4. Al final del proyecto, el donante, la gerencia del MAP, al menos 80% de las COAs, coejecutores técnicos y socios están satisfechos con la gestión del PCC y acuerdan un plan de acción para la continuación de las estrategias del PCC y su anclaje institucional.															
5.5 El 100% del personal del PCC aplica el enfoque de género en la ejecución de todas las actividades del proyecto.															

### III.8. Las actividades de los técnicos

Los indicadores son una referencia importante para evaluar los procesos presentes en el día a día de las COA que impiden el cumplimiento de las actividades y productos en el momento adecuado y/o planificado. Con base a eso, el grupo pudo profundizar sobre el equilibrio entre las actividades desarrolladas por los técnicos y el logro de los productos planificados por las COA en el PCC (CUADRO 8).

Cuadro 8: Las principales actividades desarrolladas por el técnico de las COA según las percepciones de la junta directiva, del técnico CATIE en el país y por el mismo técnico.

APROCA		
Principales actividades del técnico:	% del tiempo usado por los técnicos para el PCC	Según la percepción de:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitoreo y seguimiento de actividades de campo</li> <li>– Levantamiento de base de datos</li> <li>– Ubicación de las parcelas por GPS</li> <li>– Ubicación e inscripción de nuevos productores</li> <li>– Capacitación en las ECA</li> <li>– Coordinación de actividades para el establecimiento de jardines clonales</li> <li>– Coordinación y seguimiento a actividades de implementación de viveros forestales comunales</li> <li>– Coordinación de estrategias y alianzas.</li> </ul>	98%	La junta directiva
	90%	El técnico de CATIE
	85%	El técnico de la COA
ASECAN		
1. Visitas de asistencia técnica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Intercambio sobre temas agronómicos: plantaciones y viveros de árboles superiores</li> <li>– Sistema agroforestal</li> <li>– Recopilación de información</li> <li>– Invitación a otras actividades</li> </ul>	90%	La junta directiva
	2. Escuelas de campo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definir logística y contenidos</li> <li>– Apoyar invitaciones</li> <li>– Impartir y compartir temas</li> <li>– Repartir material didáctico</li> </ul>	80%
3. Apoyo administrativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informes de avances en coordinación con la junta directiva</li> <li>– Adquisición de equipos y materiales</li> </ul>		85%

TCGA		
Principales actividades del técnico:	% del tiempo usado por los técnicos para el PCC	Según la percepción de:
1. Ejecutar las actividades del plan operativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Asegurar que las actividades lleguen a los objetivos del marco lógico</li> <li>– Mantener actividades de acuerdo al tiempo previsto</li> </ul> 2. Revisar plan de actividades semanal 3. Ejecutar plan de actividades diario: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisar presupuesto con administrador</li> <li>– Monitorear las actividades de los promotores para el PCC</li> <li>– Visitar ensayos clonales y multi clonales, viveros y fincas</li> <li>– Asegurar que los promotores tengan acceso y llenen los formularios correspondientes</li> <li>– Comunicar con los socios de la CIA diariamente</li> <li>– Desarrollar los materiales para el reporte para la junta directiva</li> <li>– Desarrollar los materiales para el reporte trimestral PCC</li> <li>– Asistir en la logística para las ECA que ejecutan los promotores</li> <li>– Mantener toda las bases de datos al día</li> </ul>	100%	La junta directiva
	70%	El técnico de CATIE
	-----	El técnico de la COA
CACAOINICA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificación de ECA juntamente con los promotores</li> <li>– Capacitación a promotores</li> <li>– Ejecución de las ECA</li> <li>– Supervisión a los promotores y familias que participan de las ECA</li> <li>– Levantamiento de información para los reportes</li> <li>– Elaboración de reportes mensuales, trimestrales y semestrales</li> <li>– Alimentación de la base de datos para todos los eventos</li> <li>– Organización de convenios con otras entidades</li> <li>– Seguimiento a programas radiales</li> <li>– Participación de reuniones con el consejo de administración, gerencia y demás coordinadores de otros proyectos dentro de las COA</li> <li>– Elaboración en conjunto con la parte administrativa, de los informes técnicos y financiero</li> <li>– Velar por el buen funcionamiento de los jardines clonales</li> <li>– Identificar y dar soluciones a los problemas técnicos (jardines clonales, capacitaciones)</li> <li>– Proponer nuevos trabajos al consejo administrador siempre en función del mejoramiento del proyecto.</li> </ul>	98%	La junta directiva
	85%	El técnico de CATIE
	85%	El técnico de la COA

