

Proyecto Plataforma de Información Nacional sobre Nutricional (PiNN)

**en apoyo a la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
de la Presidencia de la República -SESAN-**

Protocolo de análisis estadístico en desnutrición crónica

**Contrato de subvención de Acciones Exteriores de la Unión Europea
FOOD/2017/386-542**

Guatemala, abril de 2018

La presente publicación ha sido elaborada con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva del Proyecto Plataforma de Información Nacional sobre Nutrición y del CATIE y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Documento preparado por:

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), ejecuta el proyecto “Plataforma de Información Nacional sobre Nutrición –PiNN–”, en coordinación con la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República – SESAN-, con el apoyo financiero de la Delegación de la Unión Europea en Guatemala y el apoyo técnico del Global Support Facility (GSF). Este proyecto se desarrolla en el marco de las Plataformas Nacionales de Información –NIPN-, impulsadas como parte del compromiso de la UE para prevenir la malnutrición (2014-2021), iniciativa que es apoyada por UK aid y Bill & Melinda Gates Foundation.

Proyecto PiNN/CATIE

Coordinador

Eduardo Say

Equipo técnico

Sandra Recinos Poitevin

Mina Griselda González

Ninoshka Lou

Francisco Quiroa

Yolanda Esteban

Equipo Administrativo

Lesly Chavaque

Ana Lucía Vásquez

Seguimiento y supervisión institucional

Julio López, CATIE Guatemala

SESAN

Dirección de Planificación, Monitoreo y Evaluación

Este documento forma parte del Contrato de subvención de Acciones Exteriores de la Unión Europea FOOD/2017/386-542, establecido entre la Delegación de la Unión Europea y el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) para la ejecución del Proyecto Plataforma de Información Nacional sobre Nutrición –PiNN–.”

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. El CATIE es un centro regional dedicado a la investigación y la enseñanza de



posgrado en agricultura, manejo, conservación y uso sostenible de los recursos naturales. Sus miembros son el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Belice, Bolivia, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala,

Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Venezuela, España y como miembro adherente el Estado de Acre, Brasil.

Siglas

BM	Banco Mundial
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
DC	Desnutrición Crónica
ENPDC	Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura
GSF	Global Support Facility
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MSPAS	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
OMS	Organización Mundial de la Salud
PINN	Plataforma de Información Nacional sobre Nutrición
SAN	Seguridad Alimentaria Nutricional
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia
SICOIN	Sistema de Contabilidad Integrada
SIGSA	Sistema de Información Gerencial en Salud (MSPAS)
SIINSAN	Sistema de Información Nacional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
SINASAN	Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SIPSE	Sistema de Información, Planificación, Seguimiento y Evaluación (MAGA)
SNIS	Sistema Nacional de Información Social (MIDES)
SUN	Scaling Up Nutrition
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia

DOCUMENTO DE TRABAJO

Tabla de contenido

1. Presentación.....	3
2. Fundamento teórico.....	3
3. Planteamiento del problema	6
4. Justificación	6
5. Objetivos.....	6
5.1 Objetivo General	6
5.2 Objetivos Específicos	6
6. Metodología.....	7
6.1 Tipo de investigación	7
6.2 Universo de estudio y unidad de análisis	7
6.3 Criterios de inclusión y exclusión	7
6.4 Definición operacional de las variables	8
6.5 Metodología del análisis estadístico	9
6.6 Intervención propuesta	10
7. Plan de análisis de los resultados.....	11
8. Cronograma.....	1
9. Referencias Bibliográficas	1

1. Presentación

Las plataformas de información nacionales sobre nutrición (PiNN), forman parte de una iniciativa mundial dirigida a los países miembros del Scaling Up Nutrition (SUN), en la actualidad se han sumado 10 países, entre estos Guatemala, siendo el primero de Latinoamérica en ser parte de la misma. El Proyecto en Guatemala es financiado por la Unión Europea y ejecutado por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), en coordinación con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN).

El objetivo del proyecto es: fortalecer el Sistema de Información Nacional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIINSAN), así como las capacidades nacionales para monitorear la reducción de la desnutrición crónica e implementar políticas y programas multisectoriales de nutrición de mayor costo- efectividad y basados en evidencia.

Los beneficiarios directos son los miembros del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN).

El presente protocolo se desarrolla en el marco del Proyecto PiNN, dando respuesta al resultado dos: SESAN y sectores involucrados están fortalecidos para hacer seguimiento en el logro de metas nacionales de reducción de la desnutrición crónica (DC) y monitoreo de las intervenciones multisectoriales en nutrición. Se realiza con el fin de caracterizar los datos sectoriales y multisectoriales que se generan y recopilan a nivel municipal por las diferentes entidades que son parte del SIINSAN y que trabajan acciones de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica con el objetivo de mejorar el estado nutricional de los menores de dos años.

