En OLCOMA el Centro educativo de CATIE también obtuvo su cosecha

Grupo de estudiantes que superaron la última etapa y esperaban, en ese momento, el resultado de la prueba para ver si iban a la final.

En la Olimpiada Costarricense de Matemática (OLCOMA), cuyo fin es fomentar el estudio de las matemáticas en la educación secundaria, mediante el desarrollo de destrezas de razonamiento y resolución de problemas, nueve estudiantes del Colegio Científico Interamericano que funciona en el campus del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) llegaron hasta la última etapa del certamen y esperan el resultado para ver si van a la final, que se realizará del 11 al 13 de noviembre del 2024.

Los alumnos que llegaron hasta esta etapa son: Mateo Loaiza Solano, Yaz Hi Feng y Jensell Gabriel González Vargas, de sétimo año, Martín Kai Imbach Hsv de octavo, Maeva Gros de noveno, Alisson Fernández Mora, Li Mei He He, Gabriel Solano Salazar y Juan Manuel Brenes Méndez de undécimo. Los jóvenes participan en tres niveles el primero es sétimo año, el segundo es octavo y noveno y el resto (décimo, undécimo, duodécimo y otros) es el tercer nivel.

El Licenciado Moisés Montero Paniagua, tutor de los jóvenes de secundaria, quien tiene varios años de llevar estudiantes a estas lides, dijo que tenía confianza en el grupo. Siempre les hemos dicho que llegar a esta etapa, previa de la final, ya es un éxito, porque el esfuerzo y el conocimiento adquirido se conserva para siempre, ya sea como estudiante, como aspirante a un título o como profesional.

Para los jóvenes estudiantes la Olimpiada es una gran oportunidad, ahí sale a relucir la capacidad personal, la iniciativa individual, la creatividad para enfrentar las pruebas y la resiliencia, que no es otra cosa que la capacidad de enfrentar situaciones adversas y vencerlas.

A mí me causa alguna ansiedad, sobre todo después de realizada la prueba, pues una no sabe si la solución planteada corresponde con lo que esperaban los evaluadores, dijo Alisson, quien a pesar de ello, reconoce que la Olimpiada le brinda una motivación extra para seguir aprendiendo.

Sobre las razones para que el Centro Educativo logre clasificar estudiantes para las etapas finales, Montero expresó que ya la Olimpiada se ha vuelto una cultura institucional, siempre aparecen talentos que se anotan en el programa y lo que hacen los docentes (no solo los de matemática), es potenciar esa capacidad y prepararlos para que cuenten con las herramientas necesarias.

Hay un convencimiento, de parte de los profesores, los estudiantes, los administrativos y los padres de familia de que la actividad provoca estudiantes con mejores condiciones para su futura formación universitaria y eso hay que hacerlo desde pre escolar, hasta el último año de colegio, la matemática refuerza el análisis cuidadoso de una situación problema y permite establecer líneas de abordaje que lleven a la solución; orden, razonamiento, disciplina, pensamiento lógico, síntesis, y hasta la comprensión lectora, se adquiere resolviendo problemas.

El agradable reto de la Olimpiada Costarricense de Matemática del MEP

Los estudiantes que lograron llegar a la final de la Olimpiada Costarricense de Matemática organizada por el Ministerio de Educación Pública (MEP), se expresan positivamente sobre el reto que les impone la actividad.

Para ellos es una oportunidad de poner a prueba su capacidad y sus conocimientos, así como socializar con estudiantes de otros lugares.

En esta ocasión nueve estudiantes de la Sede de Turrialba de la Escuela Interamericana de CATIE y otros tantos de la Sede de la EARTH en guácimo de Limón, lograron superar las diferentes etapas y llegar a la final.

La premiación será el 8 de noviembre en el Centro de Investigaciones en Ciencias del mar en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

De Turrialba llegaron a la final Keying Wu Xie de primer grado, William Fallas Mattews y Luis Diego Solano Vega de segundo grado, Matías Ramírez Masis de tercer grado, Joel Gros y Matías Orozco Sánchez de cuarto grado, Mateo Sandoval Salazar de quinto grado, Clement Gros y David Esquivel Muñoz de Sexto Grado. Por su parte de la Sede EARTH, llegaron a la final: Mateo Bourrouett Vásquez, y Jorge Andrés Solís Guevara, ambos de segundo grado.

Para César Tencio Romero y Katherine Hernández Castro, tutores de los estudiantes de primaria, llevar once estudiantes a la final es muy satisfactorio, son buenos estudiantes que sacrifican su tiempo de ocio para estudiar matemáticas y eso es encomiable, claro que ellos vienen a ser los más favorecidos porque tienen más oportunidades de aprendizaje y un desarrollo de la capacidad lógica matemática, algo que les servirá para toda la vida estudiantil.

Tencio dijo que la Olimpiada les permite potenciar más el talento natural para las asignaturas STEAM, en este centro educativo los niños reciben lecciones extras en pensamiento lógico matemático, en investigación científica, y otras disciplinas que les permite desarrollar sus habilidades, la posibilidad de participar en Olimpiadas de Matemáticas es un aliciente para poner en práctica ese aprendizaje.

Por su parte Khaterine Hernández Castro, consideró muy importante que los niños y niñas participen en estas actividades, es cierto que representa sacrificios personales y a veces familiares, pero al final de su tiempo estudiantil entienden la ventaja que representa, por la comprensión que logran de muchos actos cotidianos, donde interviene el razonamiento y el análisis crítico de los acontecimientos.

Para la docente de matemáticas es importante que los niños y niñas se expongan a situaciones problema porque los obliga a usar en razonamiento como herramienta de trabajo, cuando se enfrentan a los problemas hacen su mejor esfuerzo, y son felices tanto si ganan como si no lo hacen, porque lo que aprenden es parte de su patrimonio académico.