ACOMUITA		
Principales actividades del técnico:	% del tiempo usado por los técnicos para el PCC	Según la percepción de:
Asistencia a las parcelas y su registro Preparar informes mensuales y trimestrales Coordinación de campo Planificación y programación de las ECA Verificación del mantenimiento de las parcelas	80%	La junta directiva
Evaluar el desarrollo de las plantas Coordinación de reuniones de la Junta Directiva y comunidades	80%	El técnico de CATIE
Participar en las capacitaciones Participar en reuniones del CCN y CCR Seguimiento a las actividades del POA	80%	El técnico de la COA
COCABO		
– Mantenimiento al vivero – Seguimiento a los jardines – Apoyo en la elaboración de términos de referencia – Evaluación de productos por consultoría	75%	La junta directiva
– Apoyo en la coordinación de foros, talleres, reuniones – Acompañamiento a estudiantes de CATIE – Coordinar actividades de promotores de las ECA – Monitoreo y evaluación a promotores	65%	El técnico de CATIE
– Digitalizar el plan, informes, y evaluación a los promotores – Elaborar informes de las actividades – Coordinar actividades con instituciones locales – Apoyo a la COA	45%	El técnico de la COA

#### **IV. Nuestros acuerdos para el 2 semestre del 2009 y 2010**

##### **IV.1. Acuerdos de comunicación**

- ✓ CATIE debe conformar un sistema de registro que reporte en cuales medios se ha divulgado el PCC como forma de monitorear el cumplimiento del indicador de comunicación.
- ✓ Que las COA indiquen en sus reportes trimestrales, los espacios en donde se ha hecho la divulgación del PCC en los países, por ejemplo, los programas de radio, las entrevistas, boletines locales. Preferiblemente deben presentar el material para sumar a los archivos que registran la historia del PCC como una cinta del programa, el número del boletín en donde está el reportaje.
- ✓ Todos deben revisar la Internet por lo menos una vez al día (a excepción de ACMUITA que no tiene acceso fácil a Internet)

- ✓ En los mensajes y en las solicitudes de información, muchas veces no se tiene el tiempo en aquel día para contestar con la información solicitada. Para garantizar el flujo y la confianza del recibimiento del mensaje, contestar inmediatamente solamente avisando que recibieron el mensaje y en ese mensajito, indicar para cuando (fecha) va a presentar la respuesta o información solicitada. Eso es un acuerdo valido tanto para CATIE cuanto para las COA.
- ✓ El uso del programa Skype facilita mucho porque a veces es mas fácil hablar directamente con la persona que escribir la idea (e Belice el Skype está prohibido)
- ✓ Para ACOMUITA las comunicaciones a diario debe ser directamente con la administradora que esta en la oficina a diario.

#### Para facilitar la comunicación

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar los mensajes referentes a la planificación y reportes a l coordinador técnico de CATIE del país respectivo, con copia a la junta directiva de la COA.</li> <li>- El técnico CATIE responde 2 días después de recibir el mensaje</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **IV.2. Acuerdos de los informes**

- ✓ Hacer un buen informe significa que percibimos la importancia de comunicar lo que estamos haciendo bien y donde es que nos falta mejorar.
- ✓ Un buen reporte significa circular la información del trabajo de las COA: entre la junta directiva, entre las COA y sus socios, entre las COA y CATIE, entre CATIE y los diferentes medios de comunicación, entre el PCC y los donantes.
- ✓ El momento de preparación de la información para los reportes permite a cada COA conocer más que es que esta haciendo bien y qué necesita mejorar Hay que cambiar la mirada de los informes de: "algo que nos quita el tiempo" para algo más estratégico y constructivo:"conocer y registrar el trabajo nos fortalece". Asimismo, los reportes aportan para la circulación de información y divulgación de los éxitos de las COA.
- ✓ Integrar los análisis entre lo administrativos y lo técnico reflexionando como están las actividades y el acercamiento a los indicadores.
- ✓ Hay un manual de procedimientos de cómo hacer los informes pero si hay dudas, buscar a Marilyn como apoyo. Estos aprendizajes valen no solamente para el PCC, es una capacitación a las juntas, incluso para otros proyectos que estén trabajando a presente y a futuro