2. Fundamento teórico

La desnutrición contribuye alrededor de la mitad de las muertes en niños menores de cinco años y se encuentra distribuida en su mayoría en África y Asia. Esto es un problema multicausal, el cuál es tratado por 149 países que la han medido, mediante encuestas, sistemas de información o estudios nacionales conducidos por los países para luego

DOCUMENTO DE TRABAJO

difundir esta información por medio de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Banco Mundial (BM) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1) La OMS define que una talla insuficiente respecto de la edad se denomina retraso del crecimiento que es una consecuencia de la desnutrición crónica (2).

Para efectos de este documento se define la caracterización como un tipo de descripción cualitativa que puede recurrir a datos o a lo cuantitativo con el fin de profundizar el conocimiento sobre algo. Para cualificar ese algo, previamente se deben identificar y organizar los datos; y a partir de ellos, describir (caracterizar) de una forma estructurada y, posteriormente, establecer su significado (sistematizar de forma crítica) (Bonilla, Hurtado & Jaramillo, 2009).

Las variables dependientes se definirán como aquellas necesarias para medir la desnutrición crónica; en este caso serían códigos únicos que identifiquen a niños menores de cinco años (mediante fecha de nacimiento) que tengan su medida de talla y sexo. Esto significa que el indicador prevalencia de desnutrición crónica puede explicarse por sus determinantes, pero a la vez puede explicar la talla y la edad mediante los mismos. Los determinantes serán las variables independientes que siguiendo el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica (ENPDC) se definen mediante los programas del Primer Nivel de Atención, Educación para cambio de comportamiento, Agua y Saneamiento y Disponibilidad y Economía Familiar.

Esta información se plantea como el concepto que necesitan los tomadores de decisiones: reducir la desnutrición, reducir la pobreza, mayor acceso a servicios y continuar las preguntas que llevan a un concepto de la información. Además, están los datos que se pueden definir como la materia prima para dar respuesta a la información mediante variables; entre información y datos existe un vacío pero para llegar a los datos tuvo que haberse realizado una medición, y esta medición debe ser observable, medible y/o describir ¿Cuándo?, ¿Dónde? y ¿Quién? está siendo afectado o beneficiado(3).

La información tiene que ser medible y si es medible se debe tener un instrumento con el cual se mide, lo cual tendrá un protocolo del instrumento de medición; es decir, se medirá en centímetros, en letras mayúsculas y/o minúsculas y luego procederá a un estándar. Por ejemplo, el estándar mínimo de calorías por ingesta diaria, o las más menos 2 desviaciones

DOCUMENTO DE TRABAJO

estándar para desnutrición, esto con la finalidad de saber bajo que clasificación se medirá. La variable entonces contribuirá a responder la información que se desea conocer, y esta variable será un dato cuantitativo o cualitativo. En este momento ingresan las escalas de medición para los datos cuantitativos y cualitativos, siendo el nivel de medida de intervalo o razón para datos cuantitativos, ordinales y nominales para datos cualitativos (4) Varios países y/o entidades se unen para brindar conocimientos en datos, variables, estadísticas, se puede mencionar la Plataforma de Conocimiento de Desarrollo Sostenible (5), Asociación en Estadística para el desarrollo en el Siglo 21 (6). Quienes brindan apoyo en diversas áreas para construir y compartir conocimiento, desarrollar soluciones innovadoras en estadística, fortalecer sistemas de estadísticas.

Los fundamentos para esta categorización deben de realizarse sin perder la calidad de los datos lo cual debe de contener las siguientes dimensiones de calidad: relevancia, exactitud, tiempos y puntualidad, accesibilidad y claridad, comparabilidad, coherencia y completitud(7). Utilizando el estándar ISO 9000/2005 que define la calidad como el grado a el cual un conjunto de características inherente llena todos los requerimientos. No debe perderse el enfoque para el caso de Guatemala, en el cual se utiliza una encuesta y no se tiene un monitoreo y/o seguimiento de la desnutrición crónica. Por lo tanto, las variables utilizadas para categorizar los datos deben cumplir los requerimientos de calidad. La caracterización se realizará mediante los dos tipos de datos que existen:

1. Cuantitativa (Numérica)
2. Cualitativa (Categórica)

Las variables cuantitativas se clasifican a su vez en discretas y continuas, mientras las variables cualitativas se clasifican en ordinales y nominales. Estas variables tienen diferentes escalas de medición. Para las variables cuantitativas se tienen escalas de razón y/o intervalo, mientras que para las cualitativas se tienen las escalas ordinal y nominal(8).

