

# Colegio Científico Interamericano del CATIE amplía su oferta de universidades extranjeras

Antes un estudiante del Colegio Científico Interamericano del CATIE (COCICA) tenía 50 opciones para seleccionar una universidad en “Estados Unidos de América” (USA) en la que deseaba estudiar, ahora tiene 80, así lo informó la encargada de Relaciones Internacionales Máster Angie Mata Tencio, quien destacó los beneficios de este aumento y lo que significa en términos de posibilidades de estudio.

El aumento se debe a que las primeras experiencias de la institución mediante estas alianzas, ha sido valorada de manera positiva, razón por la cual, se amplió la oferta en reconocimiento al buen hacer del COCICA en la materialización del programa, “ellos han visto los esfuerzos de la nuestra institución en la colocación de estudiantes y han valorado la calidad académica y curricular de estos alumnos, se asume que esa respuesta fue justificación suficiente para extender el abanico de posibilidades; esperamos que la noticia pueda aumentar el interés del estudiantado y de los padres de familia por el programa”, dijo Mata.

Sabemos que estudiar en una universidad norteamericana, tiene sus exigencias, desde lo económico, hasta lo académico y especialmente en el dominio del inglés, pero el convenio permite dos cosas importantes: una abrir posibilidades de beca y dos que todo el trámite de admisión se puede hacer en Turrialba sin costo alguno. Además este acuerdo permite que los estudiantes matriculen cursos de pregrado universitario norteamericano, en donde el estudiantado puede ganar créditos para las distintas carreras y eso también baja el costo de la formación profesional, explicó la docente.

Mata detalló que también hay posibilidades de obtener financiamiento de la carrera, por medio de entidades que se dedican a brindar ese tipo de servicio, el estudiante comienza a pagar cuando ejerza su profesión.

**¿Un estudiante que no es del Colegio Científico CATIE podría tener esta opción?**



**Parte de las 80 Universidades que se incluyen en el convenio**

A esta pregunta Mata respondió positivamente, pero explicando que es un proceso gradual, que aunque se han tenido conversaciones con autoridades de la Dirección Regional del MEP; existen desafíos que deben cubrirse gradualmente, como disposición administrativa de los centros educativos y mejorar los niveles de dominio del inglés por parte del estudiantado, así mismo, el rendimiento académico es fundamental, y depende de la motivación de la persona estudiante, indico Mata.

Estamos positivos con esta noticia que ha recibido el centro educativo, porque entendemos que representa una gran oportunidad para los estudiantes. Es un menú amplio y tentador, con opciones de diferente tipo y diversos escenarios. Lo

cierto, es que son oportunidades que a veces llegan solo una vez en la vida y la decisión la tiene el educando.

Este sistema acepta la inclusión paulatina, incluso desde la escuela, el estudiante puede ir integrándose poco a poco, y cuando llega al último nivel de secundaria no lo resienta tanto, en todo caso, para los que deciden entrar, no hay pérdida posible porque si en determinado momento deciden salirse, el aprendizaje logrado permanece, terminó diciendo la docente.