#### Reportes mensuales:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El técnico nacional envía el informa mensual, con el resumen del informe de promotores de las actividades realizadas y con su plan de trabajo y planificación de las actividades a desarrollar por los promotores /con apoyo de la junta directiva el 5 de cada mes.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **IV.3. Acuerdos para de mejoría del desempeño frente a los indicadores**

Para el cumplimiento de los indicadores del proyecto:

- A partir de 1er de julio todas las COA van a ajustar el trabajo de los técnicos para que cumplan con las actividades y puedan lograr los resultados esperados en el POA. Todo eso es importante para que se vayan logrando los indicadores del proyecto.
- Para eso, el técnico dedicará un 90% de su tiempo al cumplimiento de las actividades del PCC, disponiendo del 10% para otras actividades de las COA.

Seguimiento de capacitación en el tema administrativo y contable:

- TCGA recibe el apoyo por parte de Jazmín con 1 visita de trabajo.
- Las OTN de Guatemala y Nicaragua dan seguimiento y asistencia técnica administrativa como mínimo de la siguiente forma: cada tres meses una visita a la organización, mensualmente revisión de documentos en las OTN, talleres o sesiones de capacitación cuando sea necesario. ASECAN y APROCA, son atendidas por OTN Guatemala, CACAONICA por OTN Nicaragua y el resto por la administración de PCC.

### **IV.4. Los recordatorios**

- APPTA, COCABO y ACOMUITA recibirán auditoria externa en la última semana de julio.
- CACAONICA ya recibieron auditoria ese año y las demás van a recibir el aviso por parte de Marilyn, de CATIE, con 1 mes de anticipación.
- TCGA recibirá la auditoria en la primera semana de agosto (del 3 al 7)

### **IV.5. Los procedimientos administrativos que se debe realizar hasta el día 30 de cada trimestre**

- Conciliación bancaria
- Los estados de cuenta
- El presupuesto
- El libro de banco
- Escribir nota para solicitud de fondos
- Informe financiero

### **IV.5. Información útil**

Para acceder la ventana de las COA en la página Web de CATIE: [www.catie.ac.cr/PCC](http://www.catie.ac.cr/PCC)  
Cada COA puede enviar a CATIE (Shirley) las informaciones que quiera divulgar en su ventana de ese sitio web.

## V. Evaluación del taller

---

### V.1. Nos gustó el taller porque...

...Aportó claridad a las COA cuanto al PCC

- Se pudo clarificar acerca del proyecto: actividades, componentes, indicadores, etc.
- Por medio de los indicadores nos dimos cuenta en donde estamos y que debemos priorizar en cada componente
- Los trabajos de grupo permitieron observar avances y limitaciones de cada COA
- La revisión minuciosa de cada componente del proyecto
- Fue diseñado y planeado para nuestro plan operativo
- Se puntualizaron los productos y actividades del plan. Tanto como evaluación, y las prioridades a retomar en los productos
- Conocer de la variedad de investigaciones

...Contó con una variedad de dinámicas

- Estuvo dinámico, participativo, nos permitió la apropiación del taller
- El uso de tarjetas coloridas para visualización de los indicadores fue muy útil en proveer información realista.
- El intercambio de ideas fue enriquecido
- Compartir las experiencias de las COA
- La dinámica de la facilitadora
- La gira a San José
- La metodología del taller facilitó en gran medida los resultados obtenidos
- Fue ameno, participativo y el ambiente físico-humano estaba agradable
- Dinámicas variadas, buen manejo de grupos... todos despiertos

...Fue muy participativo

- El desempeño del grupo
- La fluidez de las explicaciones
- Los resultados de las investigaciones presentadas
- Se obtuvieron resultados concretos que traducirán en apoyo a las COA
- Hubo intercambio de trabajo, información y cultura entre las COA
- Presentaciones en los temas de investigación ambiental
- La participación activa del personal CATIE/PCC