Actualmente existen iniciativas para los sistemas de información en nutrición, como SUN (Scaling Up Nutrition por sus siglas en ingles) que describe los sistemas de información para nutrición para 6 países de África(9). Además, FAO en un reporte de 2015 detalla la importancia de atacar el hambre fortaleciendo los sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional(10). Esto muestra la importancia de tener información en tiempo

real, pero para llegar a ello se debe iniciar describiendo los datos que se necesitan y caracterizándolos individualmente.

3. Planteamiento del problema

En la actualidad no hay evidencia en cuanto a que los funcionarios encargados del manejo de la información, en las instituciones que implementan acciones de la ENPDC, realicen una caracterización de datos para abordar el tema de desnutrición crónica, entre estos se puede citar a manera de ejemplo, la información desagregada a nivel municipal de la DC, el registro de niños o niñas atendidos con sus datos de monitoreo del crecimiento y no solo consultas; de acuerdo a lo anteriormente planteado, se hace necesario esta tarea para hacer un análisis más detallado y dar herramientas para los tomadores de decisiones.

4. Justificación

Para poder definir estrategias y acciones de intervenciones costo efectivas que contribuyen a la reducción de la desnutrición crónica en los menores de 2 años, es indispensable realizar una caracterización de los datos que se recolectan, procesan y se integran al Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

5. Objetivos

5.1 Objetivo General

Contribuir a la implementación de la Plataforma de Información Nacional sobre Nutrición, fortaleciendo el procesamiento y análisis estadístico de datos disponibles de las instituciones que implementan acciones en Desnutrición Crónica.

5.2 Objetivos Específicos

Identificar, registrar y describir cada variable correspondiente a desnutrición crónica.

Realizar una metodología sobre análisis estadístico cuantitativo y cualitativo aplicado a desnutrición crónica en Guatemala

6. Metodología

6.1 Tipo de investigación

Se pretende realizar un estudio exploratorio de los datos utilizados en desnutrición crónica; es decir, se analizarán los sistemas de información existentes y describirán los datos de las variables que utiliza la ENPDC para la creación de sus indicadores. Se realizará una investigación descriptiva, para luego proceder a una analítica. Desde el punto de vista epidemiológico y utilizando como referencia la caracterización de los datos, se plantea desarrollar estudios descriptivos y analíticos. Para lo descriptivo observacional se plantea lo siguiente: serie de casos y transversal, o poblacional que corresponde a los ecológicos. En el caso de tratar un analítico observacional se realizará una cohorte retrospectiva.

6.2 Universo de estudio y unidad de análisis

El universo de estudio serán todas las variables observables y medibles que se encuentren dentro de los sistemas de información de las instituciones siguientes: MAGA, MSPAS, MIDES, SESAN. Por ejemplo, los niños registrados en el sistema de información de salud (SIGSA 5) donde se tiene la edad y talla de los niños para determinada edad. En los sistemas de información de agricultura, desarrollo y seguridad alimentaria se trabajarán variables cuantitativas y cualitativas expresadas en diferentes unidades, tales como (monetarias, personas, aspectos sociales, higiene y aquellas pertinentes con base en la descripción de variables de los análisis de sistemas de información.

6.3 Criterios de inclusión y exclusión

Para los criterios de inclusión se utilizarán aquellas variables que son observables y medibles; es decir, que si una de las variables no contiene datos esta se excluirá, tomando

en cuenta únicamente aquellas variables que tengan datos adecuados respecto al método de ingreso de los datos. Además, se tomará en cuenta la variabilidad temporal (cada cuanto tiempo se recolectan los datos) para determinar si es factible la recolección de dicho dato para presentar en el análisis en tiempos oportunos.

6.4 Definición operacional de las variables

El objeto de investigación es la desnutrición crónica y la idea es explicarla mediante sus determinantes (sociales, económicas, demográficas) y las causas inmediatas descritas en la ENPDC; esto indica que la variable dependiente que se genera mediante la talla y edad de los niños (en la ENPDC se prioriza menores de 2 años) tendrá la forma:

$$\text{Desnutrición crónica} = f(AS, DA, EF, PNA, \dots, n)$$

Donde AS (Agua y Saneamiento), DA (Disponibilidad de Alimentos, EF (Economía Familiar), PNA (Primer Nivel de Atención) y n (otro programa, determinante, causa o problema causal que consideren los tomadores de decisiones que puedan tener relación con la desnutrición crónica).

