

Colegio Científico Interamericano de CATIE destaca entre los mejores 20 en el rendimiento en exámenes de admisión de las Universidades Públicas.



En el TEC el Colegio Científico de CATIE, ocupa el octavo lugar nacional en porcentaje de aprobación de la prueba de admisión

El pasado domingo 20 de octubre el periódico el Financiero realizó una publicación en la cual establece, el ranking de las mejores instituciones privadas del país en relación a los resultados de los exámenes de admisión de las universidades públicas, es decir, la Universidad Nacional (UNA), el Instituto Tecnológico (TEC), y la Universidad de Costa Rica (UCR).

En este escenario destaca el Colegio Científico Interamericano CATIE, del Cantón de Turrialba por aparecer de número 15 en el ranking de la UCR a nivel nacional, número 8 en el ranking del TEC, y en el número 18 de la UNA.

Muy satisfactorio para nosotros especialmente porque lo hemos logrado en los últimos 8 años, lo cual corresponde a un trabajo colectivo de los estudiantes, padres de familia, el personal docente y administrativo, manifestó el Dr. Esteban Camacho Hidalgo, Director General de la institución educativa y agregó: lo importante es mantenerse, a veces se llega a una meta, pero cuesta mantenerse, en este caso hemos logrado ser constantes, ya que es un trabajo que inicia desde temprana edad en la educación primaria, en donde fortalecemos la comprensión lectora y la lógica matemática.

Para el Dr. Camacho a veces hay generaciones de estudiantes que tienen buenos rendimientos, pero la siguiente generación no sostiene el resultado, por eso mantenerse en ese ranking es valioso y refleja una constancia en el rigor académico que implican los buenos resultados.

En esta línea el Director destaca los aportes de la Junta Directiva de la Escuela que han venido apoyando las iniciativas de la Dirección en esta área, así mismo, establece que se destinan recursos de manera significativa en la apertura de espacios extracurriculares para fortalecer la formación del estudiantado especialmente en secundaria.

En otro ámbito, resalta que la educación del siglo XXI debe estar fundamentada en procesos de análisis, comprensión lectora, resolución de problemas, como componentes primordiales que se demandan en este proceso, por lo cual, él mismo considera que una línea importante de intervención para la administración es la generación de espacios de capacitación para que las personas docentes, desde preescolar desarrollen estrategias de mediación en estos campos.