...Hubo logros concretos

- Presentación del tema de equidad de género
- Logramos alcanzar el objetivo del taller
- El ejercicio de auto evaluación para mirar en que nivel de avance estamos: visualizamos las limitaciones de nuestra COA y del CATIE
- Monitoreo de indicadores de todas las COA
- La temática relacionada con el cultivo de cacao
- Intercambio de experiencias con organizaciones de Centroamérica
- Aprender de otras organizaciones para el fortalecimiento de la nuestra
- Tomar conciencia según las reflexiones: que debemos trabajar durísimo
- Hicimos una reflexión del tiempo del técnico al PCC
- Se retroalimentó el proceso de planificación y avance del proyecto 2009-07-05
- Interacción que resultó en acuerdos
- Se reflexionó y retomó los acuerdos asumidos en el 2008 para mejorar la responsabilidad

## **V.2. Sugerencias para el próximo taller...**

- Rotar la sede del evento, como por ejemplo Guatemala u Honduras.
- La discusión de informaciones debe ser claramente explicada para que se logre el entendimiento y un mejor aprendizaje.
- Cuando se habla de temas, por ejemplo género, debemos ser abiertos ante la realidad, ambos hombres como mujeres.
- Que la capacitadora mantenga la misma dinámica siempre.
- No tardar en temas no interesantes
- Mantener siempre esa forma de trabajo con las COA
- Organizar mejor la comida para los participantes (por ejemplo, muchos no se llenaron en varias ocasiones)
- Enviar agenda con anticipación
- Las presentaciones de los invitados sean más dinámicas
- Aplicar tiempo reloj para cada expositor y para las personas que pidan la palabra
- Control de vectores
- En la medida del posible, sea la misma facilitadora
- Que siga tomando en cuenta el tour (San Jose)
- Seguir realizando la feria/ tener más tiempo para la Feria.
- Que los programas de radio lleguen a tiempo
- Posibilidad de incluir una gira de campo en experiencias exitosas
- Mas concentración y menos Internet
- Puntualidad al taller

## **VI. Las lecciones aprendidas**

---

### **Indicadores, componentes y actividades**

- Conocer, tomar en cuenta y evaluar a partir de los indicadores regionales del proyecto
- Importancia de priorizar actividades con base en indicadores
- Las COA deben realizar trabajo previo con el monitoreo de indicadores
- Tomar en cuenta los puntos críticos de cada componente para aumentar la claridad en la ejecución de los componentes del proyecto
- Ideas y estrategias para mejorar aspectos técnicos del proyecto
- Tener como base específica el plan operativo para priorizar y cumplir con las actividades en el tiempo requerido

### **Comunicación**

- La comunicación debe ser un tema de interés siempre, buscando la forma de mejorar.
- La importancia de una buena comunicación para cumplir o alcanzar los objetivos planteados en el PCC
- No siempre damos la mejor información o comunicación entre nosotros
- Comunicación mas fluida entre PCC-COA y familias con nuevas ideas para mejorarla

### **Gestión**

- Sabiduría y nuevas ideas para utilizar los recursos disponibles del proyecto
- Aún que se planifique de forma consensuada, al momento de aplicar lo planificado, se debe hacer ajustes, identificando la necesidad de reacomodos de los POA
- En las discusiones de grupo siempre hay algo que te ayuda a clarificar alguna inquietud
- La auto evaluación nos indicó el nivel de avance y limitaciones en el PCC
- Tenemos el apoyo de los técnicos

### **Mirada integral**

- Incluir al equipo técnico y administrativo en el taller fue muy valioso
- La importancia de la misma Naturaleza en sus seres vivos, como contribuye al desarrollo y equilibrio.
- Combinar planificación con discusión técnica y resultados enriquece el entendimiento de los temas
- Identificamos debilidades y fortalezas de las dos partes: COA y PCC

### **Fortalecimiento de procesos**

- Hacer un alto en el camino es muy importante para fortalecer cada día más nuestra organización
- Herramientas participativas permiten un mejor manejo colectivo de la información
- Se debe tener la presencia de técnicos y administrativos cuando se revisan los indicadores del PCC y de la organización
- Presentar la planificación en carteles grandes ayuda a mantener la concentración en la actividades a planificar
- Reflexión a lo interno de la organizaciones, del papel que juegan dentro del PCC
- Deben las juntas apropiarse e involucrarse en las actividades del PCC
- Tener mayor presencia del técnico del PCC en las COA
- Reconocimiento mutuo entre las organizaciones de las debilidades y fortalezas fortalece la confianza
- La evaluación a través de la medición por indicadores y las metas que tenemos que cumplir
- Fortalecer nuestras debilidades en conjunto, como asociación
- Varias organizaciones fomentan el paternalismo, eso debe cambiar con el tiempo