Se desagregará mediante las relaciones entre desnutrición crónica y determinantes; se clasificarán las variables mediante la búsqueda individual de datos correspondientes a cada variable, por ejemplo: en una comunidad se pregunta si se tiene agua entubada (Si/No) la variable tiene dos datos (Si) y (No), esto indica que los datos son cualitativos por lo tanto se obtiene dos resultados. Caracterizamos la variable (Agua Entubada) como dato cualitativo (Si/No) y además se crea un diccionario de variables donde se tendrá la variable, sus datos y su caracterización. Se realizará el procedimiento con cada una de las variables para tener un panorama amplio de cada uno de los programas de la ENPDC y de los determinantes de la desnutrición crónica. Se finalizará con una base de datos que contendrá la caracterización de datos de las variables que explicaran a la desnutrición crónica.

6.5 Metodología del análisis estadístico

Una vez se tengan las variables de los sistemas de información(11) se procederá a utilizar los instrumentos presentados en anexos para variables cuantitativas y cualitativas. Estos instrumentos se dividen en dos partes: primero, el análisis univariado para cada una y luego el análisis para dos variables. Finalmente se procederá a realizar el modelo de regresión lineal generalizado, regresión lineal multivariado, en caso sea necesario modelar la desnutrición crónica como variable binaria se sugerirá el uso de un modelo de regresión logística.

Los métodos estadísticos(12) a utilizar para los procedimientos descriptivos para variables cuantitativas serán:

- Medidas de tendencia central
- Medidas de dispersión
- Medidas de forma: asimetría y curtosis

Las variables cualitativas, se basan en el conteo absoluto o porcentual de los individuos u objetos analizados, los métodos de medida son(13):

- Frecuencias
 - Absoluta
 - Relativa
 - Acumulada
- Tablas de contingencia
 - Distribuciones marginales
 - Distribuciones condicionadas por filas y columnas

Al tener estos métodos establecidos se procederá a la realización de las hipótesis, es decir en lo descriptivo se responderá y describirá lo existente en los sistemas de información; sin embargo, cuando se desee proceder a lo analítico se deberá establecer un contraste de hipótesis, el cual consisten en una comparación. Para ello se establecen dos hipótesis opuestas sobre la población:

Hipótesis nula (H_0): mantiene que el efecto de interés no existe (es nulo, es decir vale 0) en la población de la que procede la muestra.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Hipótesis alternativa (H1): mantiene que existe algún efecto distinto de 0 en la población de la cual procede la muestra.

Una vez establecidas estas hipótesis se puede iniciar hablar del concepto de inferencia estadística (14) en el cual, esta sirve para explicar con los datos de muestra que se tienen como se aplica al país con sus respectivos intervalos de confianza. Se tomarán en cuenta los errores en el contraste de hipótesis que pueden ser de tipo I y tipo II, y se valorará el riesgo mediante la utilización de la potencia estadística p para la significancia estadística.

Posteriormente se realizará lo siguiente:

- Comparación de proporciones para datos categóricos y porcentajes.
- Comparación de medias entre dos grupos.
- Comparación de k medias (tres o más grupos).

Posteriormente se procederá a la correlación y regresión lineal simple donde se tratarán detalladamente los siguientes temas:

- Correlación
- Regresión lineal simple
- Supuestos del modelo de regresión
- Representación gráfica de los residuos del modelo lineal simple
- Regresión lineal múltiple
- Regresión logística (opcional si se modelan variables binarias)(15)

Estas herramientas se realizarán en el programa STATA, si los participantes poseen el software, de no ser así se realizará una capacitación utilizando el programa RSTUDIO que es libre. Las salidas se presentarán en Excel, Office y/o Power Point. Además, si es posible se utilizará la herramienta LiST de Spectrum para evaluar niños salvados.

Se entregará un informe con la lista detallada de las variables e indicadores con cada uno de los análisis estadísticos descriptivos respectivos, así como las recomendaciones para las mediciones correspondientes.

6.6 Intervención propuesta

Se realizará una visita a los sistemas de información de las entidades gubernamentales pertenecientes a la ENPDC para identificar las variables que tienen en sus sistemas, y que

dichas entidades consideran que tienen pertinencia con la Estrategia para poder caracterizar dichos datos. Luego se realizará un análisis descriptivo como se menciona en la metodología del análisis estadístico.