ANEXO 1: Lista de participación

<b>NOMBRE</b>	<b>PAIS</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>FAX</b>	<b>E-MAIL</b>
Elma Downs	Panamá	COCABO	(507)758-3359	(507)758-3719	<a href="mailto:maeldow@hotmail.com">maeldow@hotmail.com</a>
Zacarías Nuboni	Panamá	COCABO	(507)758-3257	(507)758-3719	<a href="mailto:cooporganic@hotmail.com">cooporganic@hotmail.com</a>
Abelardo Vigil	Panamá	COCABO	(507)758-3359	(507)758-3719	<a href="mailto:avelardovigil@hotmail.com">avelardovigil@hotmail.com</a>
Oscar José Maldonado Arango	Guatemala	APROCA		(502)7756-8916	<a href="mailto:oscarjma07@yahoo.com">oscarjma07@yahoo.com</a>
Genaro Anabel Maldonado	Guatemala	APROCA	(502)4174-4221	(502)7756-3916	<a href="mailto:aproca1@gmail.com">aproca1@gmail.com</a>
Claudia Elizabeth López	Guatemala	APROCA	(502)756-8789	(502)7756-3916	<a href="mailto:aproca1@gmail.com">aproca1@gmail.com</a>
Juan Pablo Porres Esquiná	Guatemala	ASECAN	(502)5650-2062		<a href="mailto:asecan.unidadtecnica@gmail.com">asecan.unidadtecnica@gmail.com</a>
Marta Lily Godínez	Guatemala	ASECAN	(502)5218-9037		
Milton Peralta Santos	Guatemala	ASECAN	(502)5407-2687		<a href="mailto:milton.peralta@helvetas.org">milton.peralta@helvetas.org</a>
Gregorio Amílcar Sánchez	Guatemala	FAUSAC	(502)5431-0556	(502)2476-5770	<a href="mailto:gramisp@hotmail.com">gramisp@hotmail.com</a>
Mario Velásquez	Guatemala	F.D.de Vico			<a href="mailto:lfdvmaivel@yahoo.es">lfdvmaivel@yahoo.es</a>
Jairo Ely Prado López	Guatemala	OTN - PCC	(502)4628-4348		<a href="mailto:jairoelyprado@gmail.com">jairoelyprado@gmail.com</a>
Eduardo Say Chávez	Guatemala	OTN - PCC	(502)2366-2650	(506)2366-1080	<a href="mailto:eduardosav@gmail.com">eduardosav@gmail.com</a>
Luis Orozco	Nicaragua	OTN - PCC	(505)8418-9307	(505)2276-1026	<a href="mailto:luisoroz@catie.ac.cr">luisoroz@catie.ac.cr</a>
Alba Luz Alvarez Sequiera	Nicaragua	CACAONICA	(505)8857-3433		<a href="mailto:alvarezsequeira@yahoo.com">alvarezsequeira@yahoo.com</a>
Jorge Luis Aguilar Robleto	Nicaragua	CACAONICA	(505)8434-2654		<a href="mailto:aguilarjorge72@yahoo.com">aguilarjorge72@yahoo.com</a>
Rogelio Pérez	Nicaragua	CACAONICA	(505)8491-8875		
Armando Luis Choco	Belice	TCGA	(501)722-2992	(501)722-0109	<a href="mailto:tcga@btl.net">tcga@btl.net</a>
Xiomara Noemi Mejía	Belice	TCGA	(501)623-0799	(501)722-0109	<a href="mailto:tcgaccpcoordinator@gmail.com">tcgaccpcoordinator@gmail.com</a>
Pedro Witz Ixim	Belice	TCGA	(501)623-0799	(501)722-0109	<a href="mailto:tcgaaccountant@gmail.com">tcgaaccountant@gmail.com</a>
Reyna Virginia Alvarado Barahona	Honduras	Municipalidad Puerto Cortés	(504) 665-0507		<a href="mailto:reynaalvarado237@hotmail.com">reynaalvarado237@hotmail.com</a>
Blanca Alemán	Costa Rica	APPTA	(506)8336-3526	(506)2751-0118	<a href="mailto:blanca@appta.org">blanca@appta.org</a>
Juana Baltodano	Costa Rica	APPTA	(506)8857-9958	(506)2751-0118	<a href="mailto:juanita@appta.org">juanita@appta.org</a>
Roberto Mack Welch	Costa Rica	APPTA	(506)8382-3094		<a href="mailto:rmack@appta.org">rmack@appta.org</a>

Cont ANEXO 1.: Lista de participación

<b>NOMBRE</b>	<b>PAIS</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>FAX</b>	<b>E-MAIL</b>
Xiomara Cabraca	Costa Rica	ACOMUITA	(506)8361-8219	(506)2711-1604	
Kathia Almengor	Costa Rica	ACOMUITA	(506)2711-1604	(506)2711-1604	
Javier Méndez	Costa Rica	ACOMUITA	(506)2711-1604		<a href="mailto:javiermb67@yahoo.com">javiermb67@yahoo.com</a>
Marina López	Costa Rica	ACOMUITA	(506)2711-1604		
Eduardo Somarriba	Costa Rica	PCC	(506)2558-2350	(506)2558-2045	
Marilyn Villalobos	Costa Rica	PCC	(506)2558-2350	(506)2558-2045	<a href="mailto:marilynv@catie.ac.cr">marilynv@catie.ac.cr</a>
Mario Cervantes	Costa Rica	PCC	(506)2558-2708	(506)2558-2045	<a href="mailto:mcervant@catie.ac.cr">mcervant@catie.ac.cr</a>
Rebeca Madriz	Costa Rica	PCC	(506)2558-2350	(506)2558-2045	<a href="mailto:rmadriz@catie.ac.cr">rmadriz@catie.ac.cr</a>
Jazmin Salazar	Costa Rica	PCC	(506)2558-2362	(506)2558-2045	<a href="mailto:jazmin@catie.ac.cr">jazmin@catie.ac.cr</a>
Shirley Orozco	Costa Rica	PCC	(506)2558-2366	(506)2558-2045	<a href="mailto:sorozco@catie.ac.cr">sorozco@catie.ac.cr</a>
Carlos Astorga	Costa Rica	PCC	(506)2558-2385	(506)2558-2059	<a href="mailto:castorga@catie.ac.cr">castorga@catie.ac.cr</a>
Rolando Cerda	Costa Rica	PCC	(506)2558-2361	(506)2558-2045	<a href="mailto:rcerda@catie.ac.cr">rcerda@catie.ac.cr</a>
Olivier Deheuvels	Costa Rica	PCC	(506)2558-2000	(506)2558-2344	<a href="mailto:deheuvel@catie.ac.cr">deheuvel@catie.ac.cr</a>
Ruth Junkin	Costa Rica	PCC	(506)2558-2251	(506)2558-2251	<a href="mailto:rjunkin@catie.ac.cr">rjunkin@catie.ac.cr</a>
Carolina Baker	Costa Rica	PCC	(506)2558-2350	(506)2558-2382	<a href="mailto:cbaker@catie.ac.cr">cbaker@catie.ac.cr</a>

ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

L U N E S – 29 DE JUNIO		
Hora	Actividad	HERRAMIENTAS METODOLOGICAS
7:00	Desayuno	
7:40	Inscripciones, conformación de los grupos de evaluación, organización por las COA de sus lugares para la Feria-Tour en el sendero del cacao	Los grupos de evaluación se conforman para una evaluación del día anterior de manera a tener un monitoreo de cómo va el taller para el grupo. Asimismo, para que el mismo grupo se vava apropiando y asumiendo una actitud proactiva en el taller. Al momento de las inscripciones, cada persona escoge un color y apunta su nombre en un papel rotafolio.
8:00	Bienvenida breve (oportunidad de compartir experiencias y planificar en PCC). Presentación de los participantes, Presentación de la programación general, Acuerdos de logística para el paseo en San José	Círculo grande para la presentación de los participantes conformando gráficos humanos (países, organizaciones, hombres, mujeres, productores, técnicos, los que estuvieron en el taller 2008, los que están empezando ahora en el PCC, los presidentes, los técnicos, los administradores, etc.)
8:30	Breve reflexión sobre el negocio común de todos los participantes del PCC: Cacao.	En el círculo grande, conformación de una red visual: cada participante presenta en voz alta una de sus intenciones en participar del taller y lanza un ovillo de lana hacia otro participante. Es una manera de atraer la concentración del grupo hacia el evento ("hacer llegar el alma") y conformar una red que tiene como negocio común el cacao. La red estimula a reflexiones sobre el trabajo conjunto y colaborativo y el fortalecimiento de las relaciones institucionales.
8:50	Presentación del PCC.	Presentación por Marilyn Villalobos, la coordinadora del PCC
9:15	La idea-guía que nos moviliza a participar del PCC. Los valores que nos apoyamos para esa construcción colectiva.	Grupitos de 2 a 3 personas en el mismo salón, con una conversación rápida para calentar e intercambiar ideas. Lluvia de ideas a partir de los trabajos de grupo.
10:00	Café	