7. Plan de análisis de los resultados

Los métodos para caracterización de los datos se basarán en el criterio de experto y tipología de dato, es decir si los datos son números (que no indiquen orden o categoría) se catalogarán como cuantitativos y si son nominales, describen situaciones no numéricas, se catalogarán como cualitativos. Se trata de un análisis de variable por variable, en el cual se detallará la escala de medición.

Para realizar esto se utilizará documento en blanco (Word 2016) y libro en blanco (Excel 2016), en los que se presentarán las descripciones de cada variable con su tipología (libro) y se entregara un informe de la caracterización realizada en cada uno de los sistemas de información. Para el análisis de los datos se utilizará (Excel 2016).

8. Cronograma

Cronograma			Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
No.	Actividad	Detalle	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaborar protocolo																																									
2	Visitas a instituciones	Se realizarán las visitas a las entidades gubernamentales y los criterios de inclusión y exclusión de las variables de los sistemas de información.																																								
3	Revisión de variables	Separar las variables en cuantitativas y cualitativas para el llenado de la fichas en las variables																																								
4	Plantear hipótesis para responder a preguntas de tomadores de decisiones	Se debe plantear la hipótesis nula e hipótesis alternativa																																								
5	Métodos estadísticos descriptivos para variables cuantitativas	Medidas de tendencia central Medidas de dispersión Medidas de forma																																								
6	Métodos estadísticos descriptivos para variables cualitativas	Frecuencias Tablas de contingencia																																								
7	Asociaciones entre variables	Comparación de proporciones de datos categóricos y porcentajes, medias entre grupos, correlaciones y covarianzas																																								
8	Análisis predictivo	Regresiones lineales y regresiones logísticas																																								
9	Informes	Quick Wins																																								

9. Referencias Bibliográficas


1. Malnutrition [Internet]. UNICEF DATA. [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: [//data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/](http://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/)
2. OMS | Malnutrición [Internet]. WHO. [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/malnutrition/es/>
3. Phillips PP, Stawarski CA. Data collection: planning for and collecting all types of data. San Francisco: Pfeiffer; 2008. 155 p. (The measurement and evaluation series).
4. Dhir V, Arya V. Data types – The first step to planning your study. Indian J Rheumatol. marzo de 2014;9(1):27-31.
5. Home .:. Sustainable Development Knowledge Platform [Internet]. [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
6. | PARIS21 [Internet]. [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.paris21.org/>
7. Arribas C, Casado J, Martínez A. Data quality in national statistics institutes. 2003;
8. Byrne DS. Interpreting quantitative data. London ; Thousand Oaks, Calif: SAGE; 2002. 176 p.
9. SUN. Nutrition Information Systems [Internet]. 2014 [citado 6 de marzo de 2018]. Report No.: 2. Disponible en: https://scalingupnutrition.org/wp-content/uploads/2012/10/Green_External_InPractice_second_ENG_20140806_web-spreads.pdf
10. Food and Agriculture Organization. Information Systems for Food Security and Nutrition [Internet]. FAO; 2015 [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-au836e.pdf>
11. Arribas C, Casado J, Martínez A. Data quality in national statistics institutes. 2003;
12. Fisher MJ, Marshall AP. Understanding descriptive statistics. Aust Crit Care. mayo de 2009;22(2):93-7.
13. Marshall G, Jonker L. An introduction to descriptive statistics: A review and practical guide. Radiography. noviembre de 2010;16(4):e1-7.
14. Pérez-Vicente S, Expósito Ruiz M. Descriptive statistics. Allergol Immunopathol (Madr). noviembre de 2009;37(6):314-20.
15. Quinn GP, Keough MJ. Experimental design and data analysis for biologists. Cambridge University Press; 2002.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Anexo

Se recomienda consultar la creación de los indicadores en Seguridad Alimentaria y Nutricional que está trabajando actualmente la SESAN, donde se presentan los indicadores más relevantes.

FICHA PARA CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES	
1. Nombre de la variable/indicador:	<input type="text"/>
2. Institución:	<input type="text"/>
3. Sistema de Información:	<input type="text"/>
4. Atributos de la variable:	<input type="text"/>
5. Descripción de la variable:	<input type="text"/>
6. Tipo de dato:	<input type="text" value="Cuantitativo/Cualitativo"/>
7. Formato de recolección:	<input type="text"/>
8. Software de recolección:	<input type="text"/>
9. Si es indicador indique la forma de construcción:	<input type="text"/>
10. Cargo de la persona encargado de la recolección desde la fuente primaria:	<input type="text"/>
11. Puede medirse calidad de dicha variable (desde el punto de vista de imputación):	<input type="text" value="SI/NO"/>



**Proyecto Plataforma de Información Nacional sobre
Nutrición (PiNN)**