Cont. ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

Cont. L U N E S – 29 DE JUNIO		
10:20	Feria- Tour: por el sendero del cacao primer semestre 2009.	Cada COA ya viene al taller con su póster que contiene los avances y desafíos del PCC en el año 2009 para presentar. Se conforman grupos con los participantes (7 COA, 7 grupos) y cada grupo tiene 12 minutos para visitar cada stand e intercambiar ideas pasando al stand siguiente. En cada stand esta presente 1 representantes de la COA que hace una breve presentación de sus trabajos. Cada participante lleva una hoja para una apreciación personal del conjunto del trabajo de las COA: - <i>Qué me pareció bueno.</i> - <i>Qué podría ser mejor.</i>
11:40	De las miradas individuales a la mirada colectiva	Trabajo individual con el uso de tarjetas para responder a las preguntas: 1. " <i>qué me pareció bien</i> " y 2. " <i>qué podría mejorar</i> ". La mitad de los participantes contesta la pregunta 1 y la otra mitad la pregunta 2. Conformación de nubes de temas.
12:15	Almuerzo	
13:30	Explicación del funcionamiento de los grupos de evaluación	A cada día un grupo se reúne para hacer la evaluación y presentarla al inicio del día siguiente según: <i>Nos pareció bastante bien que...</i> <i>Nos parece que podríamos mejorar en...</i> <i>Las sugerencias para que lograr las mejorías son...</i>
13:45	Hasta el día de hoy, los principales logros y limitaciones del PPC.	Trabajo de grupos por COA: <i>2 principales logros.</i> <i>2 principales limitaciones.</i> Presentación en plenaria
15:00	Midiendo nuestro desempeño: reconociendo los indicadores del proyecto.	Presentación por la facilitadota de la matriz de indicadores por medio de tarjetas de colores en donde ya están los datos de 2008 y los resultados esperados al final del proyecto.
16:00	Café	
16:20	Retomada de los acuerdos 2008: Nuestros compromisos asumidos para el éxito del proyecto.	Como es la semana del técnico: distribución de sus tiempos y actividades. Cada organización organiza las acciones insertas en el PCC en papel rotafolio. Discusión en plenaria y actualización de los acuerdos.
18:00	Trabajo de grupo de evaluación del día. Trabajo cuerpo técnico CATIE: estrategia agroforestal.	
19:00	Churrasco en el lugar.	

Cont. ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

MARTES – 30 DE JUNIO		
Hora	Actividad	HERRAMIENTAS METODOLOGICAS
7:00	Desayuno	
8:00	Recordatorio de los objetivos y la estructuración del componente 2 del PCC	Presentación de Marco Lógico, metas, proceso y presupuesto
8:30	¿Cómo estamos?	Aplicación del diagnóstico empresarial y comparación con el diagnóstico inicial. Insumo para el monitoreo de los indicadores del componente
8:50	Presentación del PCC.	Presentación por Marilyn Villalobos, la coordinadora del PCC
10:00	Café	
10:30	Principales avances, limitantes, necesidades y prioridades	Trabajo en grupos y presentación en plenaria
11:30	Informe sobre acciones exitosas	Panel de APPTA y COCABO evidenciando avances y lecciones aprendidas
12:30	Almuerzo	
13:40	Otras iniciativas	Presentación de ICT4Bus, ACICAFOC
17:00	Matriz de indicadores componente 2	En plenaria, monitoreo de indicadores año 2008, 2009 para ese componente y análisis en plenaria
19:00	CENA	

Cont. ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

MIÉRCOLES – 01 DE JULIO		
Hora	Actividad	
07:00	Desayuno.	
07:40	Dinámica energizante.	
7:50	Presentación de la evaluación del día anterior.	
8:00	Protocolo de investigaciones (Productividad y Ambiente) aplicado en el 2009	Presentación en <i>Power Point</i> con discusión en plenaria
10:00	Café	
10:20	Estrategia agroforestal.	Técnicos de CATIE presentan las opciones técnicas previamente discutidas con los técnicos de las COA.
12:15	Almuerzo	
14:00	Planificación 2009: Como vamos contribuyendo para el logro de los resultados Reflexión para que las actividades logren el cumplimiento de los indicadores	Trabajo de grupos por organización: POA 2009 de cada organización impresos en tamaño grande. Revisión de los POA 2009 hasta junio (semáforo) y Planificación de las actividades en el segundo semestre 2009 (con base al semáforo).  Monitoreo del cumplimiento de las actividades planificadas para el primer semestre de 2009 por medio de una calificación para lo que fue hecho y análisis crítico propositivo: <u>Adhesivo verde</u> : vamos bien (por qué vamos bien?). <u>Adhesivo amarillo</u> : podría ser un poquito mejor (¿en que se puede mejorar?). <u>Adhesivo rojo</u> : hay que hacer bien más (¿cómo lo vamos hacer?).
16:00	Café	
16:20	Cont. Planificación 2009	Actualización de la planificación en cuanto a las actividades a cumplir en el segundo semestre de 2009 y presupuesto.
18:30	CENA	
19:30	Cont. Planificación 2009	Actualización de la planificación en cuanto a las actividades a cumplir en el segundo semestre de 2009. y presupuesto

Cont. ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

JUEVES – 2 DE JULIO		
Hora	Actividad	Método
07:00	Desayuno	
07:40	Dinámica energizante.	
7:50	Presentación de la evaluación del día anterior.	
8:00	Identificación de los productos que requieren cuidados diferenciados para que se cumplan bien	Después de calificada cada una de las actividades, cada COA hace una valoración de cada uno de sus productos definidos en el 2009, para que identifiquen aquellos que deben poner más atención y cuidado de forma a avanzar hacia los indicadores del proyecto. <u>Número 3 (color rojo)</u> : la COA debe poner mucha atención y cuidado en la planificación y realización de las actividades para lograr el producto deseado. <u>Número 2 (color amarillo)</u> : la COA debe poner un poco de atención y cuidado en la planificación y realización de las actividades para lograr el producto deseado. <u>Número 1 (color verde)</u> : la COA debe poner la misma atención y cuidado depositado hasta ahora para que siga haciendo bien lo que ya hace bien.
10:30	Preparación para la salida a San José.	
11:00	Paseo en San José	
14:30	Dinámica de género con Isabel Gutiérrez.	Presentación en <i>Power Point</i> con discusión en plenaria
16:00	Café	
16:30	Matriz de indicadores: los resultados logrados en el 2009.	En plenaria llenar con una reflexión asociada a la superación de debilidades y fortalecimiento de los logros para que se llegue a las metas hasta el final del proyecto.
18:00	Trabajo grupo de evaluación del día.	
18:30	CENA	
19:30	Validación en plenaria del video de biología reproductiva del Cacao	

Cont. ANEXO 2: El programa del taller y los instrumentos metodológicos desarrollados

VIERNES – 3 DE JULIO		
Hora	Actividad	Método
7:00	Desayuno	
7:40	Evaluación del día anterior	
8:00	Planificación 2010 (todos los componentes): actividades y presupuesto	Por organización
10:00	Café	
10:40	Cont. Planificación 2010	Por organización
12:10	Almuerzo	
13:30	Nuestros acuerdos de comunicación	Plenaria con apunte en papel rotafolio.
14:30	Conocer la estrategia de comunicación del PCC	Presentación de Shirley
15:00	Nuestros acuerdos de administración	Plenaria con apunte en papel rotafolio con la presencia de Jazmín
15:30	Evaluación del taller	Trabajos de grupo: Nos gustó el taller porque... Sugerencias para el próximo taller Las lecciones aprendidas durante el taller
16:00	Café	
16:30	Cont. de la Evaluación del taller	En un círculo grande, las organizaciones hacen sus presentaciones de forma que se escuchen todos los puntos positivos, después todas las sugerencias y al final, las lecciones aprendidas.
18:30	CENA y salida	